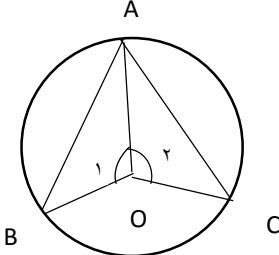
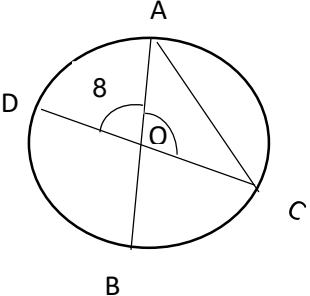
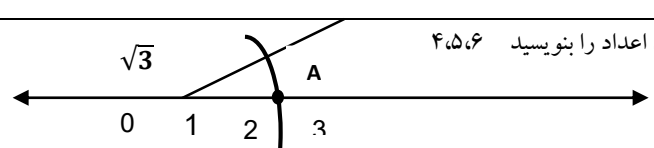
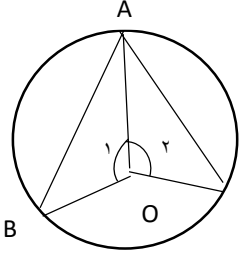


نام و نام خانوادگی:..... نام آموزشگاه:..... پایه: هشتم نوبت: خرداد ۱۴۰۲	بسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش اردبیل مدیریت آموزش و پرورش پارس آباد نام درس: ریاضی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۳ مدت امتحان: ۸۰ دقیقه تعداد سوال: ۱۴ سوال شماره کارت: ..... طراح سوال: بهاره اسمعیلی
--	--	--

ردیف	دانش آموزان عزیز سوالات را با دقت مطالعه و پاسخ دهید	بارم
۱	درستی یا نادرستی عبارت های زیر را تعیین کنید. الف) پنج ضلعی منتظم مرکز تقارن ندارد. <input type="checkbox"/> ب) یکی از حالت های هم نهشتی، برابری (ززز) است. <input type="checkbox"/> ج) مختصات بردار $\vec{a} = \begin{bmatrix} -3 \\ 5 \end{bmatrix}$ و $\vec{b} = \begin{bmatrix} 5 \\ -3 \end{bmatrix}$ است. <input type="checkbox"/> د) $\sqrt{55}$ بین دو عدد ۷ و ۸ قرار دارد. <input type="checkbox"/>	۱/۵
۲	جاهای خالی را کامل کنید. الف) دو عدد را که ب. م. آنها نسبت به یکدیگر برابر ۱ باشد را دو عدد ..... می نامیم. ب) اندازه زاویه محاطی مقابل به قطر ..... درجه است. ج) علم جمع آوری اطلاعات، سازماندهی و بررسی آن ها را علم ..... می گویند. د) در حالتی که خط و دایره تنها یک نقطه مشترک دارند. می گوئیم خط بر دایره ..... است.	۱/۵
۳	گزینه صحیح را انتخاب کنید. الف) خط مماس بر دایره، در نقطه تماس با شعاع دایره زاویه چند درجه تشکیل می دهد. ب) برای نشان دادن تعداد داده ها نسبت به کل از نمودار ..... استفاده می کنند. ۱) نمودار میله ای <input type="checkbox"/> ۲) نمودار خط شکسته <input type="checkbox"/> ۳) نمودار تصویری <input type="checkbox"/> ۴) نمودار دایره ای <input type="checkbox"/> ۱) ۶۰ درجه <input type="checkbox"/> ۲) ۹۰ درجه <input type="checkbox"/> ۳) ۱۸۰ درجه <input type="checkbox"/> ۴) ۳۰ درجه <input type="checkbox"/>	۱/۵
۴	حاصل عبارات های زیر را به دست آورده و در صورت امکان ساده نمایید. الف) $8 - 4(3 \times 2^2) \div 2 + 1 =$ ب) $\left(-\frac{5}{7} + \frac{1}{21}\right) \div \left(-\frac{14}{42}\right) =$	۱
۵	الف) کدامیک از اعداد ۲۳ و ۳۳ و ۲۱ و ۱۲ و ۳۲، عدد یا اعداد اول را مشخص کنید. ب) برای اینکه بینیم عدد ۹۵ اول است یا نه، حداکثر چند تقسیم باید انجام دهیم؟ چرا؟	۰/۷۵
۶	عبارت جبری مقابل را ساده نمایید. $21ab^2 + 14ab =$	۱
۷	در معادله مختصاتی مقابل بردار $\vec{x}$ را به دست آورید. $2\vec{y} - \vec{z} + 3\vec{x} = \begin{bmatrix} -6 \\ 3 \end{bmatrix} =$	۱
۸	اندازه زاویه های داخلی و خارجی یک هشت ضلعی منتظم را پیدا کنید.	۱/۲۵

۱/۵	<p>الف) بین <math>\sqrt{۱۲}</math> و <math>\sqrt{۳۸}</math> چند عدد طبیعی قرار دارد؟ آن اعداد را بنویسید  ب) عدد <math>۱ + \sqrt{۳}</math> را روی محور اعداد نشان دهید. ←</p>	۹								
۱/۵	<p>ثابت کنید در شکل زیر دو مثلث با یکدیگر هم نهشت هستند. (O مرکز دایره است)</p>  <p><math>O_1 = O_2 = 130^\circ</math></p>	۱۰								
۱/۵	<p>یک تاس و یک سکه را با هم می اندازیم. احتمال اینکه تاس عددی اول و سکه رو بیاید، چقدر است؟ (با راه حل)</p>	۱۱								
۳	<p>الف) نمره های ریاضی مریم به این صورت است: (۱۲-۱۳/۵-۱۴-۲۰-۱۶-۱۸/۵-۱۴/۵-۱۹/۵) میانگین نمرات مریم را بدست آورید؟  ب) جدول زیر را کامل کنید</p> <table border="1" data-bbox="196 905 1170 1003"> <thead> <tr> <th>مرکز دسته</th> <th>فراروانی</th> <th>مرکز دسته</th> <th>حدود دسته</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td><math>۶ \leq x \leq ۱۴</math></td> </tr> </tbody> </table> <p>پ) میانگین نمره های فاطمه در سه درس ریاضی، علوم، زبان ۱۸ بوده است. اگر نمره ریاضی ۱۹ و نمره زبان ۱۶ باشد. نمره درس علوم را بدست آورید؟</p>	مرکز دسته	فراروانی	مرکز دسته	حدود دسته				$۶ \leq x \leq ۱۴$	۱۲
مرکز دسته	فراروانی	مرکز دسته	حدود دسته							
			$۶ \leq x \leq ۱۴$							
۱/۵	<p>حاصل رابه صورت اعداد تواندار به دست آورید.</p> <p>الف) <math>(\frac{۱۵}{۱۰})^۶ \div (\frac{۱۵}{۱۰})^{۱۰} =</math></p> <p>ب) <math>۲^{۱۵} + ۲^{۱۵} + ۲^{۱۵} + ۲^{۱۵} =</math></p>	۱۳								
۲	<p>اندازه زاویه محاطی C را تعیین کنید. (O مرکز دایره)</p> 	۱۴								
<p>نمره: نام و نام خانوادگی مصحح: امضا</p>										
۲۰	<p>😊 با آرزوی موفقیت برای شما دانش آموزان عزیزم 😊</p>	جمع								

بارم	کلید سوالات هشتم خرداد ماه		ردیف
۱/۵	<input type="checkbox"/> ×	<p>درستی یا نادرستی عبارات های زیر را تعیین کنید.</p> <p>الف) پنج ضلعی منتظم مرکز تقارن ندارد. <input type="checkbox"/> √</p> <p>ب) یکی از حالت های هم نهشتی، برابری (ززز) است. <input type="checkbox"/> √</p> <p>ج) مختصات بردار <input type="checkbox"/> ×</p> <p>د) <math>\sqrt{55}</math> بین دو عدد ۷ و ۸ قرار دارد. <input type="checkbox"/> √</p>	۱
۱/۵		<p>جاهای خالی را کامل کنید.</p> <p>الف) دو عدد را که ب. م آنها نسبت به یکدیگر برابر ۱ باشد را دو عدد <u>متباین (نسبت بهم اول)</u> می نامیم</p> <p>ب) اندازه زاویه محاطی مقابل به قطر ..... ۹۰ ..... درجه است.</p> <p>ج) علم جمع آوری اطلاعات، سازماندهی و بررسی آن ها را علم ..... <u>آمار</u> ..... می گویند.</p> <p>د) در حالتی که خط دایره تنها یک نقطه مشترک دارند. می گوئیم خط بر دایره ..... <u>مماس</u> ..... است.</p>	۲
۱/۵		<p>گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>الف) خط مماس بر دایره، در نقطه تماس با شعاع دایره زاویه چند درجه تشکیل می دهد.</p> <p>ب) برای نشان دادن تعداد داده ها نسبت به کل از نمودار ..... استفاده می کنند.</p> <p>۱) نمودار میله ای <input type="checkbox"/> ۲) نمودار خط شکسته <input type="checkbox"/> ۳) نمودار تصویری <input type="checkbox"/> ۴) نمودار دایره ای <input checked="" type="checkbox"/> √</p> <p>۱) ۶۰ درجه <input type="checkbox"/> ۲) ۹۰ درجه <input checked="" type="checkbox"/> √ ۳) ۱۸۰ درجه <input type="checkbox"/> ۴) ۳۰ درجه <input type="checkbox"/></p>	۳
۱		<p>حاصل عبارات های زیر را به دست آورده و در صورت امکان ساده نمایید.</p> <p>الف) <math>۸ - ۴(۳ \times ۲) \div ۲ + ۱ = ۸ - ۴(۳ \times ۴) \div ۲ + ۱ = ۸ - ۴۸ \div ۲ + ۱ = ۸ - ۲۴ + ۱ = -۱۵</math></p> <p>ب) <math>(-\frac{۵}{۷} + \frac{۱}{۲۱}) \div (-\frac{۱۴}{۴۲}) = (-\frac{۱۵}{۲۱} + \frac{۱}{۲۱}) \div (-\frac{۱۴}{۴۲}) = (-\frac{۱۴}{۲۱}) \div (-\frac{۱۴}{۴۲}) = (-\frac{۱۴}{۲۱}) \times (-\frac{۴۲}{۱۴}) = ۲</math></p>	۴
۰/۷۵		<p>الف) کدامیک از اعداد ۲۳ و ۳۳ و ۲۱ و ۱۲ و ۳۲، عدد یا اعداد اول را مشخص کنید. ۲۳</p> <p>ب) برای اینکه بینیم عدد ۹۵ اول است یا نه، حداکثر چند تقسیم باید انجام دهیم؟ چرا؟ ۴ تقسیم، بر اعداد اول ۲ و ۳ و ۵ و ۷ تقسیم میکنیم، بر ۱۱ همیشه تقسیم کرد زیرا ۱۲۱ برابر ۱۱<sup>۲</sup></p>	۵
۱		<p>عبارت جبری مقابل را ساده نمایید.</p> $۲۱ ab^2 + ۱۴ ab = ۷ ab (۳b + ۲)$	۶
۱		<p>در معادله مختصاتی مقابل بردار <math>x</math> به دست آورید.</p> $۲\vec{i} - \vec{j} + ۳\vec{x} = \begin{bmatrix} -۶ \\ ۳ \end{bmatrix} = ۳x = \begin{bmatrix} -۲ \\ ۱ \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} -۶ \\ ۳ \end{bmatrix} \quad x = \begin{bmatrix} -۸ \\ ۳ \\ ۴ \\ ۳ \end{bmatrix}$	۷
۱/۲۵		<p>اندازه زاویه های داخلی، و خارجی یک هشت ضلعی منتظم را پیدا کنید.</p> <p>هر زاویه داخلی <math>\frac{(۸-۲) \times ۱۸۰}{۸} = ۱۳۵</math></p> <p>هر زاویه خارجی <math>180-135=45</math></p>	۸
۱/۵		<p>الف) بین <math>\sqrt{۱۲}</math> و <math>\sqrt{۳۸}</math> چند عدد طبیعی قرار دارد؟ آن اعداد را بنویسید ۴، ۵، ۶</p> <p>ب) عدد <math>۱ + \sqrt{۳}</math> را روی محور اعداد نشان دهید.</p> 	۹

۱/۵	<p>ثابت کنید در شکل زیر دو مثلث با یکدیگر هم نهشت هستند. (O مرکز دایره است)</p>  <p><math>O_1 = O_2 = 130^\circ</math></p> <p><math>OA=OA</math> <math>OB=OC</math> <math>O_1=O_2</math></p> <p><math>\Delta OAB \cong \Delta OAC</math> (ض ز ض)</p>	۱۰								
۱/۵	<p>یک تاس و یک سکه را با هم می اندازیم. احتمال اینکه تاس عددی اول و سکه رو بیاید، چقدر است؟ (با راه حل)</p> <p>احتمال <math>\left(\frac{3}{12}\right)</math></p> <p><math>S = (1,R), (2,R), (3,R), (4,R), (5,R), (6,R), (1,P), (2,P), (3,P), (4,P), (5,P), (6,P)</math> حالت ۱۲</p>	۱۱								
۳	<p>الف) نمره های ریاضی مریم به این صورت است: (۱۷,۵) و ۲۰ و ۱۶ و <math>\frac{18}{5}</math> و <math>\frac{14}{5}</math> و <math>\frac{19}{5}</math> میانگین نمرات مریم را بدست آورید؟</p> $\frac{19.5 + 12.5 + 18.5 + 16 + 20 + 15.5}{6} = 17$ <p>ب) جدول زیر را کامل کنید</p> <table border="1" data-bbox="211 777 1185 882"> <thead> <tr> <th>مرکز دسته فراوانی</th> <th>فراوانی</th> <th>مرکز دسته</th> <th>حدود دسته</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۴۰</td> <td>۴</td> <td>۱۰</td> <td><math>6 &lt; x &lt; 14</math></td> </tr> </tbody> </table> <p>پ) میانگین نمره های فاطمه در سه درس ریاضی، علوم، زبان ۱۸ بوده است. اگر نمره ریاضی ۱۹ و نمره زبان ۱۶ باشد. نمره درس علوم را بدست آورید؟</p> <p>نمره علوم <math>54 - 35 = 19 \rightarrow 19 + 16 = 35 \rightarrow 3 \times 18 = 54</math></p>	مرکز دسته فراوانی	فراوانی	مرکز دسته	حدود دسته	۴۰	۴	۱۰	$6 < x < 14$	۱۲
مرکز دسته فراوانی	فراوانی	مرکز دسته	حدود دسته							
۴۰	۴	۱۰	$6 < x < 14$							
۱/۵	<p>حاصل رابه صورت اعداد تواندار به دست آورید.</p> $\left(\frac{1}{5}\right)^{10} \div \left(\frac{1}{5}\right)^6 = (1.5)^{10} \div (1.5)^6 = (1.5)^4$ $2^{15} + 2^{15} + 2^{15} + 2^{15} = 4 \times 2^{15} = 2^2 \times 2^{15} = 2^{17}$	۱۳								
۲	<p>اندازه زاویه محاطی C را تعیین کنید. (O مرکز دایره)</p> <p><math>O = 80^\circ</math>    <math>AD = 80^\circ</math>    <math>C = \frac{AD}{2} = 40^\circ</math></p>	۱۴								
۲۰	<p>😊 دانش آموزان عزیزم با آرزوی موفقیت برای شما 😊</p>									



## اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد