

تاریخ آزمون : ۱۳۹ / /

نام :

به نام خالق زیبایی ها

زمان آزمون : دقیقه

نام خانوادگی :

آموزش و پرورش استان

نمره :

نام کلاس :

مدیریت آموزش و پرورش

آزمون شماره ۶

نام دبیر :

ریاضی هشت آموزش

(نوبت دوم)

نمره

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست

سوال

صحیح یا غلط بودن جملات زیر را مشخص کنید. (☒ ، ☑)

۱

الف) اگر دایره ای را به ۸ قسمت مساوی تقسیم کنیم اندازه هر کمان ۴۵ درجه می شود.

ب) حاصل ضرب دو عدد اول مرکب است ☑

۱

ج) برای نشان دادن تغییرات داده ها از نمودار دایره ای استفاده می کنیم. ☒

د) اگر دو مثلث دارای زاویه های مساوی باشند، آن دو مثلث هم نهشت هستند. ☒

@riaziCafe

گزینه درست را با علامت «☒» مشخص نمایید.

* در تعیین اعداد اول ۱ تا ۱۱۰ به روش غربال تا کدام عدد اول ادامه می دهیم؟

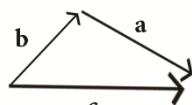
 ۱۳ ۱۱ ۷ ۵

۱

* مجموع زاویه های خارجی یک ۱۲ ضلعی چند درجه است؟

 ۱۴۴ ۱۸۰۰ ۱۴۴۰ ۳۶۰

۲

 $\sqrt{20}$ ۷/۹۳ -۱۷ $\sqrt{100}$ 

* با توجه به شکل مقابله کدام گزینه درست است؟

 $\vec{b} = \vec{c} + \vec{a}$ $\vec{a} = \vec{c} + \vec{b}$ $\vec{c} = \vec{b} + \vec{a}$ $\vec{a} - \vec{c} = \vec{b}$

۱

جاهای خالی را با کلمه یا عدد مناسب کامل کنید.

الف) شعاع دایره در نقطه تماس بر خط مماس **عمود** است.ب) ضریب عددی عبارت جبری $\frac{1}{6}$ برابر است با $\frac{X}{6}$

۳

ج) هشت ضلعی منتظم **۸** محور تقارن دارد.د) جمع دو بردار قرینه برابر با **صفر** می شود.

۰/۵

سمت چپ	سمت راست
-۱	$-\frac{1}{2}$ نصف معکوس عدد
۱	
صفر	حاصل عبارت $\frac{4}{5} - \frac{3}{7} = \frac{7}{7}$

در جدول مقابل هر عبارت سمت راست را به عبارت

مناسب آن در سمت چپ وصل کنید.

(یک مورد در سمت چپ اضافه است)

۴

حاصل هر عبارت را بدست آورید.

۰/۵

$$\text{الف) } \underbrace{-5+8}_{3} - \underbrace{-9+12}_{3} - \underbrace{-13+16}_{3} = 3 \times 3 = 9$$

۰/۵

$$\text{ب) } \left(-\frac{\frac{9}{3 \times 3}}{\frac{8 \times 3}{24}} + \frac{\frac{4}{1 \times 4}}{\frac{6 \times 4}{24}} \right) \div \frac{5}{12} = \left(-\frac{\cancel{3}}{\cancel{24}} \right) \times \frac{\cancel{12}}{\cancel{5}} = -\frac{1}{2}$$

۰/۲۵

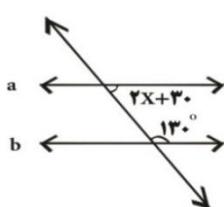
الف) در روش غربال ۱ تا ۳۰۰ اولین مضرب ۱۱ که قبلاً خط نخورده چند است؟ ۱۲۱

۰/۵

ب) سه برابر مجموع دو عدد اول ۳۰۹ می باشد، اختلاف این دو عدد چند است؟

$$\left. \begin{array}{l} 309 \div 3 = 103 \\ 103 - 2 = 101 \end{array} \right\} \rightarrow 101 \text{ و } 2 \text{ دو عدد } 99 \text{ می باشد.}$$

۰/۵

الف) در شکل مقابل دو خط a و b موازی هستند مقدار x را بدست آورید.

$$\begin{aligned} 2x + 30 &= 130 \\ 2x &= 100 \\ x &= 50 \end{aligned}$$

۰/۵

ب) اندازه یک زاویه داخلی و یک زاویه خارجی 20° ضلعی منتظم را بدست آورید.

$$n = 20 \rightarrow 360 \div 20 = 18 \rightarrow 180 - 18 = 162^\circ \text{ هر زاویه داخلی}$$

۰/۵

الف) عبارت جبری مقابل را ساده کنید.

$$3x(x + 2y) - 2x^2 = \underline{\underline{3x^2}} + \underline{\underline{6xy}} - \underline{\underline{2x^2}} = x^2 + 6xy$$

۰/۵

$$14ab - 21b = 7b(2a - 3)$$

ب) عبارت مقابل را به ضرب تبدیل کنید. (تجزیه)

۰/۵

$$\frac{2}{3}x - \frac{1}{2} = \frac{1}{6} \xrightarrow{\times 6} 4x - 3 = 1 \rightarrow 4x = 4 \rightarrow \boxed{x = 1}$$

معادله مقابل را حل کنید.

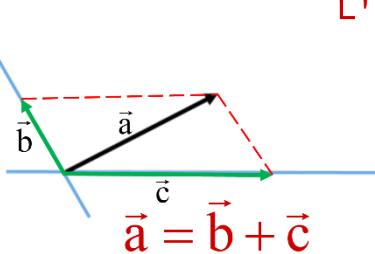
۰/۷۵

الف) اگر $\vec{x} = \vec{a} + 3\vec{b}$ باشد مختصات بردار $\vec{b} = \begin{bmatrix} -2 \\ \cdot \end{bmatrix}$ و $\vec{a} = 4\vec{i} + \vec{j}$ را بدست آورید؟

$$\vec{x} = \vec{a} + 3\vec{b} \rightarrow \vec{x} = \begin{bmatrix} 4 \\ 1 \end{bmatrix} + 3 \begin{bmatrix} -2 \\ \cdot \end{bmatrix} \rightarrow \vec{x} = \begin{bmatrix} 4 \\ 1 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} -6 \\ \cdot \end{bmatrix} \rightarrow \vec{x} = \begin{bmatrix} -2 \\ 1 \end{bmatrix}$$

۰/۲۵

ب) بردار داده شده را روی امتدادهای مشخص شده تجزیه کنید.



تاریخ آزمون: / / ۱۳۹

نام:

به نام خالق زیبایی ها

زمان آزمون: دقیقه

نام خانوادگی:

آموزش و پرورش استان

نمره:

نام کلاس:

مدیریت آموزش و پرورش

آزمون شماره ۶

نام دبیر:

ریاضی هشت

م (نوبت اول)

سوال

نمره

۰/۵

$$\begin{bmatrix} -5 \\ 2 \end{bmatrix} + 2\vec{x} = \begin{bmatrix} -1 \\ 4 \end{bmatrix} \Rightarrow 2\vec{x} = \begin{bmatrix} +4 \\ 2 \end{bmatrix} \rightarrow \vec{x} = \begin{bmatrix} +2 \\ 1 \end{bmatrix}$$

ج) مختصات بردار x را از معادله مقابل پیدا کنید.

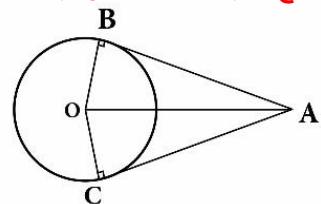
۱۰

در شکل پاره خطهای AB و AC بر دایره مماس هستند. چرا $\overline{AB} = \overline{AC}$ است. (۰ مرکز دایره است.
شعاع دایره در نقطه تماس برخط عمود است.* هردو مثلث قائم الزاویه اند.

۱

$$\begin{cases} \hat{B} = \hat{C} = 90^\circ \\ \overline{OB} = \overline{OC} \\ \overline{OA} = \overline{OA} \end{cases} \Rightarrow \triangle ABO \cong \triangle ACO \quad (\text{وتر و بیضی})$$

$$\overline{AB} = \overline{AC}$$



۱۱

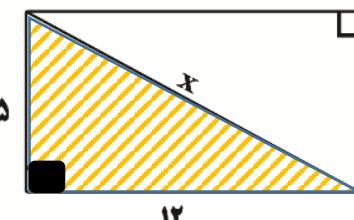
شکل مقابل مستطیل است اندازه قطر آن را حساب کنید. از رابطه فیثاغورس استفاده می کنیم.

۰/۷۵

$$x^2 = 5^2 + 12^2$$

$$x^2 = 25 + 144$$

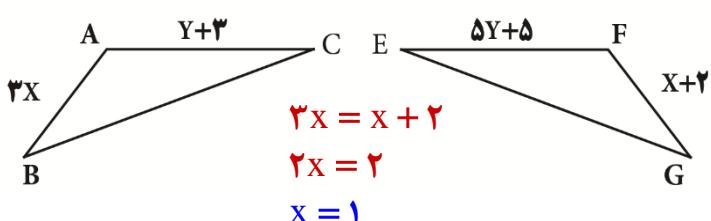
$$x^2 = 169 \rightarrow x = \sqrt{169} \rightarrow x = 13$$



۱۲

دو مثلث مقابله هم نهشت هستند اندازه X و y را بدست آورید.

۱



$$y+3 = 5y+5$$

$$-4y = 2$$

$$y = -\frac{1}{2}$$

۱۳

حاصل هر عبارت را به صورت عددی تواندار بنویسید.

$$(a) 4^5 + 4^5 + 4^5 + 4^5 = 4 \times 4^5 = 4^6$$

۰/۲۵

$$(b) (2^3 \times 2^4 \times 3^7) \div 6^2 = (2^7 \times 3^7) \div 6^2 = 6^7 \div 6^2 = 6^5$$

۰/۵

۰/۵

$$(c) 1^3 \times 4 = (2^3)^3 \times 2^2 = 2^9 \times 2^2 = 2^{11}$$

۱۴

صفحه چهارم

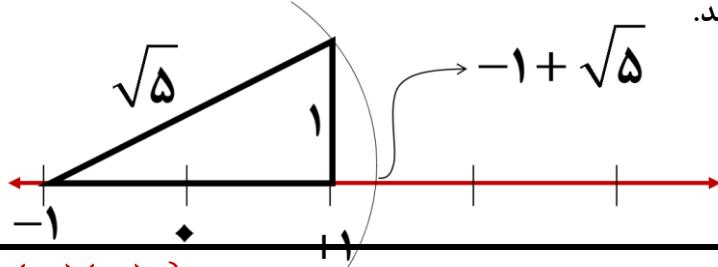
الف) بین کدام دو عدد قرار دارد و به کدام عدد نزدیکتر است؟ بین ۷ و ۸ قرار دارد و به ۸ نزدیکتر است.

$$49 < 61 < 64 \rightarrow 7 < \sqrt{61} < 8$$

ب) در جای خالی عدد مناسب بنویسید.

$$\sqrt{68} = 2 \dots \times \sqrt{17} \leftarrow \sqrt{68} = \sqrt{4 \times 17} = \sqrt{4} \times \sqrt{17} = 2\sqrt{17}$$

ج) عدد $-1 + \sqrt{5}$ را روی محور اعداد نمایش دهید.



دو تا س را می اندازیم :

$$\begin{array}{l} (1,6) \\ (2,5) \\ (3,4) \end{array} \left(\begin{array}{l} (6,1) \\ (5,2) \\ (4,3) \end{array} \right) \Rightarrow \frac{6}{36} = \frac{1}{6}$$

$$6 \times 6 = 36$$

ب) احتمال اینکه مجموع دو عدد رو شده ۷ شود چقدر است؟

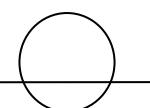
$$\frac{104}{10} = 10.4 \text{ میانگین}$$

جدول آماری زیر را کامل کنید و بعد میانگین آن را بدست آورید.

مرکز دسته X	فروانی	مرکز دسته	مرکز دسته \times فروانی
۵ $\leq X < 11$	۶	۸	۴۸
۱۱ $\leq X < 17$	۴	۱۴	۵۶
جمع	۱۰	-----	۱۰۴

از کیسه‌ای که ۶۰ مهره در آن هست مهره‌ای را به طور تصادفی بیرون می آوریم احتمال سبز بودن مهره، $\frac{3}{10}$ است . چند تا از مهره‌ها سبزند؟

$$\text{سبز} = \frac{x}{60} \rightarrow x = \frac{3 \times 60}{10} = 18$$



الف) با توجه به شکل مقابل وضعیت خط و دایره را توضیح دهید.

خط و دایره دو نقطه مشترک دارند . فاصله مرکز دایره تا خط از شعاع دایره کوچکتر است.

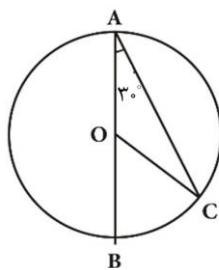
ب) اگر دهانه پرگار را به اندازه شعاع دایره باز کنیم و از یک نقطه روی محیط دایره پی در پی کمان بزنیم:

* دایره به چند کمان تقسیم می شود؟ **شش کمان مساوی**

$$360 \div 6 = 60^\circ \text{ هر کمان چند درجه است؟}$$

@riaziCafe

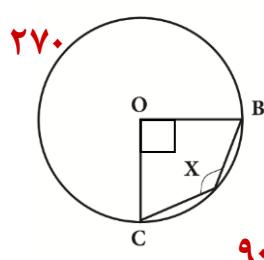
با توجه به شکل روبرو اندازه زاویه ها و کمانهای زیر را بنویسید. ($\hat{A} = 30^\circ$)



$$\hat{C} = \hat{A} = 30$$

$$\hat{COB} = 60$$

$$\hat{BC} = 60$$



$$\hat{X} = 135$$

$$360 - 90 = 270$$

$$\frac{270}{2} = 135$$



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد