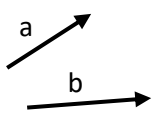
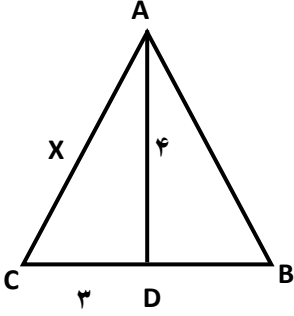
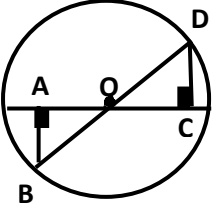

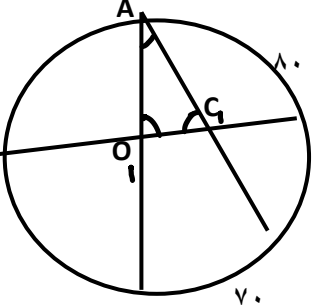


| | | |
|--|--|------------------------|
| به نام خداوند لوح و قلم | | |
| نام درس: ریاضی | اداره کل آموزش و پرورش استان البرز | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه |
| پایه تحصیلی: هشتم | مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۴ کرج | تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/ |
| نام و نام خانوادگی: | دبیرستان متوسطه دوره اول امام رضا(ع) | شماره صندلی: |
| نام دبیر: | نوبت دوم خردادماه ۱۴۰۲ | کلاس: |
| پاسخ تمامی سوالات با خودکار آبی یا مشکی نوشته شود. | | |
| ۱ | <p>درستی یا نادرستی عبارت های زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) حاصل جمع عددی زوج با عددی فرد عددی فرد است.</p> <p>ب) رابطه فیثاغورس در تمامی مثلث ها برقرار است.</p> <p>ج) جمع دو بردار قرینه برابر با بردار صفر است.</p> <p>د) جمع آوری اطلاعات و بررسی آن ها آمار نام دارد.</p> | ۱ |
| ۱ | <p>جملات زیر را با کلمه یا عدد مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) عدد معکوس ندارد.</p> <p>ب) زاویه ای که راس آن روی محیط دایره و دو ضلع آن وترهایی از دایره باشند نام دارد.</p> <p>ج) هر عدد به توان صفر برابر است با</p> <p>د) دو بردار با هم مساوی اند زمانی که و هم اندازه و هم راستا باشند.</p> | ۲ |
| ۱ | <p>گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>الف) کدام چندضلعی مرکز تقارن ندارد؟</p> <p>مربع <input type="checkbox"/> مثلث <input type="checkbox"/> مستطیل <input type="checkbox"/> متوازی الاضلاع <input type="checkbox"/></p> <p>ب) کدام حالت از حالت های هم نهستی دو مثلث نمی باشد؟</p> <p>ض ض ض <input type="checkbox"/> ض ض ض <input type="checkbox"/> ز ز ز <input type="checkbox"/> ز ض ز <input type="checkbox"/></p> <p>ج) عدد $\sqrt{17}$ بین کدام عدد متوالی قرار گرفته است؟</p> <p>۳ و ۲ <input type="checkbox"/> ۴ و ۳ <input type="checkbox"/> ۵ و ۴ <input type="checkbox"/> ۶ و ۵ <input type="checkbox"/></p> <p>د) کدام نمودار برای نشان دادن تغییرات در مدتی مشخص استفاده میشود؟</p> <p>میله ای <input type="checkbox"/> خط شکسته <input type="checkbox"/> دایره ای <input type="checkbox"/> تصویری <input type="checkbox"/></p> | ۳ |
| نمره به عدد | | نمره به حروف |
| نام و امضای دبیر | | |

| | | |
|-----|---|----|
| ۲ | <p>به سوالات زیر پاسخ کامل و تشریحی دهید:</p> <p>حاصل عبارت زیر را به دست آورید.</p> $\left(\frac{5}{2} + \frac{4}{3}\right) \div \frac{-1}{2} =$ | ۴ |
| ۱ | <p>دو عدد مرکب بنویسید که نسبت به هم اول باشند.</p> | ۵ |
| ۱/۵ | <p>اندازه زاویه داخلی و خارجی یک هشت ضلعی منتظم را پیدا کنید.</p> | ۶ |
| ۲/۵ | <p>معادلات زیر را حل کنید.</p> <p>الف) $2x - 1 = x - 3$</p> <p>ب) $[-4 \atop 2]_2 x = i - j$</p> | ۷ |
| ۱ | <p>باتوجه به بردارهای a, b برآیند بردار $2a + b$ را رسم کنید.</p>  | ۸ |
| ۱ | <p>مقدار x در شکل زیر را بیابید.</p>  | ۹ |
| ۱/۵ | <p>چرا دو مثلث OAB, OCD با هم هم نهشتند؟</p>  | ۱۰ |
| | <p>حاصل عبارت های زیر را به دست آورید.</p> <p>الف) $\frac{3^7 \times 4^7}{12^4} =$</p> | ۱۱ |

| <p>۱۵ ۲</p> | <p>ب) $\sqrt{9 \times 25} =$</p> <p>ج) $2^3 + 4^0 + (-2 + 3 \times 4) =$</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|--|-----------|----------------------------|-----------|----------------------------|--------------|--|--|--|---------------|----|--|--|-------|----|--|--|-----------|
| <p>۱/۵</p> | <p>جدول زیر را کامل کنید.</p> <table border="1" data-bbox="280 577 1347 824"> <thead> <tr> <th>حدود دسته</th> <th>فراوانی</th> <th>مرکز دسته</th> <th>فراوانی \times مرکز دسته</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>$0 < X < 10$</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>$10 < X < 20$</td> <td>۱۰</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>مجموع</td> <td>۲۵</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | حدود دسته | فراوانی | مرکز دسته | فراوانی \times مرکز دسته | $0 < X < 10$ | | | | $10 < X < 20$ | ۱۰ | | | مجموع | ۲۵ | | | <p>۱۲</p> |
| حدود دسته | فراوانی | مرکز دسته | فراوانی \times مرکز دسته | | | | | | | | | | | | | | | |
| $0 < X < 10$ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| $10 < X < 20$ | ۱۰ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| مجموع | ۲۵ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>۱</p> | <p>الف) چقدر احتمال دارد عقربه روی رنگ سفید بایستد؟ ب) چقدر احتمال دارد که روی رنگ سفید نایستد؟</p>  | <p>۱۳</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>۱/۵</p> | <p>۱۴ باتوجه به شکل زیر زاویه های خواسته شده را محاسبه کنید. (O مرکز دایره است)</p>  <p>A = O_۱ = C_۱ =</p> | <p>۱۴</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>۲۰</p> | <p>موفق باشید عزیزانم (گروه ریاضی مدرسه امام رضا)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| <p>آموزش و پرورش ناحیه ۴ کرج دبیرستان دخترانه امام رضا(ع) نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ کلید سوالات ریاضی هشتم تاریخ: ۱۴۰۲/۰۳/۰۳</p> | |
|--|---|
| ۱ | الف) ص (۵/۵) ب) غ ج) ص د) ص |
| ۲ | الف) صفر (۵/۵) ب) محاطی ج) یک د) هم جهت |
| ۳ | الف) مثلث (۵/۵) ب) ززز ج) ۵ و ۴ د) خط شکسته |
| ۴ | $\left(\frac{5}{2} + \frac{4}{3}\right) \div \frac{-1}{2} =$ <p>(انفر) $\frac{5}{2} + \frac{4}{3} = \frac{23}{6}$</p> <p>(انفر) $\frac{23}{6} \times \frac{2}{1} = \frac{23}{3}$</p> |
| ۵ | (انفر) پاسخ باز = ۱ (۱۶ و ۲۵) |
| ۶ | (انفر) $(n-2) \times 180 = (8-2) \times 180 = 1080$ زاویه داخلی $1080 \div 8 = 135$ (انفر) $360 \div 8 = 45$ زاویه خارجی |
| ۷ | <p>الف) $2x-1=x-3$</p> <p>$2x-x=-3+1$ (انفر)</p> <p>$x=-2$ (انفر)</p> <p>ب) $\begin{bmatrix} -4 \\ 2 \end{bmatrix} - 2x = i-j$</p> <p>$-4i+2j-2x=i-j$ (انفر)</p> <p>$-4i+2j-i+j=2x$ (انفر)</p> <p>$-5i+3j=2x$ (انفر)</p> <p>$x = \frac{-5}{2}i + \frac{3}{2}j$ (انفر)</p> |
| ۸ | |
| ۹ | $a^2 + b^2 = c^2$ (۵/۵) $3^2 + 4^2 = c^2$ (۵/۵) $25 = c^2$ (۵/۵) $c = 5$ (۵/۵) |
| ۱۰ | $\overline{OB} = \overline{OD}$ (۵/۵) $\hat{O}_1 = \hat{O}_2$ (۵/۵) $\triangle OAB \cong \triangle OCD$ (۵/۵) |
| ۱۱ | الف) $\frac{12^7}{12^4} = 12^3$ (۵/۵) |

| | <p>ب) $\sqrt{9} \times \sqrt{25} = 3 \times 5 = 15$ (۴)</p> <p>ج) $2^3 + 4^0 + (-2 + 3 \times 4) = 8 + 1 + 10 = 19$ <small>(۱۰, ۲۵) (۲, ۵) (۴, ۵)</small></p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|--|------------|----------------------------|-----------|----------------------------|--------------|------------|-----------|-------------|---------------|----|------------|--------------|-------|----|--|-----|----|
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th>حدود دسته</th> <th>فراوانی</th> <th>مرکز دسته</th> <th>فراوانی \times مرکز دسته</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>$0 < X < 10$</td> <td>۱۵ (۵, ۲۵)</td> <td>۵ (۵, ۲۵)</td> <td>۷۵ (۲۰, ۲۵)</td> </tr> <tr> <td>$10 < X < 20$</td> <td>۱۰</td> <td>۱۵ (۵, ۲۵)</td> <td>۱۵۰ (۲۰, ۲۵)</td> </tr> <tr> <td>مجموع</td> <td>۲۵</td> <td></td> <td>۲۲۵</td> </tr> </tbody> </table> | حدود دسته | فراوانی | مرکز دسته | فراوانی \times مرکز دسته | $0 < X < 10$ | ۱۵ (۵, ۲۵) | ۵ (۵, ۲۵) | ۷۵ (۲۰, ۲۵) | $10 < X < 20$ | ۱۰ | ۱۵ (۵, ۲۵) | ۱۵۰ (۲۰, ۲۵) | مجموع | ۲۵ | | ۲۲۵ | ۱۲ |
| حدود دسته | فراوانی | مرکز دسته | فراوانی \times مرکز دسته | | | | | | | | | | | | | | | |
| $0 < X < 10$ | ۱۵ (۵, ۲۵) | ۵ (۵, ۲۵) | ۷۵ (۲۰, ۲۵) | | | | | | | | | | | | | | | |
| $10 < X < 20$ | ۱۰ | ۱۵ (۵, ۲۵) | ۱۵۰ (۲۰, ۲۵) | | | | | | | | | | | | | | | |
| مجموع | ۲۵ | | ۲۲۵ | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>الف) $\frac{5}{8}$ (۰, ۲۵)</p> <p>ب) $\frac{3}{8}$ (۰, ۲۵)</p> | ۱۳ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>$A = \frac{70}{2} = 35$ (۵, ۲۵)</p> <p>$O_1 = 80$ (۵, ۲۵)</p> <p>$C = 180 - 115 = 65$ (۲, ۵)</p> | ۱۴ | | | | | | | | | | | | | | | | |

گروه ریاضی مدرسه دخترانه امام رضا (ع) .



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد