

نام و نام خانوادگی:
 مقطع و رشته: هشتم
 نام پدر:
 شماره داوطلب:
 تعداد صفحه سؤال: ۳ صفحه

جمهوری اسلامی ایران
 اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران
 دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت
 آزمون پایان نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲

نام درس: عربی
 نام دبیر: پرینان هوشنگی ماهر
 تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۱۹
 ساعت امتحان: ۰۸:۰۰ صبح / عصر
 مدت امتحان: ۷۰ دقیقه

محل مهر و امضاء مدیر		نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
		نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:
سؤال	پاسخ	سوالات			
۹ نمره		مهارت واژه شناسی و ترجمه			
۱	۰/۵	نام هر تصویر را زیر آن بنویسید. دو کلمه اضافی (الریاضة - الحداد - الرمان - الفرس)   (.....) (.....)			
۲	۰/۵	هر کلمه را با توجه به معنایش در جای مناسب خود بنویسید. دو کلمه اضافی است. (الفلاح - الطباخ - الحداد - الطیب) هُوَ الَّذِي يَعْمَلُ فِي الْمَرْعَةِ. (.....) هُوَ الَّذِي يَعْمَلُ فِي الْمَصْنَعِ. (.....)			
۳	۰/۵	کلمات مشخص شده را ترجمه کنید. الشَّعْبُ الْإِيرَانِي مِضِيفٌ. (.....) لَأَنْتُمْ قَادِرُونَ عَلَي فِهْمِ النُّصُوصِ. (.....)			
۴	۰/۵	کلمات مترادف (=) و متضاد (≠) را با علامت مشخص کنید. عداوة () صداقة بُسْتَان () حديقة			
۵	۰/۵	کلمات داده شده را در جای مناسب خود بنویسید. دو کلمه اضافی (أشجار - المَرَضِي - فِصَّة - الفِعْلُ). الطَّبِيبُ تَفْحَصُ بدقة. السَّكُوتُ ذَهَبٌ وَالْكَلامُ			
۶	۱/۵	جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید. (۱) نَحْنُ نَعِيشُ مَعَ الْإِنْسَانِ وَنَحْدُمُهُ. (۲) وَبَقِيَتْ مُدَّةُ أُسْبُوعَيْنِ وَحِيدَةٍ.			
۷	۰/۵	ترجمه ناقص را کامل کنید. (۱) اللغة الفارسية مزوجة باللغة العربية. زبان فارسی با زبان عربی است. (۲) غَضِبُ الْجَاهِلِ فِي قَوْلِهِ. نادان در گفتارش است.			
۸	۱/۵	احادیث زیر را ترجمه کنید. (۱) غَايَةُ الْعَقْلِ الْإِعْتِرَافُ بِالْجَهْلِ. (۲) الْعِلْمُ أَفْضَلُ مِنَ الْعِبَادَةِ.			

۰/۵	کلمه ناهماهنگ را در هر ردیف مشخص کنید. الف) مدرسة مکتبَة مَصْنَع مَلْک ب) حَدَائِقُ أَشْجَار مِفْتَاح کُتُب	۹
۰/۵	مکالمات «أربعینیات» را به یکدیگر وصل کنید. هَلْ يُمَكِّنُ التَّخْفِيزُ؟ کَم مَرَّة حَضَرْتُ فِي مَسِيرَةِ الْأَرْبَعِينَ؟ حَضَرْتُ لِلْمَرَّةِ الْأُولَى جِئْتُ مَعَ أُسْرَتِي لا، لِأَنَّ الْأَسْعَارَ مُخَدَّدَةً مِنْ قِبَلِ الْحُكُومَةِ	۱۰
۰/۵	ترجمه صحیح را مشخص کنید. ۱) أَنَا دَخَلْتُ الصَّفَّ الثَّامِنَ. من وارد کلاس هشتم شدم. ۲) أَنَا أَصْدَقُ وَأَنْتَ تَكْذِبُ. من راست گفتم و تو دروغ گفتی. من وارد کلاس هشت می شوم. من راست می گویم و تو دروغ می گوئی.	۱۱
۰/۵	گزینه مناسب را انتخاب کنید. (چهار گزینه ای) ۱) کلمه مناسب در جای خالی: «لِكُلِّ شَيْءٍ طَرِيقٌ وَطَرِيقُ الْجَنَّةِ» کدام است؟ الف) الذهاب ب) العِلْم ج) كَتَمَ د) جَعَلْنَا ۲) پاسخ سؤال «کَم صفا في مدرستک؟» کدام است؟ الف) الخامس ب) الأول ج) خمسة د) الثامن	۱۲
۰/۵	صحیح و غلط بودن جملات زیر را با توجه به حقیقت مشخص کنید. ۱) الْحَبَّارُ يَصْنَعُ النِّوَابِذَ وَالْأَبْوَابَ. ص غ ۲) الْإِنْسَانُ بَعْقَلِهِ. ص غ	۱۳
۰/۵	گزینه مناسب را انتخاب کنید. هذه البنتُ تعملُ في..... بدأ بالحوار في.....المدرسة. المختبر الشجرة موكب ساحة	۱۴
۶ نمره	شناخت و کاربرد قواعد	ب
۱	جاهای خالی (ترجمه) جدول زیر را با توجه میغه و نوع فعل کامل کنید. نکته: میغهی فعل «مفرد، مؤنث، مخاطب» است. فَهَمَّتِ فَهَمَّتِ مَافَهَمَّتِ تَفَهَمِينَ سَفَهَمِينَ	
۱	ضمیر مناسب را انتخاب کنید. ۱)الطلاب، كانوا في السفرة العلمية. ۲) قالت المعلمة: أيتها التلميذات.....ناجحات. ۳)سأحفظ القرآن غداً. ۴) أيتها البنتُ هل.....تشرين الماء البارد. أنا هم هنن اتنن هو أنا انت انت	۲

۰/۷۵	<p>۳ در جمله زیر فعل ماضی، مضارع و مستقبل را پیدا کرده و بنویسید.</p> <p>والِدَتِي تَطْلُبُ مَنَّا مَسَاعِدَةً وَأَنَا جَلَسْتُ عَلَي الْكُرْسِيِّ وَأَبِي سَوْفَ يَكْتُبُ الرِّسَالَةَ.</p> <p>ماضي (.....)</p> <p>مضارع (.....)</p> <p>مستقبل (.....)</p>	۳										
۱/۲۵	<p>۴ از بین کلمات داده شده هر کدام را با توجه به تعداد آن (مفرد، مثنی، جمع) در جای خود بنویسید. یک مورد اضافی است.</p> <p>خطايا _ وُلْدَانٍ _ حَيَوَانَاتٍ _ مَنضَدَةٌ _ صَابِرِينَ _ كَاتِبَتَانِ</p> <table border="1" data-bbox="212 611 1417 736"> <thead> <tr> <th>مفرد مؤنث</th> <th>مثنی مؤنث</th> <th>جمع مکسر</th> <th>جمع مذکر سالم</th> <th>جمع مؤنث سالم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	مفرد مؤنث	مثنی مؤنث	جمع مکسر	جمع مذکر سالم	جمع مؤنث سالم						۴
مفرد مؤنث	مثنی مؤنث	جمع مکسر	جمع مذکر سالم	جمع مؤنث سالم								
۰/۱۵	<p>۵ گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>(۱) الطالِبَاتِ يَذْهَبْنَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. هؤلاء هَذَانِ</p> <p>(۲) هَذَانِ..... فِي الْقَرْيَةِ. الْمَسَاجِدِ الْمَسْجِدَانِ</p>	۵										
۱/۵	<p>۶ فعل مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>(۱) التَّلَامِيذُ الرَّسَالَةَ قَبْلَ يَوْمَيْنِ. يَكْتُبُونَ كَتَبُوا</p> <p>(۲) الطَّلَابُ بَعْدَ سَتَتَيْنِ. سَيَفْرَحُونَ فَرِحُوا</p> <p>(۳) قَالَ الْأُسْتَاذُ: أَيُّهَا الطَّالِبَانِ هَلْ إِلَى السَّفَرِ؟ ذَهَبْتُمَا ذَهَبَا</p> <p>(۴) أَيْتُهَا الطَّالِبَةُ..... بِجَمْعِ الْحَشَبِ بَعْدَ يَوْمَيْنِ؟ بَدَأَتْ سَتَبَدَّتْ</p> <p>(۵) أَنَا..... إِلَى بِلَادِي فِي الْأُسْبُوعِ الْقَادِمِ. سَأَرْجِعُ رَجَعْتُ</p> <p>(۶) مَاذَا..... يَا أَوْلَادِي؟ فَعَلْتُمَا فَعَلْتُمْ</p>	۶										
صفحه ۳ از ۳												

جمع بارم : ۱۵ نمره



اداره‌ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره‌ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران
دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت
کلید سؤالات پایان نوبت اول سال تمصیلی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲

نام درس: عربی هشتم
نام دبیر: پرنیان هوشنگی ماهر
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۱۹
ساعت امتحان: ۰۸:۰۰ - صبح / عصر
مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	الریاضة - الفرس	
۲	الفلاح - الحداد	
۳	ملت - متن ها	
۴	متضاد - مترادف	
۵	المرضي - فضا	
۶	ما با انسان زندگی می‌کنیم و به آن خدمت می‌کنیم - به مدت دو هفته تنها ماند.	
۷	آمیخته - خشم	
۸	اوج دانایی یا حکمت اعتراف به ندانستن/ نادانی است - علم برتر از عبادت است.	
۹	ملک - مفتاح	
۱۰	لا، لأن الأسعار محددة من قبل الحكومة - حضرت للمرة الأولى	
۱۱	من وارد کلاس هشتم شدم - من راست می‌گویم و تو دروغ می‌گویی	
۱۲	العلم - خمسة	
۱۳	غلط - صحيح	
۱۴	المختبر - ساحة	
۱ ب	فهمیدی - نفهمیدی - می‌فهمیدی - خواهی فهمید	
۲	هم - آتن - أنا - أنت	
۳	ماضي: جلست - مضارع: تطلب - مستقبل: سوف يكتب	
۴	منضدة - كاتبان - خطايا - صابرين - حيوانات	
۵	هؤلاء - المسجدان	
۶	كتبوا - سيفرحون - ذهبتما - ستبدئين - سأرجع - فعلتم	
جمع بارم : ۱۵ نمره	نام و نام خانوادگی مصحح : پرنیان هوشنگی ماهر	امضاء:



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد