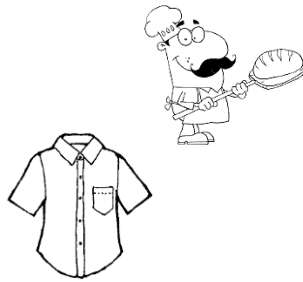


	طوبى لشعب العراق لهذه الضيافة. خوش بحال ملت عراق به خاطر اين.....											
۰/۵	نام هر تصوير را انتخاب و کنار آن بنويسيد: (فرس - شبكه - عُصفور) 	۴										
۰/۵	بين دو كلمه مترادف "=" و بين دو كلمه متضاد "≠" قرار دهيد: أتى جاء يصدق يكذب	۵										
۰/۵	فقط معنای كلمه مشخص شده را بنويسيد. الف) العلماء مصايح الأرض. ب) العقل حُسام قاطع.	۶										
۲	در هر گروه از كلمات ، كلمه ناهم‌هنگ را مشخص كنيد. الف) رُمان - عِنَب - أمان - تُفاح ب) أشجار - نسيان - حَدائق - فواكه ج) يد - قَدَم - أَمْس - عَيْن د) بَاب - نافذة - رسالة - جدار	۷										
۰/۵	در جمله زير، فعل ماضى و مضارع را مشخص كنيد . بَحْنَا فِي الْمَسَابِقَةِ وَ نَذَهَبُ لِأَخَذِ الْجَوَائِزِ .	۸										
۱/۵	گزينه درست را انتخاب كنيد . ۱- هولاء الرجال قُبُورَ الشَّهَدَاءِ فِي الْيَوْمِ الْمَاضِي. (يغسلُ - غسلوا) ۲- أنتنَّ درسكُنَّ أَمْسٍ. (كتبتنَّ - تكتبينَّ) ۳- هذه البقرة النَّهْرَ بِسَهُولَةٍ. (تعبرُ - عبرَ) ۴- أنت فِي الْمَصْنَعِ ؟ (عملوا - تعملُ) ۵- الجنديُّ عِلْمَ وَطَنِي إِيرانَ. (أرفعُ - يرفعُ) ۶- أنا الْجِبَلَ لِلرِّيَاضَةِ. (أصعدُ - تصعدين)	۹										
۱	هر توضيح را به كلمه مربوط به آن وصل كنيد. <table border="1" data-bbox="523 1848 1093 2168"> <tr> <td>الف</td> <td>ب</td> </tr> <tr> <td>بدايةُ فُصولِ السَّنَةِ</td> <td>الدَّموع</td> </tr> <tr> <td>مكانٌ مناسبٌ لِلسِّيَّاراتِ</td> <td>الوحدة</td> </tr> <tr> <td>هي خَيْرٌ مِنْ جَلِيسِ السَّوِّءِ</td> <td>الشارع</td> </tr> <tr> <td>قطراتٌ جارِيَةٌ مِنَ الْعَيْنَيْنِ</td> <td>الرَّبِيع</td> </tr> </table>	الف	ب	بدايةُ فُصولِ السَّنَةِ	الدَّموع	مكانٌ مناسبٌ لِلسِّيَّاراتِ	الوحدة	هي خَيْرٌ مِنْ جَلِيسِ السَّوِّءِ	الشارع	قطراتٌ جارِيَةٌ مِنَ الْعَيْنَيْنِ	الرَّبِيع	۱۰
الف	ب											
بدايةُ فُصولِ السَّنَةِ	الدَّموع											
مكانٌ مناسبٌ لِلسِّيَّاراتِ	الوحدة											
هي خَيْرٌ مِنْ جَلِيسِ السَّوِّءِ	الشارع											
قطراتٌ جارِيَةٌ مِنَ الْعَيْنَيْنِ	الرَّبِيع											

١	<p>با توجه به متن، به سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>السَّيِّدُ صَادِقِي رَجُلٌ مَنْظَّمٌ جَدًّا ، مِهْنَتُهُ شُرْطِيٌّ وَ زَوْجَتُهُ السَّيِّدَةُ مَعْصُومِي ، شُغْلُهَا مَوْظَفَةٌ وَ هِيَ تَعْمَلُ فِي الْمَخْتَبِرِ . لَهُمَا ثَلَاثَةُ أَوْلَادٍ : رِضَا ، حَسِينِ ، حَسَنِ . رِضَا أَكْبَرُ أَوْلَادِهِ وَ حَسَنِ أَصْغَرُ مِنْهُمَا . حَسَنِ وَ حَسِينِ طَالِبَانِ ؛ حَسِينِ فِي الصَّفِّ الْخَامِسِ وَ حَسَنِ فِي الصَّفِّ الثَّانِي .</p> <p>١- ماهي مهنة السيد صادقي ؟</p> <p>٢- أين تعمل السيدة معصومي ؟</p> <p>٣- كم ولداً لهذه الاسرة ؟</p> <p>٤- في أي صَفِّ حسن ؟</p>	١١
١	<p>درستی و نادرستی جملات زیر را با توجه به واقعیت مشخص کنید.</p> <p>١- المكتبة مكان للمطالعة.</p> <p>٢- يوم الخميس بعد الأحد.</p> <p>٣- عدد أيام الأسبوع، تسعة.</p> <p>٤- لون أوراق الأشجار في الصيف، أخضر.</p>	١٢
٠/٥	<p>پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>١- كيف حالک؟</p> <p>٢- ماذا في يدک؟</p>	١٣
٠/٥	<p>باتوجه به تصویر، پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>١- مَنْ يَطْبُخُ الخُبْزَ؟</p> <p>٢- أ هذا قميص أم سروال؟</p>	١٤



نام و نام خانوادگی:

مقطع و رشته: هشتم

نام پدر:

شماره داوطلب:

تعداد صفحه سؤال: صفحه

جمهوری اسلامی ایران

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران

دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد انقلاب

آزمون ترم اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

نام درس: عربی زبان قرآن

نام دبیر: خانم ریسی

تاریخ امتحان: / /

ساعت امتحان: صبح / عصر

مدت امتحان: ۷۰ دقیقه

محل مهر و امضا: مدیر	نمره به عدد:	نمره به حروف:	
	نمره تجدید نظر به عدد:	نمره به حروف:	
نام دبیر:	نام دبیر:	تاریخ و امضا:	
تاریخ و امضا:	تاریخ و امضا:	تاریخ و امضا:	
ردیف	سؤالات		نمره
۴/۵	<p>ب) جملات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید:</p> <p>۱- الحدادُ یصنعُ الأبوابَ و التّوافِدَ.</p> <p>آهنگر درها و پنجره ها را می سازد.</p> <p>۲- الرّمیلان لَعِبَا كَرَّةَ القَدَمِ فی المِدرَسَه.</p> <p>دو هم کلاسی در مدرسه فوتبال بازی کردند.</p> <p>۳- كُئِلٌ واحِدٌ مِنّا بِحاجَةٍ الی الآخرینَ.</p> <p>هر یک از ما به دیگران نیازمندیم.</p> <p>۴- علیکَ بالرجوعِ یا صدیقی.</p> <p>ای دوستم تو باید برگردی</p> <p>۵- إنّ اللّغةَ العربیةَ مِن اللّغاتِ العالمیةِ .</p> <p>همانا زبان عربی از زبان های جهانی است.</p> <p>۶- أنتم قادرونَ علی فهمِ العباراتِ البسیطةِ .</p> <p>شما قادر به فهم عبارت های ساده هستید.</p> <p>۷- سأصیرُ مخترعاً لِتقدّمِ بلادی.</p> <p>برای پیشرفت کشورم مخترعی خواهم شد.</p>		۱
۰/۵	<p>ترجمه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>- أنتنَّ کتبتنَّ رسائلَ.</p> <p>الف - شما نامه ها را نوشتید.</p> <p>ب- آنها نامه ها را نوشتند.</p> <p>أنا دَخَلْتُ الصَّفَّ الثَّامِنَ .</p> <p>الف) من وارد کلاس هشتم شدم.</p> <p>ب) من وارد کلاس هفتم میشوم.</p>		۲

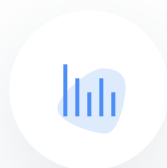
۰/۵	<p>ترجمه های زیر را کامل کنید.</p> <p>غَايَةُ الْعَقْلِ الْإِعْتِرَافُ بِالْجُهْلِ. ..نهایت.....عقل اعتراف به نادانی است.</p> <p>طوبى لشعب العراقى لهذه الضيافة. خوش بحال ملت عراق به خاطر این..مهمان دوستی(مهمان نوازی)</p>	۳
۰/۵	<p>نام هر تصویر را انتخاب و کنار آن بنویسید:</p> <p>(فرس - شبکه - عُصفور)</p> <p>.....فرس.....</p> <p>.....عصفور.....</p>  	۴
۰/۵	<p>بین دو کلمه مترادف "=" و بین دو کلمه متضاد "≠" قرار دهید:</p> <p>أتى = جاء</p> <p>يصدق # يكذب</p>	۵
۰/۵	<p>فقط معنای کلمه مشخص شده را بنویسید.</p> <p>الف) العلماء مصابيح الأرض. ...چراغ ها.....</p> <p>ب) العقل حُسامٌ قاطع.شمشیر.....</p>	۶
۲	<p>در هر گروه از کلمات ، کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید.</p> <p>الف) رُمان - عِنَب - أمان - تُفاح</p> <p>ب) أشجار - نسيان - حَدائق - فواكه</p> <p>ج) يد - قَدَم - أَمْس - عَيْن</p> <p>د) باب - نافذة - رسالة - جدار</p>	۷
۰/۵	<p>در جمله زیر، فعل ماضی و مضارع را مشخص کنید .</p> <p>بَجَحْنَا فِي الْمَسَابِقَةِ وَ نَذَهَبُ لِأَخِذِ الْجَوَائِزِ. ماضی- مضارع</p>	۸
۱/۵	<p>گزینه درست را انتخاب کنید .</p> <p>۱- هولاء الرجالفُيُورَ الشَّهَدَاءِ فِي الْيَوْمِ الْمَاضِي. (يَغْسِلُ - غَسَلُوا)</p> <p>۲- أَنْتِدَرْسُكَ أَمْسَ. (كُتِبْتَ - تَكْتَبِينَ)</p> <p>۳- هذه البقرة النَّهْرَ بِسَهُولَةٍ. (تَعْبُرُ - عَبَرَ)</p> <p>۴- أَنْتِ فِي الْمَصْنَعِ؟ (عَمَلُوا - تَعْمَلُ)</p> <p>۵- الْجَنْدِيُّ عِلْمَ وَطَنِي إِيرَانَ. (أَرْفَعُ - يَرْفَعُ)</p> <p>۶- أَنَا الْجِبَلِ لِلرِّيَاضَةِ. (أَصْعَدُ - تَصْعَدِينَ)</p>	۹

١	هر توضیح را به کلمه مربوط به آن وصل کنید.	١٠										
	<table border="1"> <tr> <td>الف</td> <td>ب</td> </tr> <tr> <td>بدايةُ فُصولِ السَّنَةِ (الرَّبيع)</td> <td>الدَّموع</td> </tr> <tr> <td>مكانٌ مناسبٌ لِلسَّيَّاراتِ (الشَّارِع)</td> <td>الوحدَة</td> </tr> <tr> <td>هي خَيْرٌ مِنَ جَلِيسِ السَّوءِ (الوحدَة)</td> <td>الشَّارِع</td> </tr> <tr> <td>قطراتٌ جارِيَةٌ مِنَ العَيْنَيْنِ (الدَّموع)</td> <td>الرَّبيع</td> </tr> </table>	الف	ب	بدايةُ فُصولِ السَّنَةِ (الرَّبيع)	الدَّموع	مكانٌ مناسبٌ لِلسَّيَّاراتِ (الشَّارِع)	الوحدَة	هي خَيْرٌ مِنَ جَلِيسِ السَّوءِ (الوحدَة)	الشَّارِع	قطراتٌ جارِيَةٌ مِنَ العَيْنَيْنِ (الدَّموع)	الرَّبيع	
الف	ب											
بدايةُ فُصولِ السَّنَةِ (الرَّبيع)	الدَّموع											
مكانٌ مناسبٌ لِلسَّيَّاراتِ (الشَّارِع)	الوحدَة											
هي خَيْرٌ مِنَ جَلِيسِ السَّوءِ (الوحدَة)	الشَّارِع											
قطراتٌ جارِيَةٌ مِنَ العَيْنَيْنِ (الدَّموع)	الرَّبيع											
١	<p>با توجه به متن، به سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>السَّيِّدُ صادقي رجلٌ منظمٌ جدًّا ، مِهنتُهُ شُرطيٌّ و زوجتهُ السَّيِّدَةُ معصومي ، شُغلُها موظِّفَةٌ و هي تعملُ في المختبرِ . هُما ثلاثَةُ أولادٍ : رضا ، حسين ، حسن . رضا أكبرُ أولادٍ و حسن أصغرُ مِنْهُما . حسن و حسين طالبان ؛ حسين في الصَّفِّ الخامس و حسن في الصَّفِّ الثَّاني .</p> <p>١- ماهي مهنة السَّيِّدِ صادقي ؟ شرطي</p> <p>٢- أينَ تعملُ السَّيِّدَةُ معصومي ؟ المختبر</p> <p>٣- كم ولدًا لهذه الاسرة ؟ ثلاثة</p> <p>٤- في أيِّ صَفِّ حسن ؟ الثاني</p>	١١										
١	<p>درستی و نادرستی جملات زیر را با توجه به واقعیت مشخص کنید.</p> <p>١- المكتبةُ مكانٌ لِلْمُطالعة . درست</p> <p>٢- يومُ الحَميسِ بعدَ الأحد . نادرست</p> <p>٣- عددُ أيَّامِ الأسبوعِ ، تسعة . نادرست</p> <p>٤- لونُ أوراقِ الأشجارِ في الصَّيفِ ، أخضر . درست</p>	١٢										
٠/٥	<p>پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>١- كيفَ حالِكِ؟ انا بخير.....</p> <p>٢- ماذا في يَدِكِ؟ قلمي في يدي.....</p>	١٣										
٠/٥	<p>باتوجه به تصویر، پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>١- مَنْ يَطْبُخُ الحُبْزَ؟ خباز.....</p> <p>٢- أ هذا قميصٌ أم سِرْوَالٌ؟ هذا قميص.....</p>	١٤										



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد