

نام و نام خانوادگی:

مقطع و رشته:

نام پدر:

شماره داوطلب:

تعداد صفحه سؤال: ۳ صفحه

جمهوری اسلامی ایران

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران

دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد انقلاب

آزمون ترم نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

نام درس: عربی هشتم

نام دبیر: خانم دلگیر

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۹

ساعت امتحان: ۱۳ عصر

مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

نمره به عدد:		نمره به حروف:		نمره تجدید نظر به عدد:		نمره به حروف:	
نام دبیر:		تاریخ و امضاء:		نام دبیر:		تاریخ و امضاء:	
محل مهر و امضاء مدیر							
ردیف	سؤالات						نمره
۱	نام هرتصویر را درمیان کلمات داده شده پیدا کنید  کاتب ○ شرطی ○ مُدرّسه ○  مُمرّض ○ لاعب ○ فلاحه ○						۰/۵
۲	کلمات مترادف و متضاد راودبه دو کنارهم بنویسید . « أَمْسٍ - بَسَاتين - عَد - حَدائق » ≠ =						۰/۵
۳	معنای کلماتی را که زیر آنها خط کشیده شده است داخل کمانک بنویسید . الف: أَطْلُبُ مِنْكَ حَمَلَ هَذِهِ الْحَقِيبَةُ . () ب : أَنَا أَحَبُّ بَيْعِ الْكُتُبِ . ()						۰/۵
۴	کدام کلمه از نظر معنایی بابقیه ناهماهنگ است ؟ الف: وَقَعَ ○ قَذَفَ ○ رُبَّ ○ سَلِمَ ○ ب : تِلْكَ ○ الثُّلَاثَاءُ ○ السَّبْتِ ○ الْخَمِيسِ ○						۰/۵
۵	جمله ها و عبارات عربی را به فارسی ترجمه کنید . الف: هَلْ تَأْتِينَا إِلَى بَيْتِنَا؟ (۱) ب: أَلْفَرَسُ الصَّغِيرُ يُشَاهِدُ نَهْرًا . (۱)						۴/۵

	ج : كُلُّ وَاحِدٍ مِنَّا بِحَاجَةٍ إِلَى الْآخِرِينَ . (۱)	
	د: الْإِيرَانِيُّونَ خَدَمُوا اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ كَثِيرًا . (۰/۷۵)	
	ذ : ذَلِكَ اللَّاعِبُ فَائِزٌ . (۰/۷۵)	
۱	ترجمه های ناقص را کامل کنید. الف: مَظْلَمْنَا هُمْ وَلَكِنْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ . ما به آنها ولی خودشان به خودشان ب : أَكْثَرُ خَطَايَا بَنِي آدَمَ فِي لِسَانِهِ اشباهات در زبانش است.	۶
۱	ترجمه درست را انتخاب کنید. الف: أَنْتِ مُوظَّفَةٌ . تَكْتُبِينَ رَسَائِلَ إِدَارِيَّةً . تو کارمند هستی نامه های اداری رانوشتی . تو کارمند هستی نامه های اداری را می نویسی . ب : نَحْنُ ذَهَبْنَا إِلَى صَفِّنا . ایشان به کلاس هایشان رفتند . ما به کلاسمان رفتیم .	۷
۰/۵	در جاهای خالی فعل ماضی مناسب قرار دهید. الف: نَحْنُ إِلَى الْبُسْتَانِ قَبْلَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ . ب: يَا أُخْتِي، هَلْ التَّفَاحَةَ قَبْلَ دَقِيقَةٍ؟ ذهبتُ ○ اکلتِ ○ ذهبنا ○ اکلتم ○	۸
۰/۵	در عبارت زیر فعل ماضی و مضارع را مشخص کنید. أَنَا دَخَلْتُ الصَّفَّ الثَّانِي وَ أَنْتَ تَدْخُلُ الصَّفَّ الْأَوَّلَ . فعل ماضی : فعل مضارع :	۹
	صفحه دوم	

۱۰	درجاهای خالی فعل مضارع مناسب بنویسید . الف: هَلْ ذَلِكَ الْمُدَّرْسُ يَا أَخِي ؟ تَعْرِفُ تَعْرِفِينَ ○ ب: أَنَا طَبَّاحَةٌ طَعَاماً لَذِيذاً . سَنَطْبُخُ سَاطْبُخُ ○ ج: هَذِهِ الطَّالِبَةُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ . تَذْهَبُ يَذْهَبُ ○ د: نَحْنُ فِي الْمُخْتَبَرِ . يَفْعَلُ نَفْعَلُ ○	۱										
۱۱	هر کلمه رابه توضیح مناسب آن وصل کنید . <table><tr><td>الف</td><td>ب</td></tr><tr><td>إِسْمُ بِنْتٍ</td><td>الذهب</td></tr><tr><td>عَدَدُ أَيَّامِ الْأُسْب</td><td>سمیره</td></tr><tr><td>الْوَقْتُ مِثْلُهُ</td><td>الجندي</td></tr><tr><td>هُوَ يَرْفَعُ عَلَمَ وَطْنِي إِيْرَان</td><td>سبعة</td></tr></table>	الف	ب	إِسْمُ بِنْتٍ	الذهب	عَدَدُ أَيَّامِ الْأُسْب	سمیره	الْوَقْتُ مِثْلُهُ	الجندي	هُوَ يَرْفَعُ عَلَمَ وَطْنِي إِيْرَان	سبعة	۱
الف	ب											
إِسْمُ بِنْتٍ	الذهب											
عَدَدُ أَيَّامِ الْأُسْب	سمیره											
الْوَقْتُ مِثْلُهُ	الجندي											
هُوَ يَرْفَعُ عَلَمَ وَطْنِي إِيْرَان	سبعة											
۱۲	درست یا غلط بودن هر جمله را براساس مفهوم آنها مشخص کنید . الف: أَلْجَاهِلُ يَكْذِبُ وَالْعَاقِلُ لَا تَكْذِبُ . ص غ ○ ب : أَنْتَ نَجَّارٌ تَحْفَظُ الْأَمْنَ فِي الْبِلَادِ . ص غ ○ ج : الْفُسْتَانُ مِنْ مَلَابِسِ النِّسَاءِ وَ الْبَنَاتِ . ص غ ○ د : أَلَسَّكَوْتُ فِضَّةً وَ الْكَلَامُ ذَهَبٌ . ص غ ○	۱										
۱۳	با توجه به تصویر به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید؟  مَنْ هَذَا الْوَلَدُ ؟ كَمْ فَرَساً فِي الصُّورَةِ؟	۱										
۱۴	به عربی پاسخ دهید : الف: كَيْفَ حَالُكَ ؟ ب : مِنْ أَيْنَ أَنْتِ ؟	۱										
۱۵	متن زیرابه دقت بخوانید وپاسخ سؤالات رابه عربی بدهید . أَنَا حَدَادٌ . إِسْمِي «عَلِيٌّ» كُلُّ يَوْمٍ أَذْهَبُ إِلَى الْمَصْنَعِ صَبَاحاً وَأَرْجِعُ إِلَى الْبَيْتِ مَسَاءً . أَنَا سَكُنُ مَعَ أُسْرَتِي . بَيْتِنَا فِي مَدِينَةٍ . إِسْمُ مَدِينَتِنَا «بُوكَان» . فِي مُحَافِظَةِ « أَذْرَبِيْجَانْ غَرْبِيْ» لِيْ وَلَدٌ . إِسْمُهُ «حَمِيْدٌ» هُوَ فِي الصَّفِّ الثَّانِي الْمَتَوَسِّطِ . الف : فِي أَيِّ صَفٍّ حَمِيْدٌ ؟ ب : مِنْ أَيْنَ هَذِهِ الْأُسْرَةُ ؟	۰/۱۵										

نام و نام خانوادگی:

مقطع و رشته:

نام پدر:

شماره داوطلب:

تعداد صفحه سؤال: ۳ صفحه

جمهوری اسلامی ایران

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران

دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد انقلاب

آزمون ترم نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

نام درس: عربی هشتم

نام دبیر: خانم دلگیر

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۹

ساعت امتحان: ۱۳ عصر

مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

نمره به عدد:		نمره به حروف:		نمره تجدید نظر به عدد:		نمره به حروف:		نام دبیر:		تاریخ و امضاء:		محل مهر و امضاء مدیر	
نمره به عدد:		نمره به حروف:		نمره تجدید نظر به عدد:		نمره به حروف:		نام دبیر:		تاریخ و امضاء:		محل مهر و امضاء مدیر	
ردیف	سؤالات											نمره	
۱	نام هرتصویر را در میان کلمات داده شده پیدا کنید											۰/۵	
												۱	
☐ کاتب ☒ شرطی ☐ مدرّسه													
													
☐ ممرض ☒ لاعب ☐ فلاحة													
۲	کلمات مترادف و متضاد راودبه دو کنارهم بنویسید . « آمس - بساتین - غد - حدائق »امس..... ≠غد..... بساتین..... =حدائق.....											۰/۵	
۳	معنای کلماتی را که زیر آنها خط کشیده شده است داخل کما نك بنویسید . الف: اَطْلُبُ مِنْكَ حَمْلَ هَذِهِ الْحَقِيبَةِ . (حمل کرد) ب : اَنَا اُحِبُّ بَيْعَ الْكُتُبِ . (فروختن/فروش)											۰/۵	
۴	کدام کلمه از نظر معنایی با بقیه ناهماهنگ است ؟ الف: وَقَعَ قَذَفَ رَبَّ سَلِمَ ب : تِلْكَ الثَّلَاثَاء السَّبْت الْخَمِيس											۰/۵	
۵	جمله ها و عبارات عربی را به فارسی ترجمه کنید . الف: هَلْ تَأْتِينَا إِلَى بَيْتِنَا؟ (۱) آیا به خانه ما می آیی؟ ب: اَلْفَرَسُ الصَّغِيرُ يُشَاهِدُ نَهْرًا . (۱) اسب کوچک رودی را مشاهده می کند. ج : كُلُّ وَاحِدٍ مِنَّا بِحَاجَةٍ إِلَى الْآخِرِينَ . (۱) هر یک از ما به دیگری نیاز داریم											۴/۵	

<https://hamvar.in/>

	د: الْإِيرَانِيُّونَ خَدَمُوا اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ كَثِيرًا . (٠/٧٥) ایرانی ها به زبان عربی بسیار خدمت کردند ذ : ذَلِكَ اللَّاعِبُ فَائِزٌ . (٠/٧٥) آن بازی کن برنده است					
۱	ترجمه های ناقص را کامل کنید. الف: ما ظَلَمْنَا هُمْ وَلَكِنْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ . ما به آنهاظلم نکردیم..... ولی خودشان به خودشانظلم کردند..... ب : أَكْثَرُ خَطَايَا بَنِي آدَمَ فِي لِسَانِهِبیشتر..... اشباهاتآدمی زاد (فرزند آدم)..... در زبانش است.	۶				
۱	ترجمه درست را انتخاب کنید. الف: أَنْتَ مُوظَّفَةٌ . تَكْتُبِينَ رَسَائِلَ إِدَارِيَّةٍ . تو کارمند هستی نامه های اداری را نوشتی . ○ تو کارمند هستی نامه های اداری را می نویسی. ☒ ب : نَحْنُ ذَهَبْنَا إِلَى صَفِّنا . ایشان به کلاس هایشان رفتند . ○ ما به کلاس مان رفتیم . ☒	۷				
۰/۵	در جاهای خالی فعل ماضی مناسب قرار دهید. الف: نَحْنُ إِلَى الْبَسْتَانِ قَبْلَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ . ب: يَا أُخْتِي، هَلْ التَّفَاحَةَ قَبْلَ دَقِيقَةٍ؟ ☒ ذَهَبْنَا ☐ ذَهَبْتُ ☐ أَكَلْتُمْ ☒ أَكَلْتُ	۸				
۰/۵	در عبارت زیر فعل ماضی و مضارع را مشخص کنید. أَنَا دَخَلْتُ الصَّفَّ الثَّانِيَّ وَأَنْتَ تَدْخُلُ الصَّفَّ الْأَوَّلَ . فعل ماضی : دَخَلْتُ فعل مضارع : تَدْخُلُ	۹				
۱	در جاهای خالی فعل مضارع مناسب بنویسید . الف: هَلْ ذَلِكَ الْمُدْرَسُ يَا أَخِي ؟ ب: أَنَا طَبَاخَةٌ طَعَامًا لَذِيذًا . ج: هَذِهِ الطَّالِبَةُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ . د: نَحْنُ فِي الْمُخْتَبَرِ . ☐ تَعْرِفُ ☒ تَعْرِفِينَ ☐ سَنَطْبِخُ ☒ سَاطْبِخُ ☐ تَذْهَبُ ☒ يَذْهَبُ ☐ يَفْعَلُ ☒ نَفْعَلُ	۱۰				
	هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید . <table><tr><td>الف</td><td>ب</td></tr><tr><td>اسمُ بنت</td><td>الذهب</td></tr></table>	الف	ب	اسمُ بنت	الذهب	۱۱
الف	ب					
اسمُ بنت	الذهب					

۱	سميرة الجندي سبعة	عَدُّ أَيَّامِ الْأَسْب أَلَوْقْتُ مِثْلَهُ هُوَ يَرْفَعُ عِلْمَ وَطَنِي إِيْرَان	
۱	درست يا غلط بودن هر جمله را براساس مفهوم آنها مشخص كنيد . الف: أَلْجَاهِلُ يَكْذِبُ وَالْعَاقِلُ لَا تَكْذِبُ . ب : أَنْتَ نَجَّارٌ تَحْفَظُ الْأَمْنَ فِي الْبِلَادِ . ج : الْفُسْتَانُ مِنْ مَلَابِسِ النِّسَاءِ وَ الْبَنَاتِ . د : أَلْسَكُوتُ فَضَّهُ وَ الْكَلَامُ ذَهَبٌ . ص ☒ غ ☐ ص ☐ غ ☒ ص ☒ غ ☐ ص ☐ غ ☒	۱۲	
۱	با توجه به تصویر به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید؟   كَمْ قَرَسًا فِي الصُّورَةِ؟ ثلاثة مَنْ هَذَا الْوَلَدُ؟ هذا الطالب	۱۳	
۱	به عربي پاسخ دهید : الف: كَيْفَ حَالُكَ ؟ انا بخير ب : مَنْ أَيْنَ أَنْتَ ؟ انا من تهران / انا تهرانية	۱۴	
/۵	متن زیرابه دقت بخوانید وپاسخ سؤالات رابه عربي بدهید . أَنَا حَدَادٌ . اسْمِي «عَلِي» كُلَّ يَوْمٍ أَذْهَبُ إِلَى الْمَصْنَعِ صَبَاحًا وَارْجِعُ إِلَى الْبَيْتِ مَسَاءً . أَنَا أَسْكُنُ مَعَ أُسْرَتِي . بَيْتُنَا فِي مَدِينَةٍ . اسْمُ مَدِينَتِنَا « بُوْكَان » . فِي مَحَافِظَةِ « أَذْرَبِيْجَانْ غَرَبِي » لِي وَلَدٌ اسْمُهُ « حَمِيد » هُوَ فِي الْصَّفِّ الثَّانِي الْمَتَوَسِّطِ . الف : فِي أَيِّ صَفِّ حَمِيد ؟ هُوَ فِي الصَّفِّ الثَّانِي الْمَتَوَسِّطِ ب : مَنْ أَيْنَ هَذِهِ الْأُسْرَةُ ؟ بُوْكَانْ	۱۵	

جمع بارم : ۱۵