

سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی		تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۲۱		مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	
نام و نام خانوادگی :		نام کلاس:.....		تعداد صفحه : ۲	
پایه هشتم دوره اول متوسطه دی ماه ۱۴۰۱				اداره آموزش و پرورش ناحیه ۳ کرمانشاه	
ردیف	مهارت واژه شناسی				
۱	کلمات مترادف (=) و متضاد (#) را از میان کلمات داده شده پیدا کنید و دو به دو کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافه است.) (صَدَاقَة - غَالِیَة - خَلَف - وَراء - رَحِیصَة - مُسْتَقْبَل) الف (..... =) ب) #				
۲	کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید. الف (عَلَى فَهْمِ النُّصُوصِ البَّسِیْطَةِ)..... ب) (لِأَنَّ الشَّعْبَ الْإِیرَانِیَّ شَعْبٌ مُضِیافٌ).....				
۳	کدام کلمه از نظر معنا و مفهوم با سایر کلمات « <u>ناهماهنگ</u> » است؟ با علامت (x) مشخص کنید. الف) رَجُلَانِ ☐ ب) خَدَائِق ☐ ج) أَشْجَار ☐ د) فَوَاكِه ☐				
۴	مفرد « زُملاء » ، واژه « زَمیل » است. ص ☐ غ ☐				
مهارت ترجمه					
۵	جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید. ۱. أَصْنَعُ جَوَالًا..... ۲. مَنْ سَأَلَ، عَلِمَ..... ۳. أَلَكْتُبُ بَسَاتِینُ الْعُلَمَاءِ..... ۴. نَجَحْنَا فِي السَّنَةِ الْمَاضِیَةِ..... ۵. هَلْ عِنْدَكُمْ عُرْفَةٌ فَارِغَةٌ؟.....				
۶	ترجمه درست را انتخاب کنید. الف (أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى النَّجَفِ) ۱- می خواهیم که به نجف برویم. ☐ ۲- می خواهیم که به نجف بروم. ☐ ب (الْبِلَادُ بِحَاجَةٍ إِلَى كُلِّ الْمِهَنِ) ۱- کشور نیازمند به همه شغل ها است. ☐ ۲- شهر ما نیازمند شغل ها است. ☐				
مهارت کاربرد قواعد					
۷	برای جاهای خالی، فعل مضارع مناسب انتخاب کنید. ۱. أَأَنْتِ.....بِجَمْعِ الْفَوَاكِهِ بَعْدَ یَوْمَیْنِ. بَدَأْتُ ☐ تَبَدَّیْنِ ☐ ۲. هِیَ.....کَلَامَ الْوَالِدِیْنِ. یَسْمَعُ ☐ تَسْمَعُ ☐ ۳. الْعَاقِلُ.....إِلَى الْیَمِینِ وَ الْیَسَارِ. تَنْظُرُ ☐ یَنْظُرُ ☐ ۴. أَنَا.....عَنْ طَرِیقِ الْجَنَّةِ فِي حَیَاتِی. بَحَثْنَا ☐ أَبَحَثُ ☐ ۵. نَحْنُ.....إِلَى الْجَبَلِ. نَذْهَبُ ☐ یَذْهَبُ ☐ ۶. أَیُّهَا الْخَبَّازُ، هَلْ.....بَعْدَ دَقَائِقٍ. تَعْمَلُ ☐ تَعْمَلِیْنِ ☐				
۸	برای جاهای خالی، فعل ماضی مناسب انتخاب کنید. ۱. هُنَّ.....إِلَى الْمَكْتَبَةِ. وَضَلْنَ ☐ وَضَلُوا ☐ ۲. هَلْ أَنْتُمْ.....دُرُوسَكُمْ؟ قَرَأْتُمْ ☐ قَرَأْتُنَّ ☐ ۳. أَنَا.....زُرًّا لَدِیْذَا. طَبَخْتُمَا ☐ طَبَخْتُ ☐ ۴. نَحْنُ.....إِلَى الْبُسْتَانِ قَبْلَ ثَلَاثَةِ أَیَّامٍ. دَهَبْنَا ☐ دَهَبْتُ ☐				
ادامه سؤالات در صفحه دوم					

ردیف	متن سؤالات	بارم
۹	در جملات زیر فقط فعل ها را ترجمه کنید. ۱. إِنِّي أَكْتُبُ بِالْقَلَمِ الْأَسْوَدِ (.....) ۲. يَا أُخْتِي، أَتَفْهَمِينَ مَعْنَى الْآيَاتِ؟ (.....)	۰/۵
۱۰	فعل های مشخص شده را ترجمه کنید. ۱. سَوْفَ أَصْنَعُ جَوَّالًا جَدِيدًا. (.....) ۲. جَدِّي مَا طَلَبَ مِنَّا مُسَاعَدَةً. (.....)	۰/۵
۱۱	از میان کلمات زیر، اسم های جمع مکسر و جمع مؤنث سالم را مشخص کنید. « دو کلمه اضافه است.» فَائِزُونَ، شَجَرَات، أَشْجَار، غُرَابِيْن جمع مکسر (.....) جمع مؤنث سالم (.....)	۰/۵
۱۲	در جای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید. (هذا، هَذِهِ، هَؤُلَاءِ) (۱) الحَافِلَةُ، كَبِيرَةٌ (۲) الْأُمّهَاتُ، جَالِسَاتُ	۰/۵
۱۳	در جای خالی عدد مناسب بنویسید. واحد، اِثْنَان، ثَلَاثَة،، خَمْسَة	۰/۲۵
۱۴	با توجه به تصاویر به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید. (در یک یا دو کلمه)  (ب) ما هذه ؟  (الف) أ هذا قَمِيصٌ أم سِرْوَالٌ؟	۱
مهارت درک و فهم		
۱۵	هر کلمه را به توضیح مرتبط به آن وصل کنید. (یک کلمه در ستون « ب » اضافه است.) ستون « الف » ۱. بَلَاءُ الْإِنْسَانِ فِيهِ: • ۲. أَلَجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدَامِهِنَّ: • ۳. نِصْفُ الدِّينِ: • ۴. عَدَدُ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ: • ستون « ب » • الْأُمّهَاتُ • اللِّسَانُ • سَبْعَة • حُسْنُ الْخُلُقِ • تِسْعَة	۱
۱۶	متن زیر را بخوانید و سپس جمله های صحیح و غلط را معلوم کنید. « الْإِيرَانِيِّونَ خَدَمُوا اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ كَثِيرًا. » سَيِّوِيَه « كَتَبَ أَوَّلَ كِتَابٍ كَامِلٍ فِي قَوَاعِدِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ. أَكْثَرُ أَسْمَاءِ الْأَوْلَادِ وَ الْبَنَاتِ فِي الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ عَرَبِيٌّ. » الف (قَلِيلٌ مِنْ أَسْمَاءِ الْأَوْلَادِ وَ الْبَنَاتِ فِي الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ عَرَبِيٌّ.) ☐ غ ☐ ص ب (سَيِّوِيَه كَتَبَ أَوَّلَ كِتَابٍ كَامِلٍ فِي قَوَاعِدِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.) ☐ غ ☐ ص	۱
۱۷	درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت معلوم و با علامت (x) مشخص کنید. الف (الْحَدِيقَةُ مَكَانُ الْأَشْجَارِ.) ☐ غ ☐ ص ب (الذَّهَبُ قِيَمَتُهُ غَالِيَةٌ جِدًّا.) ☐ غ ☐ ص	۱
۱۸	روان خوانی (شفاهی)	۴
۱۹	مکالمه (شفاهی)	۱
	«موفق باشید.» جمع کل	۲۰
نمره کتبی: نمره شفاهی: جمع:		

والات امتحان هماهنگ درس: عربی		تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۲۱		مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	
نام خانوادگی: <u>محمد مهدی</u>		نام کلاس:		تعداد صفحه: ۲	
پایه هشتم دوره اول متوسطه دی ماه ۱۴۰۱				اداره آموزش و پرورش ناحیه ۳ کرمانشاه	
بارم	مهارت واژه شناسی				
۱	کلمات مترادف (=) و متضاد (#) را از میان کلمات داده شده پیدا کنید و دو به دو کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافه است.) (الف) خف = (ب) عالج = # رخصت (ضد افة - غالية - خلف - وراء - رخيصة - مستقبل)				
۲	کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید. (الف) غلى فهم النصوص البسيطة. (متن ها) (ب) لأن الشعب الإيراني شعب مضياف. (مهمان نواز)				
۳	کدام کلمه از نظر معنا و مفهوم با سایر کلمات « ناهماهنگ » است؟ با علامت (x) مشخص کنید. (الف) زجلان ☒ (ب) خدائق ☐ (ج) أشجار ☐ (د) قواكه ☐				
۴	مفرد « زُعلاء » ، واژه « زميل » است. ص ☒ غ ☐				
مهارت ترجمه					
۵	جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید. ۱. أصنع جوالاً. <u>من یک موبایل می سازم</u> ۲. من سأل، علم. <u>من پرسیدم، دانستم</u> ۳. أكتشف تساتين العلماء. <u>تساهاها باغ های دانشمندان هستند</u> ۴. نَجَحْنَا فِي السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ. <u>در سال گذشته موفق شدیم</u> ۵. هل عندكم غرفة فارغة؟ <u>آیا در خانه شما اتاق خالی دارد؟</u>				
۶	ترجمه درست را انتخاب کنید. (الف) أريد أن أذهب إلى الجف. ۱- می خواهیم که به نجف برویم ☐ ۲- می خواهیم که به نجف بروم ☒ (ب) البلاد بحاجة إلى كل المهني. ۱- کشور نیازمند به همه شغل ها است ☒ ۲- شهر ما نیازمند شغل ها است. ☐				
مهارت کاربرد قواعد					
۱/۵	برای جاهای خالی، فعل مضارع مناسب انتخاب کنید. ۱. أنت بجمع الفواكه بعد يومين. ☐ تذاث ☒ تبدلين ۲. هي كلام الوالدين. ☐ تسفغ ☒ تسمع ۳. العاقل إلى اليمين و اليسار. ☐ تنظر ☒ ينظر ۴. أنا عن طريق الجلة في حياتي. ☐ بختنا ☒ أبحث ۵. نحن إلى الجبل. ☒ لذهب ☐ يذهب ۶. أيها الخباز، هل بعد دقائق. ☒ تعمل ☐ تعملين				
۱	برای جاهای خالی، فعل ماضی مناسب انتخاب کنید. ۱. هن إلى المكتبة. ☒ وضلن ☐ وضلوا ۲. هل أنتم ذروستكم؟ ☒ قرأتم ☐ قرأتن ۳. أنا زراً لذيذاً. ☐ طبختما ☒ طبخت ۴. إلى البستان قبل ثلاثة أيام. ☒ ذهبنا ☐ ذهب				

ردیف	متن سؤالات	نمره
۹	در جملات زیر فقط فعل ها را ترجمه کنید. ۱. إلی اکْتُبُ بالقلمِ الأسودِ. (من به وسیله قلم سیاه می نویسم) ۲. یا أُخْتی، اُتْفَهِّمِینِ مَعْنَى الْآیَاتِ؟ (ای خواهر من، این آیات را توضیح بده)	۵/۵
۱۰	فعل های مشخص شده را ترجمه کنید. ۱. سَوْفَ أَصْنَعُ جَوَالًا جَدِيدًا. (من یک جوال جدید می سازم) ۲. جَدَّیْ مَا طَلَبَ مِنَّا مُسَاعَدَةً. (پدربزرگ من از ما کمک می خواست)	۵/۵
۱۱	از میان کلمات زیر، اسم های جمع مکسر و جمع مؤنث سالم را مشخص کنید. دو کلمه اضافه است. فَائِزُونَ، شَجَرَاتُهُ، أَشْجَارُهُ، غُرَابِیْنِ، جَمْعُ مَكْسَرٍ (شجره ها)، جَمْعُ مُؤنَّثِ سَالِمٍ (پرنده ها)	۵/۵
۱۲	در جای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید. (هَذَا، هَذِهِ، هَؤُلَاءِ) (۱) ... الْحَافِلَةُ، كَبِيرَةٌ (این بزرگوار، بزرگوار است) (۲) ... الْأُمّهَاتُ، جَالِسَاتٌ (این مادران، نشسته اند)	۵/۵
۱۳	در جای خالی عدد مناسب بنویسید. واحد، اثنان، ثلاثة، اربع، خمسة	۵/۲۵
۱۴	با توجه به تصاویر به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید. (در یک یا دو کلمه)  الف) (هَذَا قَمِیْضٌ أَمْ سِرْوَالٌ؟) این یک تیشرت است یا شلوار؟ هَذَا قَمِیْصٌ  ب) (مَا هَذِهِ؟) این چیست؟ هَذِهِ حَقِیْبَةٌ	۱
مهارت درک و فهم		
۱۵	هر کلمه را به توضیح مرتبط به آن وصل کنید. (یک کلمه در ستون «ب» اضافه است.) ستون «الف» ۱. تِلَاءُ الْإِنْسَانِ فِيهِ: ۲. أَلْبَسَتْهُ تَحْتَ أَقْدَامِهِمْ: ۳. نَصَفَ الذَّهَبِ: ۴. غَذَّدَ أَجَامَ الْأُسْبُوعِ: ستون «ب» ۱. الْأُمّهَاتُ ۲. اللُّسَانُ ۳. شَيْعَةٌ ۴. حُسْنُ الْخُلُقِ • تَسْعَةٌ	۱
۱۶	متن زیر را بخوانید و سپس جمله های صحیح و غلط را معلوم کنید. «الْإِسْلَامِيُّونَ حَدَّمُوا اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ كَثِيرًا.» «سینویه» كَتَبَ أَوَّلَ كِتَابٍ كَامِلٍ فِي قَوَاعِدِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ. أَكْثَرُ أَسْمَاءِ الْأَوْلَادِ وَ الْبَنَاتِ فِي الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ عَرَبِيَّةٌ. الف) (قَلِيلٌ مِنْ أَسْمَاءِ الْأَوْلَادِ وَ الْبَنَاتِ فِي الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ عَرَبِيَّةٌ.) ب) (سِينَوِيَّةٌ كَتَبَتْ أَوَّلَ كِتَابٍ كَامِلٍ فِي قَوَاعِدِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.) ☐ غ ☒ ص ☐ غ ☒ ص	۱
۱۷	درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت معلوم و با علامت (×) مشخص کنید. الف) (الْحَدِيقَةُ مَكَانُ الْأَشْجَارِ.) ب) (الذَّهَبُ قِيَمَتُهُ غَالِيَةٌ جَدًّا.) ☐ غ ☒ ص ☐ غ ☒ ص	۱
۱۸	روان خوانی (شفاهي)	۴
۱۹	مکالمه (شفاهي)	۱
۲۰	«موفق باشید.» جمع کل	۲۰