

| نام و نام خانوادگی:                         | معصومه خادمی | طراح   | نام کلاس | پایه هشتم                            | تاریخ امتحان | مدت امتحان ۶ دقیقه      | نامه | نمره به عدد | نمره به حروف | امضا و تاریخ |
|---|--------------|--|----------|--------------------------------------|--------------|-------------------------|------|-------------|--------------|--------------|
| <b>اداره کل آموزش و پرورش استان هرمزگان</b> |              | <b>مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دو بندر عباس</b> |          | <b>دبیرستان دوره اول متوسطه حنان</b> |              | نوبت دوم خرداد ماه ۱۴۰۱ |      |             |              |              |
|   |              |  |          |                                      |              |                         |      |             |              |              |
|   |              |  |          |                                      |              |                         |      |             |              |              |

توجه: این آزمون دارای ۱۶ سؤال و در ۳ صفحه می باشد.

### مهارت واژه شناسی

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
| ۱ | نام هر تصویر را از میان واژگان داخل پرانتز انتخاب کرده و زیر تصویر مورد نظر بنویسید [دو کلمه اضافه است].<br>((حافله، طائرة، عصفور، فرش، طائر))  |  |  |  |
| ۲ | معنای کلمات مشخص شده را در جاهای خالی بنویسید:<br>الف) لَانِ الشَّعْبَ الْإِيْرَانِيِّ شَعْبٌ <u>مضياف</u> . (.....) ب) أَسْرِينَ بِالْكَرْدِيَّه بِمَعْنَى الدَّمَع. (.....)               |   |  |  |
| ۳ | در هر ردیف کلمه ناهمانگ را به لحاظ معنا مشخص کنید.<br>الف) تفاح موقف عنبر رمان<br>ب) أسبوع خبز شهر سنّة   |   |  |  |
| ۴ | متضاد کلمات داده شده را از میان واژگان داخل پرانتز انتخاب کرده و در جای خود بنویسید [دو کلمه اضافه است].<br>[شاهد-قادم-شراء-رأى-ماضى]<br>ب) أَرَادُل (..... = .....)<br>الف) (..... #.....) |   |  |  |

### مهارت ترجمه

|   |  |
|---|--|
| ۵ | جملات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.<br>الف) رَجَعَتْ أَخْوَاتِي مِنْ بَيْتِ جَدِّي. ۱<br>ب) هُمْ سَافَرُوا فِي الْمَرْأَةِ الْأَوَّلِيِّ بِالْطَّائِرَةِ. ۱<br>ج) أَلْرَجَالُ يَجْمَعُونَ الْحَطَبَ وَ يَجْلِبُونَ الْمَاءَ. ۱<br>د) هَلْ عِنْدَكَ قَلْمَ أَزْرَقٍ. ۰/۷۵<br>ه) بِمَنْذُهَبٍ إِلَى هُنَاكَ. ۰/۷۵ |
|---|--|

|                                   |  |  |
|-----------------------------------|--|--|
| ٥/٥                               | ترجمه درست را انتخاب کنید.   | ٦  |
|                                   | <input type="checkbox"/> ٢. من باید فکر کنم.<br><input type="checkbox"/> ١. علی باید اندیشه کند.   | الف: عَلَىٰ بِالْتَّفَكُّرِ.<br>ب) نَحْنُ بِحَاجَةٍ إِلَى الْآخَرِينَ.   |
| <b>مهارت شناخت و کاربرد قواعد</b> |  |  |
| ١/٢٥                              | درجاهای خالی فعل مضارع مناسب بنویسید.  | ٧  |
|                                   | <input type="checkbox"/> نَجَمَعُ <input type="checkbox"/> تَجَمَعُ <input type="checkbox"/> يَجْمَعُونَ<br><input type="checkbox"/> تَعْرِفَانِ <input type="checkbox"/> تَعْرِفُ <input type="checkbox"/> تَعْرِفِينَ<br><input type="checkbox"/> تَشْرَحُ <input type="checkbox"/> يَشْرَحُ <input type="checkbox"/> أَشْرَحُ<br><input type="checkbox"/> يَعْمَلَانِ <input type="checkbox"/> تَعْمَلُ <input type="checkbox"/> تَعْمَلِينَ<br><input type="checkbox"/> تَجْلِسَانِ <input type="checkbox"/> تَجْلِسُ <input type="checkbox"/> تَجْلِسِينَ | الف- هُما ..... وَرَقَ الشَّائِيِّ.<br>ب- أَنْتَ ..... الْلُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ جَيْداً<br>ج- هُوَ ..... الدُّرْسُ لِلْطَّلَابِ.<br>د- هَذِهِ الْبَنْتُ ..... فِي الْمُخْتَبِرِ.<br>و- أَنْتُمَا ..... عَلَى الْأَرْضِ. |
| ٠/٥                               | فعل ماضی مناسب را انتخاب کنید.   | ٨  |
|                                   | <input type="checkbox"/> وَصَلَّتُنَّ <input type="checkbox"/> وَصَلَنَ <input type="checkbox"/> وَصَلَا<br><input type="checkbox"/> لَعِبْتُمْ <input type="checkbox"/> لَعِبْتَا <input type="checkbox"/> لَعِبُوا   | الف- هُنَّ ..... إِلَى الْمُدْرَسَةِ.<br>ب- هُمْ ..... كُرْةُ الْمِنْضَدَةِ.   |
| ١/٥                               | فقط ترجمه فعل های مضارع را بنویسید..   | ٩  |
|                                   | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ب- وَالِدَتْنَا تَعْمَلُ فِي الْمُخْتَبِر<br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> د- آنَا أَطْلُبُ صَلَاحَكُمْ دَائِماً<br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ی- يَا نِسَاءً، مَاذَا تَأْكُلُنَّ   | الف- يَسْمَعُ سِنْجَابٌ كَلَامَهُمَا.<br>ج- الْجِيرَانُ يَجْلِسُونَ عَلَى الْيَمِينِ<br>و- أَيْنَ نَأْكُلُ الْفَطَور؟  |
| ٠/٢٥                              | در کدام جمله فعل به صورت مفرد آمده، ولی اسم انجام دهنده اش به صورت جمع به کار رفته است؟  | ١٠   |
|                                   | <input type="checkbox"/> الف- إِلَى أَيْنَ تَنْذَهَبُ الطَّالِبَاتُ؟ <input type="checkbox"/> ب- الْلَّاعِبَانِ يَخْرُجُانِ مِنْ سَاحَةِ الْمُسَابِقَةِ.<br><input type="checkbox"/> ج- الْطَّالِبَاتُ يَسْأَلُنَّ الْمُدِيرَةَ.   |  |
| ١                                 | فعلهای مشخص شده را ترجمه کنید.   | ١١   |
|                                   | <input type="checkbox"/> الف- ما ظَلَمْنَا هُمْ وَلَكِنْ ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ.<br><input type="checkbox"/> ب- سَأَطْبُخُ طَعَاماً لَذِيداً.<br><input type="checkbox"/> ج- الَّذِينَ يَجْعَلُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَّا هُوَ أَخْرَفُ سَوْفَ يَعْلَمُونَ<br><input type="checkbox"/> د- أَنْتَ طَرَقْتَ الْبَابَ؟   |  |
| ٠/٥                               | برای اسم های زیر اسم اشاره مناسب را انتخاب کنید و بنویسید. ۲ مورد اضافه است.   | ١٢   |
|                                   | <input type="checkbox"/> اهْذَانٌ - هَاتَانِ - هَذَا - تِلْكَٰ<br><input type="checkbox"/> ب) ..... طَبِيبَةً.   | الف) ..... بَيْتَانِ.  |

|                 |  |    |
|-----------------|--|----|
| ٠/٥             | در میان کلمات زیر یک مثنی مؤنث و یک اسم جمع مؤنث سالم پیداکنید و بنویسید. دو مورد اضافه است.<br><br>( عُيُون - شَلَالات - شَجَرَتَينِ - طَالِبَانِ )<br>( جمع مؤنث سالم : )<br>( مثنی مؤنث : )   | ١٣ |
| مهارت درک و فهم |  |    |
| ٠/٥             | در جای خالی، عدد مناسب بنویسید.<br><br>الف- أَلْيَوْمُ ..... فِي الْأَسْبُوعِ يَوْمُ الْأَرْبَعَاءِ .<br>الخامس ○ الرَّابِعُ ○<br><br>ب- أَلْشَهْرُ ..... فِي السَّنَةِ شَهْرُ إِسْقَنْدَرِ .<br>الحاديَ عَشَرَ ○ الثَّانِيَ عَشَرَ ○  | ١٤ |
| ٠/٥             | کلمات ستون سمت راست با کدام یک از واژگان در ستون سمت چپ تناسب معنایی دارد؟ دو مورد اضافه است.<br><br>١) سِيَارَهُ كَبِيرَهُ لِحَمْلِ الْمُسَافِرِ ○<br>٢) مَكَانٌ لِمُعَاجَجَهِ السَّمَرْضِيِ ○<br><br>○ ( الف ) الْمُسْتَوْصَف<br>○ ( ب ) الْقَافِلَه<br>○ ( ج ) الْحَافِلَه<br>○ ( د ) الْدَّمْوَع | ١٥ |
| ٠/٥             | درستی یا نادرستی هر جمله را براساس واقعیت معلوم کنید.<br><br>الف: الْلُّغَهُ الْعَرَبِيهُ لَيَسَّتْ مِنِ اللُّغَاتِ الْعَالَمِيهِ .<br>ب: الْأَزْهَارُ سَبَبُ جَمَالِ فَصْلِ الشَّتَاءِ .  | ١٦ |

|                          |   |
|--------------------------|---|
| تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۱ | پاسخ سوالات امتحان نیمسال اول درس: عربی<br>سال هشتم دوره اول متوسطه |
|--------------------------|---|

| ردیف | پاسخنامه   |
|------|--|
| ۱    |  حافظة  فرح         |
| ۲    | الف) مهمانی<br>ب) اشک  |
| ۳    | الف) موقف<br>ب) خُبز   |
| ۴    | الف) قادم ≠ ماضی<br>ب) شاهد = شراء   |
| ۵    | الف) خواهرانم از خانه پدریزگم برگشتند.<br>ب) آنها سفر کردند بار اول با هوایپما<br>ج) مردان هیزم جمع می‌کنند و آب می‌آورند.<br>د) آیا قلم آلبی داری؟<br>ه) با چه چیزی به آن‌جا می‌رویم؟ |
| ۶    | الف) (۲) من باید فکر کنم.<br>ب) (۲) ما به دیگران نیاز داریم.   |
| ۷    | الف) یَجْمَعُونِ<br>ب) تَعْرِفُ<br>د) تَعْمَلُ   |
| ۸    | الف) وَصَلنِ<br>ب) لَعِبُوا  |
| ۹    | الف) می‌شنود<br>ب) انجام می‌دهد<br>د) می‌خواهم<br>ه) می‌خوردید   |
| ۱۰   | الف) إِلَى أَيْنَ تَذَهَّبُ الطَّالِبَاتُ؟   |
| ۱۱   | الف) ظلم نکردیم<br>ب) غذا پخت<br>د) کوبیدی   |
| ۱۲   | الف) هاتان<br>ب) تلک   |
| ۱۳   | مشنی مؤنث: شَجَرَتَينِ<br>جمع مؤنث سالم: شَلَالَات   |
| ۱۴   | الف) الخامسُ<br>ب) الثاني عشرَ   |
| ۱۵   | ۱) أحافِله<br>۲) الْمُسْتَوْصَفُ   |
| ۱۶   | الف) درست<br>ب) نادرست   |