

نام و نام خانوادگی:
 مقطع و رشته: متوسطه اول/هشتم
 نام پدر:
 شماره داوطلب:
 تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران
 دبیرستان غیردولتی پسرانه سرای دانش واحد مرزداران
 آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

نام درس: عربی ۲
 نام دبیر: محمدرضا کوهی
 تاریخ امتحان: ۲۳ / ۰۳ / ۱۴۰۱
 ساعت امتحان: ۰۰ : ۱۱ / صبح
 مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

نمره به عدد:		نمره به حروف:		نمره به عدد:		نمره به حروف:		محل مهر و امضاء: مدیر
نام دبیر:		تاریخ و امضاء:		نام دبیر:		تاریخ و امضاء:		
ردیف	سؤالات							نمره
۱	معنای هر کلمه را در مقابل آن بنویسید.							۲
	مُسْتَوِصِف: وَصْفَة: غَابَة: فَرَخ:							
	مَائِدَة: ذَنْب: تَمَر: فَصَي:							
۲	جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید.							۲,۵
	● هُمْ سَافَرُوا فِي الْمَرَّةِ الْأُولَى بِالطَّائِرَةِ وَ فِي الْمَرَّةِ الثَّانِيَةِ بِالْحَافِلَةِ:							
	● يَا أُمَّ الْفَرَحَيْنِ، هَلْ وَرَاءَ تِلْكَ الْجِبَالِ عَالَمٌ غَيْرُ عَالَمِنَا؟:							
	● زَوْجَةُ صَاحِبِ الْمَرْزَعَةِ وَ جَارَتُهَا تَذْهَبَانِ إِلَى نَفْسِ الشَّجَرَتَيْنِ:							
	● فِي هَذِهِ الْمُحَافَظَةِ غَابَاتٌ وَ أَنْهَارٌ وَ أَزْهَارٌ وَ بَسَاتِينٌ وَ عُيُونٌ وَ شَلَّالَاتٌ جَمِيلَةٌ:							
	● مَرْقَدُ الْإِمَامِ السَّابِعِ وَ التَّاسِعِ (ع) فِي الْكَاظِمِيَّة:							
۳	گزینه صحیح را انتخاب کنید.							۱
	شَيْءٌ لِحِفْظِ صِحَّةِ الْأَسْنَانِ. الف) الْفُرْشَاة ب) الْمَنْشَقَّة							
	سَبَبُ جَمَالِ الرَّيِّعِ. الف) الْمَعْجُون ب) الْأَزْهَار							
۴	مفرد کلمات زیر را بنویسید.							۱
	مَلَاعِب: أَسْنَان: أَقْرِبَاء: ذُنَاب:							
صفحه ی ۱ از ۲								

ردیف	ادامه ی سؤالات	نمره															
۲	به عربی پاسخ دهید. ما بِكِ يَا سَيِّدَةُ فَاطِمَةُ؟ (احساس سردرد دارم) وَ هَلْ هُنَاكَ صَيْدَلِيَّةٌ قَرِيبَةٌ مِنَ الْمُسْتَشْفَى؟ (بله. داروخانه در همان بیمارستان است.)	۵															
۰,۵	کلمه متفاوت را در هر مجموعه مشخص کنید. الف) تَفْعَلِينَ / أَنْتِ / هِيَ / كِ ب) يَخْرُجُونَ / أَنْتُمْ / يَضْرِبُونَ / هُمْ	۶															
۱	اعداد ترتیبی را مشخص کنید. (ثَلَاثَةٌ، الرَّابِعَةُ، خَمْسَةٌ، سِتَّةٌ، الْعَاشِرُ، إِثْنَانِ)	۷															
۱	ضمیر مناسب را انتخاب کنید. (کلمه اضافی را مشخص کنید) (هُوَ، أَنْتُ، أَنَا، هُنَّ) الف) أَقْصَدُ ب) تَكْتُبُ ج) يَضْرِبُ	۸															
۴	جدول زیر را کامل کنید. <table border="1"> <thead> <tr> <th>شماره صیغه</th><th>نام صیغه</th><th>فعل مضارع</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۷</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td>جمع مونث مخاطب</td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>تَحْصُدُونَ</td></tr> <tr> <td>۵</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	شماره صیغه	نام صیغه	فعل مضارع	۷				جمع مونث مخاطب				تَحْصُدُونَ	۵			۹
شماره صیغه	نام صیغه	فعل مضارع															
۷																	
	جمع مونث مخاطب																
		تَحْصُدُونَ															
۵																	
صفحه ی ۲ از ۲																	

جمع بارم : ۱۵ نمره



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران
دبیرستان غیر دولتی پسرانه سرای دانش واحد مرزداران

نام درس: عربی ۲
نام دبیر: ممدرضا کوهی
تاریخ امتحان: ۱۳ / ۳ / ۱۴۰۱
ساعت امتحان: ۱۱:۰۰ صبح / عصر
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

کلید سؤالات پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	معنای هر کلمه را در مقابل آن بنویسید. مُسْتَوْصِف: درمانگاه وَصْفَة: نسخه غَابَة: جنگل فَرَخ: جوجه مَائِدَة: سفره ذَنْب: گناه تَمَر: خرما فَضِّي: نقره ای	
۲	جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید. ● هُمْ سَافَرُوا فِي الْمَرَّةِ الْأُولَى بِالطَّائِرَةِ وَ فِي الْمَرَّةِ الثَّانِيَةِ بِالْحَافِلَةِ: ● آنها بار اول را با هواپیما و بار دوم را با اتوبوس سفر کردند. ● يَا أُمَّ الْفَرَخَيْنِ، هَلْ وَرَاءَ تِلْكَ الْجِبَالِ عَالَمٌ غَيْرُ عَالَمِنَا؟ ● ای مادر دو جوجه: آیا پشت آن کوه ها جهانی دیگر غیر از جهان ما هست؟ ● زَوْجَةُ صَاحِبِ الْمَرْعَةِ وَ جَارُهَا تَذْهَبَانِ إِلَى نَفْسِ الشَّجَرَتَيْنِ: ● همسر مزرعه دار و همسایه اش پیش همان دو درخت می روند. ● فِي هَذِهِ الْمُحَافِظَةِ غَابَاتٌ وَ أَنْهَارٌ وَ أَزْهَارٌ وَ بَسَاتِينٌ وَ عُيُونٌ وَ شَلَّالَاتٌ جَمِيلَةٌ: ● در این استان، جنگل ها و رودخانه ها و گل ها و بوستان ها و چشمه ها و آبشارهای قشنگی است. ● مَرَقْدُ الْإِمَامِ السَّابِعِ وَ التَّاسِعِ (ع) فِي الْكَاطِمِيَّةِ: ● مرقد امام هفتم و نهم (ع) در کاظمین است.	
۳	گزینه صحیح را انتخاب کنید. شَيْءٌ لِحِفْظِ صِحَّةِ الْأَسْنَانِ. (الف) أَلْفُرْشَاة (ب) الْمَشِشْقَةُ سَبَبُ جَمَالِ الرَّبِيعِ. (الف) الْمَعْجُون (ب) الْأَزْهَارُ	
۴	مفرد کلمات زیر را بنویسید. مَلَاعِب: مَلْعَب أَسْنَان: سِن أَقْرِبَاء: قَرِيب ذُنَاب: ذِئْب	

۵	به عربی پاسخ دهید. ما بِكِ يَا سَيِّدَةُ فَاطِمَةُ؟ أَشْعُرُ بِالصَّدَاعِ (احساس سردرد دارم) وَ هَلْ هُنَاكَ صَيْدَلِيَّةٌ قَرِيبَةً مِنَ الْمُسْتَشْفَى؟ نعم، الصَّيْدَلِيَّةُ فِي نَفْسِ الْمُسْتَشْفَى (بله. داروخانه در همان بیمارستان است).															
۶	کلمه متفاوت را در هر مجموعه مشخص کنید. الف) تَفْعَلِينَ/ أَنْتِ / هِيَ / كِ ب) يَخْرُجُونَ / أَنْتُمْ / يَضْرِبُونَ / هُمْ															
۷	اعداد ترتیبی را مشخص کنید. (ثَلَاثَةٌ، الرَّابِعَةُ ، خَمْسَةٌ، سِتَّةٌ، الْعَاشِرُ ، إِثْنَانِ) الرَّابِعَةُ الْعَاشِرُ															
۸	ضمیر مناسب را انتخاب کنید. (کلمه اضافی را مشخص کنید) (هُوَ، أَنْتَنْ، أَنَا، هُنَّ) الف) أَنَا أَقْصَدُ ب) أَنْتَنْ تَكْتُبِينَ ج) هُوَ يَضْرِبُ															
۹	جدول زیر را کامل کنید. <table><tr><th>شماره صیغه</th><th>نام صیغه</th><th>فعل مضارع</th></tr><tr><td>۷</td><td>مفرد مذکر مخاطب</td><td>تَحْصُدُ</td></tr><tr><td>۱۲</td><td>جمع مونث مخاطب</td><td>تَحْصُدْنَ</td></tr><tr><td>۹</td><td>جمع مذکر مخاطب</td><td>تَحْصُدُونَ</td></tr><tr><td>۵</td><td>مثنی مونث غایب</td><td>تَحْصُدَانِ</td></tr></table>	شماره صیغه	نام صیغه	فعل مضارع	۷	مفرد مذکر مخاطب	تَحْصُدُ	۱۲	جمع مونث مخاطب	تَحْصُدْنَ	۹	جمع مذکر مخاطب	تَحْصُدُونَ	۵	مثنی مونث غایب	تَحْصُدَانِ
شماره صیغه	نام صیغه	فعل مضارع														
۷	مفرد مذکر مخاطب	تَحْصُدُ														
۱۲	جمع مونث مخاطب	تَحْصُدْنَ														
۹	جمع مذکر مخاطب	تَحْصُدُونَ														
۵	مثنی مونث غایب	تَحْصُدَانِ														
جمع بارم : ۱۵ نمره																
نام و نام خانوادگی مصحح : محمدرضا کوهی																
امضاء:																