

## تعاون (۲)

## درس ۲

## افراد نیکوکار در چه سطوحی تعاون دارند؟

تعاون، تنها به خانه و مدرسه و محله، محدود نمی‌شود. گاهی افراد نیکوکار در سطح جامعه به صورت فردی و گاهی به صورت گروهی به دیگران یاری می‌رسانند و کمک می‌کنند. موقعیت‌های زیر را بخوانید.

۲ خانم احسانی و همسرش یک کارگاه تولیدی لباس دارند، آنها هر چند ماه یکبار تعدادی از لباس‌هایی را که می‌دوزند به نیازمندان هدیه می‌دهند و بخشی از درآمد خود را نیز برای افرادی بضاعت صرف می‌کنند.

۱ زرگس دانشجوی سال دوم دانشگاه است. او با مسئولان یک پرورشگاه که در آن کودکان بی سرپرست نگهداری می‌شوند، گفت‌وگو کرده و با هماهنگی آنها هفته‌ای چند ساعت به پرورشگاه می‌رود و در مراقبت از کودکان و انجام فعالیت‌های گروهی و مسابقات ورزشی با مددکاران همکاری می‌کند.

۳ آقای صدیقی، مردی چهل ساله و مهندس است. او نذر کرده که ماهی یکبار به آسایشگاه معلولان شهرشان برود و در حمام کردن افراد معلول به مددکاران آسایشگاه، کمک کند.

۳ پروانه معلم است. او در ایام تابستان که مدارس تعطیل است هفته‌ای دو روز به روستای نزدیک محل زندگیشان می‌رود و برای بچه‌ها کلاس تشکیل می‌دهد. پروانه، هم به کودکانی که مشکل و ضعف درسی دارند آموزش می‌دهد و هم به آنها کارهای هنری یاد می‌دهد.

## انفاق چیست؟

همان‌طور که بی‌بردید در این موقعیت‌ها، افراد از طریق بخشش مال، علم، توانایی‌ها و وقت خود به کسانی که نیازمند هستند، یاری می‌رسانند. به این بخشش «انفاق» می‌گویند. در قرآن کریم به انفاق، تأکید زیادی شده است و آیات فراوانی ما را به انفاق در راه خدا فرامی‌خوانند.

لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا

تُحِبُّونَ...

هرگز به نیکی نمی‌رسید مگر اینکه از

آنچه دوست دارید، انفاق کنید...

سوره آل عمران، آیه ۹۲

## فعالیت

۱- انفاق کردن چه اثراتی در زندگی فرد انفاق‌کننده دارد؟  
 افزایش و ایجاد روحیه نیکوکاری - تمایل به کارهای نیک و خداپسندانه - انجام بهتر فریضه‌ها و واجبات دینی و...  
 ۲- درباره راه‌هایی که می‌توانید انفاق کنید، فکر کنید. چند مورد را روی کاغذی یادداشت کنید و سعی کنید آنها را انجام دهید.

جلوگیری از اختلافات و درگیری‌های افراد و خانواده‌ها - ایجاد صلح و سازش میان مردم - رسیدگی به جاده‌ها و سایر امکانات مورد نیاز روستاها و مناطق محروم - پرداخت دیه‌ی جرایم غیر عمد - حمایت از خانواده‌های زندانیان - کمک به مناطق زلزله‌زده و سیل‌زده

## گاهی افراد نیکوکار در قالب چه سازمان و موسساتی کمک می کنند؟



● گاهی افراد نیکوکار در قالب سازمان‌های مردم‌نهاد\* و مؤسسات خیریه\* به یاری نیازمندان یا حل برخی از مشکلات جامعه می‌پردازند. از این **چند مورد از مؤسسات خیریه را نام ببرید** قبیل مؤسسات می‌توان انجمن‌های حمایت از بیماران خاص، انجمن‌های نگهداری از معلولین و سالمندان، درمانگاه‌های خیریه، مؤسسات نگهداری و حمایت از ایتم\* و خیرین مدرسه‌ساز و کتابخانه‌ساز را نام برد.

البته همه این سازمان‌ها و مؤسسات باید برای فعالیت‌های خود از وزارت کشور، مجوز بگیرند.

## خیرین مدرسه‌ساز اتفاق دارند؟



خیرین مدرسه‌ساز با استفاده از توانمندی‌های خود و دیگر افراد یا نهادهای نیکوکار به ساختن یا تعمیر و نوسازی و تجهیز مدارس می‌پردازند و این مدارس را به صورت رایگان در اختیار وزارت آموزش و پرورش، قرار می‌دهند.

خیرین مدرسه‌ساز می‌توانند نام خود یا پدر و مادر یا هر نامی را که بخواهند، روی مدرسه بگذارند. در یکی دو دهه اخیر، در کشور ما تعداد زیادی از خیرین برای دانش‌آموزان مدرسه ساخته‌اند.

○ افتتاح یک مدرسه در سیستان و بلوچستان که به دست خیرین مدرسه‌ساز ساخته شده است.

## فعالیت بر عهده دانش آموز

۳- مکانی (مدرسه، بیمارستان، مسجد و...) در شهر، روستا یا استان محل زندگیتان که به دست خیرین (مرد یا زن) ساخته شده، شناسایی و درباره آن تحقیق کنید.

۴- متن صفحه روبه‌رو، زندگینامه دو تن از خیرین مدرسه‌ساز را بخوانید. سپس در یک جمله بنویسید مهم‌ترین پیام یا نکته‌ای که از خواندن این متن گرفتید، چه بود؟ به نوبت جمله‌های خود را در کلاس بخوانید.

۵- یکی از اقدامات ارزشمند مردم کشور ما پس از پیروزی انقلاب اسلامی، تشکیل جهاد سازندگی و رفتن داوطلبانه آنها به مناطق محروم و روستاها برای عمران و آبادانی بود. درباره نهاد جهاد سازندگی از بزرگترها پرس‌وجو کنید و چند مورد از اقدامات این نهاد را در منطقه یا استان محل زندگی‌تان در کلاس بیان کنید.

۶- کاربرگ شماره (۱) تعاون را در منزل انجام دهید.



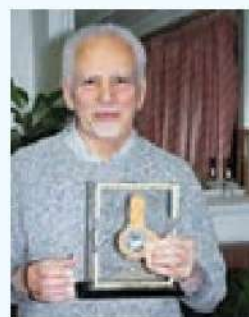
## خیرین مدرسه ساز

شادروان غلامرضا مردانی آذری در سال ۱۳۰۵ در تبریز به دنیا آمد و بعدها در تهران مشغول به کار شد. او فعالیت‌های مدرسه‌سازی خود را در سال ۱۳۷۶ آغاز کرد و چند میلیارد تومان را به ساختن مدرسه و سایر امور خیریه اختصاص داد. برادر وی نیز از خیرین مدرسه‌ساز بود و او را همراهی می‌کرد. مردانی آذری حدود ۲۷ مدرسه ساخت و همواره به خانواده دانش‌آموزان بی‌بضاعت نیز کمک می‌کرد.



به پاس خدمات غلامرضا مردانی آذری که عمری را در ساختن مدرسه برای فرزندان ایران سپری کرده بود، نخستین مراسم نکوداشت خیرین مدرسه‌ساز به نام او نامگذاری شد و نشان «خورشید خیران» به بازماندگانش اعطا شد.

شادروان حسنعلی علی‌پور در سال ۱۳۱۷ در روستایی در اردبیل به دنیا آمد و با سختی توانست دوره دبیرستان را به پایان برساند زیرا که پدرش در آن هنگام ورشکست شده بود. بعدها نزد یکی از آشنایانش در آلمان رفت و با کار تجارت فرش آشنا شد و به تدریج از راه تجارت فرش، ثروت زیادی به دست آورد. او چهل سال در اروپا زندگی کرد، اما سرانجام همه دارایی‌هایش را فروخت و به ایران بازگشت و همه ثروت خود را در راه خدمت به جامعه خرج کرد.



علی‌پور به احترام ۷۲ تن از یاران ابا عبدالله، تعداد ۷۲ مدرسه ساخت و علاوه بر آن تعدادی مسجد، درمانگاه و حمام نیز در روستای محل زندگی خود بنا کرد و حتی خانه‌ای را که در تهران در آن زندگی می‌کرد، وقف سازمان نوسازی مدارس کرد. در سال ۱۳۸۸ نشان «خورشید خیران» از طرف رئیس‌جمهور به این مرد نیکوکار، اعطا شد. تندیس او را در اداره آموزش و پرورش استان اردبیل نصب و میدانی را در شهر اردبیل به نام او نامگذاری کرده‌اند. اگر چه امروز این دو مرد نیکوکار در قید حیات نیستند و از دنیا رفته‌اند اما تا روزگار باقی است کار نیک آنان برجای می‌ماند.

## وقف

### چیست؟

یکی دیگر از اقدامات بسیار مهم به منظور انفاق و تعاون در جامعه، وقف است. وقف در روزگاران قدیم چگونه انجام می‌شد؟

وقف از روزگاران بسیار قدیم در ایران وجود داشته است. از دیرباز افراد نیکوکار بناهایی مانند مدرسه علمیه، پل، کاروانسرا، آب‌انبار و حمام عمومی می‌ساختند تا مردم بتوانند از آنها استفاده کنند. گاهی نیز دستور می‌دادند از منافع و درآمدی که از فعالیت‌های در یک مکان حاصل می‌شود مثلاً از زمین کشاورزی یا کارگاه تولیدی، به افراد نیازمند کمک شود. برخی وقف‌ها آن‌چنان مهم هستند که گاهی می‌توانند جریان‌های فرهنگی، علمی، جغرافیایی یا سیاسی یک شهر را تغییر بدهند.

## موقوفات چیست و چگونه استفاده می شود؟

به اموال و دارایی هایی که وقف می شود، موقوفات می گویند و کسی حق تصرف در آنها را ندارد یعنی تا ابد باید به همان صورت که و اوقف\* معین نموده است، استفاده شود.  
**یکی از انواع وقف، وقف گروهی یا خانوادگی است. در این نوع وقف ها، چند نفر یا اعضای یک خانواده که هر یک به تنهایی توانایی کافی برای وقف ندارند، با مشارکت مالی یکدیگر، وقفی را انجام داده و به این ترتیب، همه در پاداش این کار نیک و خوشحال نمودن دیگران، شریک می شوند.**

### وقف گروهی یا خانوادگی را توضیح دهید.

## فعالیت

مسجد محله ماه، تازه ساخته شده است و آقای اکبری و رضایی، هر دو از واقفان این مسجد هستند. پس از اتمام کار، من و خواهرم فاطمه، متوجه شدیم که مسجد هنوز به وسایلی نیاز دارد. من با هم کلاسی هایم علی و امید و محمدتقی، پول هایمان را روی هم گذاشتیم و یک سماور بزرگ خریدیم و وقف مسجد کردیم. فاطمه هم با چند نفر از دوستانش، چند کتاب را وقف کتابخانه مسجد کردند. پدر و مادرم به همراه خانواده عمو و خاله ام، تصمیم گرفتند دو فرش زیبا را وقف مسجد کنند.  
۷- یک مدرسه یا یک نمازخانه که تازه ساخته شده است را تصور کنید. با یکدیگر گفت و گو کنید که چه چیزهایی را می توانید با مشارکت دوستان یا خانواده تان، وقف آنجا کنید؟  
**بر عهده دانش آموز**



○ یک آب انبار بزرگ و قدیمی در ایران: آب انبارها در کنار کاروانسراها و مساجد، از موقوفاتی هستند که در فرهنگ و پدیده های جغرافیایی شهرها تأثیر گذار بودند.



○ سازمان اوقاف و امور خیریه مسئولیت اداره موقوفات هر منطقه را بعهده دارد.



○ در حال حاضر بسیاری از هزینه های پژوهشی در برخی از برترین دانشگاه های جهان و ایران، از طریق سرمایه های وقفی، تأمین می شود.



○ بیش از ۲۵۰۰ بیمارستان و درمانگاه وقفی در کشور ما وجود دارد.

## شرکت‌های تعاونی چگونه تاسیس شده اند؟

حتماً تاکنون نام شرکت‌های تعاونی را شنیده یا خوانده‌اید. هرگاه گروهی از مردم برای رفع نیازهای معیشتی و شغلی خود دور هم جمع شوند و بر طبق قانون تعاونی‌ها، در فعالیتی سرمایه‌گذاری و همکاری کنند و در سود و زیان آن شریک شوند، در واقع یک شرکت تعاونی، تأسیس کرده‌اند و هر یک از آنها را عضو شرکت تعاونی می‌نامند.

**تفاوت شرکت‌های تعاونی و غیر تعاونی چیست؟**  
\* در تعاونی، همه افراد با هم برابر هستند یعنی هر کس با هر مقدار سرمایه (سهام) عضو شود، یک حق رأی دارد.

در حالی که در شرکت‌های غیر تعاونی، هر کس سرمایه و سهامش بیشتر است، قدرت بیشتری در تصمیم‌گیری‌ها دارد.

در شرکت‌های تعاونی، گروهی از افراد به طور داوطلبانه برای یک هدف مشترک تلاش می‌کنند. هدف شرکت‌های تعاونی معمولاً حل مشکلات اقتصادی و ایجاد رفاه و زندگی بهتر برای اعضای آن است و منافع نیز که از همکاری و فعالیت گروهی (جمع) حاصل می‌شود، به طور برابر و یکسان بین همه اعضا، توزیع می‌شود.



بر طبق قانون اساسی، نظام اقتصادی جمهوری اسلامی ایران بر پایه سه بخش استوار است:

۱- بخش دولتی: در این بخش اداره‌های\* اقتصادی بزرگ در دست دولت است مانند صنایع

ذوب آهن و پتروشیمی که توسط دولت اداره می‌شود.

۲- بخش خصوصی: در این بخش، مالکیت و اداره بنگاه‌های اقتصادی کوچک در دست افراد

است، مانند فردی که صاحب یک کارخانه یا مزرعه یا مغازه است.

۳- بخش تعاونی: در این بخش، بنگاه‌های اقتصادی به صورت شرکت تعاونی اداره می‌شوند.



تعاونی‌ها ممکن است تولیدی، توزیعی یا خدماتی باشند.

تعاونی‌های تولیدی مانند تعاونی در و پنجره سازان، تعاونی تولیدکنندگان

فرش دستباف، تعاونی قطعه‌سازان اتومبیل و...؛

تعاونی‌های توزیعی مانند تعاونی مصرف کارکنان ادارات، مؤسسات،

شرکت‌ها و...؛

تعاونی‌های خدماتی مانند تعاونی حسابداران، تعاونی دندانپزشکان و... .



## فعالیت

۸- پرس و جو کنید. آیا در محل زندگی شما اثر یا بنای وقفی وجود دارد؟ واقف آن کیست؟

۹- متن مربوط به شرکت تعاونی را در این درس بخوانید و ویژگی‌ها فواید مادی و معنوی را که در یک شرکت

تعاونی وجود دارد، فهرست کنید. برای مثال: داوطلبانه بودن...

برخورداری از کسب سود و منافع مشترک - حل مشکلات اقتصادی اعضا و ایجاد رفاه و زندگی بهتر اعضا برخوردار از اجر

معنوی و بذل و بخشش