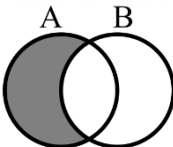
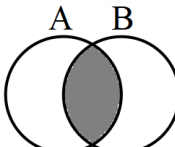
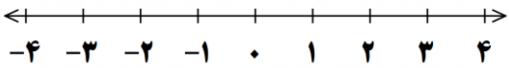
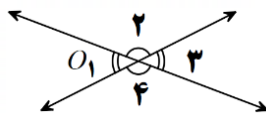
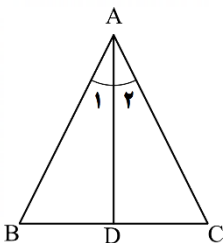
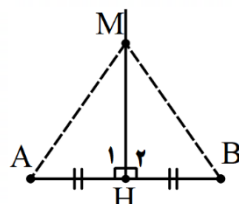
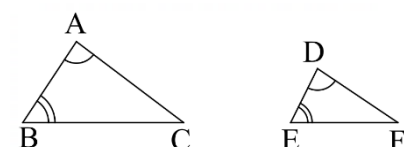
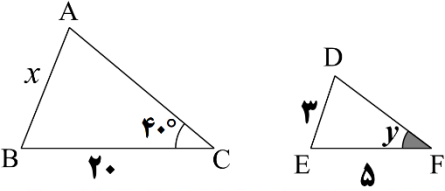


مشخصات دانش آموز		مشخصات ارزشیابی	زمان ارزشیابی	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بهبهان
نام:	درس: ریاضی	تاریخ: ۱۴۰۲/۱۰/۱۶		دبیرستان متوسطه اول غزل موسوی پور محل مهر آموزشگاه
نام خانوادگی:	پایه : نهم	ساعت: ۱۰ صبح		
نام پدر:	دبیر : سهیلا کرمی	مدت: ۱۱۰ دقیقه		
شماره :	نوبت اول (دی ماه) سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳		شماره صفحه : ۱ از ۴	
نمره ارزشیابی:				
استفاده از ماشین حساب در این آزمون مجاز نیست				
ردیف	سوالات			بارم سوال
۱	درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید. الف) هر عدد گویا ، عددی حسابی است. ب) کسر $\frac{3}{4}$ نمایش اعشاری مختوم دارد. ج) هر دو مربع دلخواه متشابه هستند . د) حاصل 2^{-3} برابر -8 می باشد .			۱
۲	جاهای خالی را با عدد یا عبارت مناسب کامل کنید. الف)تعداد اعضای مجموعه ی $\{۷و۶و۵و۵و۵\} = A$ برابر با تا است . ب) اجتماع دو مجموعه اعداد گویا و گنگ ، مجموعه ی را می سازند. ($\mathbb{R}$ ، $\emptyset$) ج) به استدلالی که موضوع مورد نظر را به درستی نتیجه بدهد ، می گوئیم. د) حاصل $۷^5 \times ۷^{-۳}$ به صورت عدد توان دار برابر است با			۱
۳	گزینه ی صحیح را انتخاب کنید. الف) خانواده ای ۳ فرزند دارد احتمال اینکه سه دختر داشته باشند ، چقدر است ؟ ☐ $\frac{1}{8}$ (۱) ☐ $\frac{2}{8}$ (۲) ☐ $\frac{3}{8}$ (۳) ☐ $\frac{4}{8}$ (۴) ب) کدام گزینه عدد گنگ است ؟ ☐ $\frac{1}{5}$ (۱) ☐ -۳ (۲) ☐ $\sqrt{۳۶}$ (۳) ☐ $\sqrt{۵}$ (۴) ج) کدام گزینه برای اثبات هم نهشتی دو مثلث کافی نیست ؟ ☐ ض ض ض (۱) ☐ ز ز ز (۲) ☐ ض ز ض (۳) ☐ ز ض ز (۴) د) نمایش اعشاری عدد $۱۰^۳ \times \frac{۳}{۲}$ کدام است؟ ☐ ۳۲ (۱) ☐ ۳۲۰ (۲) ☐ ۳۲۰۰ (۳) ☐ ۳۲۰۰۰ (۴)			۱
۴	هر نمودار را به مجموعه ی مناسبش وصل کنید. (دو عبارت اضافه است) $A \cup B$ $A \cap B$ $A - B$ $B - A$  			۰/۵
ادامه سوالات در صفحه بعد				مجموع نمرات
				۳/۵

ارزشیابی ریاضی پایه نهم		نوبت اول (دی ماه) سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲	شماره صفحه : ۲ از ۴
ردیف	سوالات	بارم تصحیح	بارم سوال
۵	الف) زیر مجموعه های یک <u>عضوی</u> مجموعه $A = \{a \text{ و } b\}$ را بنویسید. ب) آیا عبارت ((سه شاعر ایرانی)) یک مجموعه تشکیل می دهد؟ چرا؟ ج) با توجه به برابری دو مجموعه زیر ، جاهای خالی را با اعداد مناسب کامل کنید. $\left\{ \frac{۵}{۳} \text{ و } ۰/۳ \text{ و } \dots \text{ و } ۹ \right\} = \left\{ \frac{۳}{۱} \text{ و } \sqrt{۲۵} \text{ و } \dots \text{ و } -۶ \right\}$	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵	۰/۵
۶	با توجه به نمودار ون به سوالات پاسخ دهید . الف) مجموعه A را با اعضا مشخص کنید . ب) درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید. $A = \{ \quad \quad \quad \}$ $\{۱ \text{ و } ۲ \text{ و } ۷\} \subseteq B \quad \square$ $۲ \in A \quad \square$	۰/۵ ۰/۵	۰/۵
۷	الف) اگر مجموعه ی $A = \{۱ \text{ و } ۲ \text{ و } ۳\}$ و مجموعه ی $B = \{۲ \text{ و } ۳ \text{ و } ۴ \text{ و } ۵\}$ باشد . آنگاه تساوی های زیر را کامل کنید. $A \cap B = \{ \quad \quad \quad \}$ و $n(A \cup B) =$ ب) مجموعه F را با اعضا نشان دهید . $F = \{x x \in \mathbb{N}, x < ۳\} = \{ \quad \quad \quad \}$	۰/۵ ۰/۲۵ ۰/۵	۰/۵
۸	در جعبه ای ۵ مهره قرمز و ۴ مهره آبی و ۷ مهره سبز داریم . یک مهره به تصادف خارج می کنیم . چقدر احتمال دارد مهره قرمز باشد؟	۰/۵	۰/۵
۹	الف) با نوشتن راه حل ، یک کسر بنویسید که بین $\frac{۱}{۲}$ و $\frac{۱}{۵}$ باشند. ب) دو عدد گنگ بین $\sqrt{۲}$ و $\sqrt{۶}$ بنویسید.	۰/۷۵ ۰/۵	۰/۷۵
۱۰	الف) تساوی های زیر را با نوشتن نام مجموعه ی مناسب کامل کنید. $\mathbb{Z} \cup \mathbb{N} =$ $\mathbb{R} - \mathbb{Q} =$ ب) مجموعه $A = \{x \in \mathbb{R} -۲ \leq x < ۳\}$ را روی محور نمایش دهید. 	۰/۵ ۰/۷۵	۰/۵
۶/۷۵	ادامه سوالات در صفحه بعد	مجموع نمرات	

مشخصات دانش آموز		مشخصات ارزشیابی	زمان ارزشیابی	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بهبهان
نام:	درس: ریاضی	تاریخ: ۱۴۰۲/۱۰/۱۶	دبیرستان متوسطه اول غزل موسوی پور محل مهر آموزشگاه	
نام خانوادگی:	پایه: نهم	ساعت: ۱۰ صبح		
نام پدر:	دبیر: سهیلا کرمی	مدت: ۱۱۰ دقیقه		
شماره:	نوبت اول (دی ماه) سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳		شماره صفحه: ۳ از ۴	
ردیف	سوالات			
بارم سوال	بارم تصحیح			
۱۱	۰/۵	الف) حاصل عبارت زیر را بدست آورید. $ 2 - \sqrt{3} =$		
	۰/۲۵	ب) عبارت زیر را مقایسه کنید و علامت ($< = >$) بگذارید . $ -۱۲ \bigcirc +۱۲ $		
۱۲	۰/۵	الف) آیا استدلال زیر صحیح است؟ پاسخ خود را توضیح دهید. در هر مربع ، ضلع ها با هم برابرند. در چهار ضلعی ABCD ضلع ها برابر <u>نیستند</u> $\Leftarrow$ ABCD مربع نیست.		
	۰/۷۵	ب) ثابت کنید ، زاویه های متقابل به رأس با هم برابرند ؟ 		
۱۳	۱	مثلث ABC متساوی الساقین است و خط AD نیمساز زاویه A است . ثابت کنید AD میانه است. $\left. \begin{array}{l} \dots = \dots \\ \dots = \dots \\ AD = AD \end{array} \right\} \xRightarrow{(\dots)} \triangle ABD \cong \triangle ACD \Rightarrow \dots = \dots$ 		
۱۴	۱	با تکمیل استدلال زیر نشان دهید : هر نقطه روی عمود منصف یک پاره خط از دو سر آن پاره خط به یک فاصله است. $\left. \begin{array}{l} MH = MH \\ \dots = \dots \\ \dots = \dots \end{array} \right\} \xRightarrow{(\dots)} \triangle AMH \cong \triangle BMH \Rightarrow \dots = \dots$ 		
۱۵	۰/۵	فرض و حکم را برای مسئله زیر کامل کنید . در دو مثلث داده شده زوایای برابر در شکل مشخص شده است . ثابت کنید زاویه های سوم از دو مثلث نیز با هم برابرند .  $\text{فرض: } \left\{ \begin{array}{l} \hat{A} = \hat{D} \\ \dots = \dots \end{array} \right.$ حکم: $\dots = \dots$		
۴/۵		مجموع نمرات	ادامه سوالات در صفحه بعد	

ارزشیابی ریاضی پایه نهم		نوبت اول (دی ماه) سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲	شماره صفحه : ۴ از ۴
ردیف	سوالات	بارم تصحیح	بارم سوال
۱۶	در یک نقشه مقیاس ۱ به ۳۰۰ می باشد . اگر فاصله ی دو نقطه روی نقشه ۴ سانتی متر باشد ، فاصله این دو نقطه در اندازه ی واقعی چقدر است ؟		۰/۵
۱۷	دو مثلث ABC و DEF متشابه هستند . مقدار ضلع x و زاویه y را بدست آورید.  $x = \dots \quad y = \dots$		۰/۵
۱۸	حاصل عبارت زیر را به صورت عددی با توان مثبت بنویسید. $\left(\frac{2}{7}\right)^{-2} \times \left(\frac{8}{7}\right)^2 =$		۰/۷۵
۱۹	الف) عدد داده شده را با نماد علمی نمایش دهید . ب) حاصل عبارت داده شده را بدست آورید . ج) حاصل عبارت داده شده را ساده کنید.	$۱۴۰۲ =$ $\frac{\sqrt{8} \times \sqrt{5}}{\sqrt{10}} =$ $\sqrt{50} + \sqrt{18} =$	۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵
۲۰	الف) حاصل عبارت زیر را بدست آورید. ب) در تساوی زیر x چه عددی است؟ ج) مخرج کسر زیر را گویا کنید.	$\sqrt[3]{27} =$ $\sqrt[3]{-125} =$ $5^x \times 5^3 = 5^7$ $\frac{2}{\sqrt{5}}$	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
	مجموع نمرات	۵/۲۵	
	موفق و سربلند باشید	۲۰	

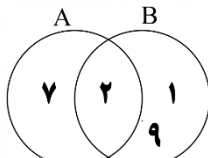
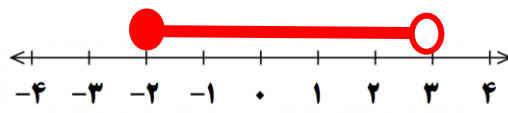
مشخصات دانش آموز	مشخصات ارزشیابی	زمان ارزشیابی	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بهبهان
نام:	درس: ریاضی	تاریخ: ۱۴۰۲/۱۰/۱۶	دبیرستان متوسطه اول غزل موسوی پور
نام خانوادگی:	پایه: نهم	ساعت: ۱۰ صبح	محل مهر آموزشگاه
نام پدر:	دبیر: سهیلا کرمی	مدت: ۱۱۰ دقیقه	
شماره:	نوبت اول (دی ماه) سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳	شماره صفحه: ۱ از ۴	

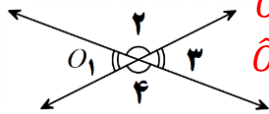
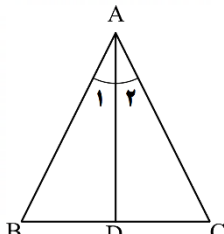
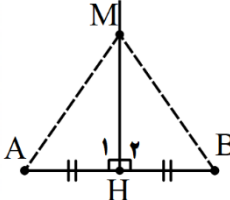
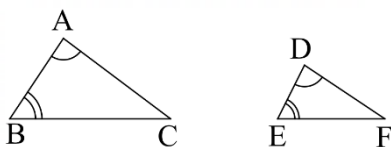
نمره ارزشیابی:

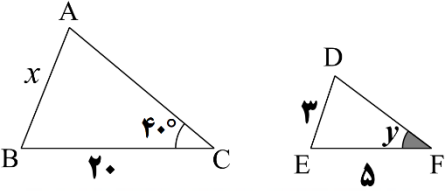
پاسخنامه

استفاده از ماشین حساب در این آزمون مجاز نیست

ردیف	سوالات	بارم تصحیح	بارم سوال
۱	درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید. (الف) هر عدد گویا، عددی حسابی است. (ب) کسر $\frac{3}{4}$ نمایش اعشاری مختوم دارد. (ج) هر دو مربع دلخواه متشابه هستند. (د) حاصل 2^{-3} برابر -8 می باشد.	☒ درست ☐ نادرست ☐ درست ☒ نادرست ☐ درست ☒ نادرست ☒ درست ☐ نادرست	۱
۲	جاهای خالی را با عدد یا عبارت مناسب کامل کنید. (الف) تعداد اعضای مجموعه $A = \{5, 6, 7, 8, 9, 10\}$ برابر با تا است. (ب) اجتماع دو مجموعه اعداد گویا و گنگ، مجموعه $\mathbb{R}$ را می سازند. ($\mathbb{R}$، $\emptyset$) (ج) به استدلالی که موضوع مورد نظر را به درستی نتیجه بدهد، اثبات می گوئیم. (د) حاصل $7^5 \times 7^{-3}$ به صورت عدد توان دار برابر است با ۷^۲	۳	۱
۳	گزینه ی صحیح را انتخاب کنید. (الف) خانواده ای ۳ فرزند دارد احتمال اینکه سه دختر داشته باشند، چقدر است؟ ☒ $\frac{1}{8}$ (۱) ☐ $\frac{2}{8}$ (۲) ☐ $\frac{3}{8}$ (۳) ☐ $\frac{4}{8}$ (۴) (ب) کدام گزینه عدد گنگ است؟ ☐ $\frac{1}{5}$ (۱) ☐ -3 (۲) ☐ $\sqrt{36}$ (۳) ☒ $\sqrt{5}$ (۴) (ج) کدام گزینه برای اثبات هم نهشتی دو مثلث کافی نیست؟ ☐ ض ض ض (۱) ☒ ز ز ز (۲) ☐ ض ض ض (۳) ☐ ز ض ز (۴) (د) نمایش اعشاری عدد $10^3 \times \frac{3}{2}$ کدام است؟ ☐ ۳۲ (۱) ☐ ۳۲۰ (۲) ☒ ۳۲۰۰ (۳) ☐ ۳۲۰۰۰ (۴)	۱	۱
۴	هر نمودار را به مجموعه ی مناسبش وصل کنید. (دو عبارت اضافه است) $A \cup B$ $A \cap B$ $A - B$ $B - A$ 		۰/۵
۳/۵	ادامه سوالات در صفحه بعد	مجموع نمرات	

ارزشیابی ریاضی پایه نهم		نوبت اول (دی ماه) سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲		شماره صفحه : ۲ از ۴	
ردیف	سوالات	بارم تصحیح	بارم سوال	پاسخنامه	
۵	الف) زیر مجموعه های یک <u>عضوی</u> مجموعه $A = \{a \text{ و } b\}$ را بنویسید. $\{a\}$ و $\{b\}$ ب) آیا عبارت ((سه شاعر ایرانی)) یک مجموعه تشکیل می دهد؟ چرا؟ خیر - زیرا اعضا آن مشخص و معین نیستند ج) با توجه به برابری دو مجموعه زیر ، جاهای خالی را با اعداد مناسب کامل کنید. $\left\{ \frac{5}{3} \text{ و } 0 \cdot \frac{3}{4} \text{ و } \dots \text{ و } 9 \right\} = \left\{ \frac{3}{10} \text{ و } \sqrt{25} \text{ و } \dots \text{ و } -6 \right\}$	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵	۰/۵		
۶	با توجه به نمودار ون به سوالات پاسخ دهید . الف) مجموعه A را با اعضا مشخص کنید . ب) درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید. $2 \in A$ ☒ $\{1, 2, 7\} \subseteq B$ ☒	۰/۵ ۰/۵	۰/۵	 $A = \{ \text{۲ و ۷} \}$	
۷	الف) اگر مجموعه ی $A = \{1, 2, 3\}$ و مجموعه ی $B = \{2, 3, 4, 5\}$ باشد . آنگاه تساوی های زیر را کامل کنید. $A \cap B = \{ \text{۲ و ۳} \}$ و $n(A \cup B) = \text{۵}$ ب) مجموعه F را با اعضا نشان دهید . $F = \{x x \in \mathbb{N}, x < 3\} = \{ \text{۱ و ۲} \}$	۰/۵ ۰/۲۵ ۰/۵	۰/۵		
۸	در جعبه ای ۵ مهره قرمز و ۴ مهره آبی و ۷ مهره سبز داریم . یک مهره به تصادف خارج می کنیم . چقدر احتمال دارد مهره قرمز باشد؟ $\frac{5}{16}$	۰/۵	۰/۵		
۹	الف) با نوشتن راه حل ، یک کسر بنویسید که بین $\frac{1}{5}$ و $\frac{1}{4}$ باشند. روش های دیگر هم می توان انجام داد $\frac{1}{5} \text{ و } \frac{1}{4} \rightarrow \frac{2}{10} \text{ و } \frac{2}{10} \rightarrow \frac{2}{10} < \frac{3}{10} < \frac{4}{10} < \frac{5}{10}$ ب) دو عدد گنگ بین $\sqrt{2}$ و $\sqrt{6}$ بنویسید. $\sqrt{3} \text{ و } \sqrt{5} \text{ و } \sqrt{3/1} \text{ و } \dots$	۰/۷۵ ۰/۵	۰/۷۵		
۱۰	الف) تساوی های زیر را با نوشتن نام مجموعه ی مناسب کامل کنید. $\mathbb{Z} \cup \mathbb{N} = \mathbb{Z}$ $\mathbb{R} - \mathbb{Q} = \mathbb{Q}'$ ب) مجموعه $A = \{x \in \mathbb{R} -2 \leq x < 3\}$ را روی محور نمایش دهید. 	۰/۵ ۰/۷۵	۰/۵		
۶/۷۵	مجموع نمرات		ادامه سوالات در صفحه بعد		

مشخصات دانش آموز		مشخصات ارزشیابی	زمان ارزشیابی	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بهبهان
نام:	درس: ریاضی	تاریخ: ۱۴۰۲/۱۰/۱۶	دبیرستان متوسطه اول غزل موسوی پور محل مهر آموزشگاه	
نام خانوادگی:	پایه: نهم	ساعت: ۱۰ صبح		
نام پدر:	دبیر: سهیلا کرمی	مدت: ۱۱۰ دقیقه		
شماره:	نوبت اول (دی ماه) سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳	شماره صفحه: ۳ از ۴		
ردیف	سوالات			
	بارم سوال	بارم تصحیح	پاسخنامه	
۱۱	۰/۵		الف) حاصل عبارت زیر را بدست آورید. $ 2 - \sqrt{3} = 2 - \sqrt{3}$	
	۰/۲۵		ب) عبارت زیر را مقایسه کنید و علامت (< = >) بگذارید . $ -۱۲ \text{ (=) } +۱۲ $	
۱۲	۰/۵		الف) آیا استدلال زیر صحیح است؟ پاسخ خود را توضیح دهید. در هر مربع ، ضلع ها با هم برابرند. در چهار ضلعی ABCD ضلع ها برابر نیستند $\Leftarrow$ ABCD مربع نیست. درست - زیرا مربع چهار ضلع برابر دارد و چهار ضلعی که ۴ ضلع برابر نداشته باشد نمی تواند مربع باشد	
	۰/۷۵		ب) ثابت کنید ، زاویه های متقابل به رأس با هم برابرند ؟ $\left. \begin{array}{l} \hat{O}_1 + \hat{O}_2 = 180^\circ \\ \hat{O}_2 + \hat{O}_3 = 180^\circ \end{array} \right\} \Rightarrow \hat{O}_1 + \cancel{\hat{O}_2} = \cancel{\hat{O}_2} + \hat{O}_3 \Rightarrow \hat{O}_1 = \hat{O}_3$  به همین ترتیب می شود ثابت کرد $\hat{O}_2 = \hat{O}_4$	
۱۳	۱		مثلث ABC متساوی الساقین است و خط AD نیمساز زاویه A است . ثابت کنید AD میانه است. $\left. \begin{array}{l} \overline{AB} = \overline{AC} \\ \hat{A}_1 = \hat{A}_2 \\ AD = AD \end{array} \right\} \xrightarrow{\text{ض ض ض}} \triangle ABD \cong \triangle ACD \Rightarrow \overline{BD} = \overline{CD}$ 	
۱۴	۱		با تکمیل استدلال زیر نشان دهید : هر نقطه روی عمود منصف یک پاره خط از دو سر آن پاره خط به یک فاصله است. $\left. \begin{array}{l} \overline{MH} = \overline{MH} \\ \overline{AH} = \overline{BH} \\ \hat{H}_1 = \hat{H}_2 \end{array} \right\} \xrightarrow{\text{ض ض ض}} \triangle AMH \cong \triangle BMH \Rightarrow \overline{AM} = \overline{BM}$ 	
۱۵	۰/۵		فرض و حکم را برای مسئله زیر کامل کنید . در دو مثلث داده شده زوایای برابر در شکل مشخص شده است . ثابت کنید زاویه های سوم از دو مثلث نیز با هم برابرند . $\text{فرض: } \left\{ \begin{array}{l} \hat{A} = \hat{D} \\ \hat{B} = \hat{E} \end{array} \right. \quad \text{حکم: } \hat{C} = \hat{F}$ 	
۴/۵	مجموع نمرات			
ادامه سوالات در صفحه بعد				

ارزشیابی ریاضی پایه نهم		نوبت اول (دی ماه) سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲	شماره صفحه : ۴ از ۴
ردیف	سوالات	بارم تصحیح	بارم سوال
۱۶	در یک نقشه مقیاس ۱ به ۳۰۰ می باشد . اگر فاصله ی دو نقطه روی نقشه ۴ سانتی متر باشد . فاصله این دو نقطه در اندازه ی واقعی چقدر است ؟	۰/۵	۰/۵
	$\frac{1}{300} = \frac{4}{x} \rightarrow x = 1200$		
۱۷	دو مثلث ABC و DEF متشابه هستند . مقدار ضلع x و زاویه y را بدست آورید.	۰/۵	۰/۵
	 $x = 12 \quad y = 40^\circ$		
۱۸	حاصل عبارت زیر را به صورت عددی با توان مثبت بنویسید.	۰/۷۵	۰/۷۵
	$\left(\frac{7}{-7}\right)^{-2} \times \left(\frac{8}{-7}\right)^2 = \left(\frac{7}{-7}\right)^2 \times \left(\frac{8}{-7}\right)^2 = \left(\frac{7 \times 8}{-7 \times -7}\right)^2 = 4^2$		
۱۹	الف) عدد داده شده را با نماد علمی نمایش دهید . ب) حاصل عبارت داده شده را بدست آورید . ج) حاصل عبارت داده شده را ساده کنید.	۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵	۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵
	$1402 = 1/402 \times 10^3$ $\frac{\sqrt{8} \times \sqrt{5}}{\sqrt{10}} = \sqrt{\frac{8 \times 5}{10}} = \sqrt{\frac{40}{10}} = \sqrt{4} = 2$ $\sqrt{50} + \sqrt{18} = \sqrt{25 \times 2} + \sqrt{9 \times 2} = 5\sqrt{2} + 3\sqrt{2} = 8\sqrt{2}$		
۲۰	الف) حاصل عبارت زیر را بدست آورید. ب) در تساوی زیر x چه عددی است؟ ج) مخرج کسر زیر را گویا کنید.	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
	$\sqrt[3]{27} = 3 \quad \sqrt[3]{-125} = -5$ $5^x \times 5^3 = 5^7 \rightarrow x + 3 = 7 \rightarrow x = 4$ $\frac{2}{\sqrt{5}} \times \frac{\sqrt{5}}{\sqrt{5}} = \frac{2\sqrt{5}}{\sqrt{25}} = \frac{2\sqrt{5}}{5}$		
۵/۲۵	مجموع نمرات		
۲۰	موفق و سربلند باشید		



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد