

نام درس: .....  
نام دبیر: .....  
تاریخ امتحان: / / .....  
ساعت امتحان: ..... صبح / عصر  
مدت امتحان: ..... دقیقه

جمهوری اسلامی ایران  
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران  
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران  
دیبرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد انقلاب  
**آزمون تهه اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲**

نام و نام خانوادگی: .....  
مقطع و شته: .....  
نام پدر: .....  
شماره داوطلب: .....  
تعداد صفحه سوال: ..... صفحه

محل مهر و امضاء مدیر	نمره تجدید نظر به عدد:	نمره به حروف:
	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:
سوالات		
	درستی یا نادرستی هر عبارت را مشخص کنید.	
۱	نادرست <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/>	الف) عبارت «سه ورزشکار معروف» یک مجموعه را مشخص می‌کند.
	نادرست <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/>	ب) در یک مسئله به خواسته مسئله «فرض» می‌گویند.
	نادرست <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/>	ج) اعداد منفی ریشه دوم ندارند.
	نادرست <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/>	د) عدد $\pi$ عددی گنگ است.
	در هر یک از پرسش‌های زیر گزینه درست را انتخاب کنید.	
۱	الف) اگر تاسی را بیندازیم، احتمال آن که عدد رو شده زوج و از ۲ بزرگ‌تر باشد، چقدر است؟	$\circ) 4$ $1) 3$ $\frac{2}{6} 2$ $\frac{1}{6} 1$
۲	ب) حاصل عبارت $\sqrt{(-2)^2}$ کدام گزینه است؟	$\sqrt{2} 4$ $-\sqrt{2} 3$ $2 2$ $-2 1$
	ج) چند عضو مجموعه $A = \{\sqrt{x} \mid x \in \mathbb{Z}, x < 10\}$ عدد گویا می‌باشد.	$4) 2$ $9) 3$ $4) 2$ $3) 1$
	د) مجموعه اعداد صحیح بین ۳ و ۱ - چند زیرمجموعه دواعضوی دارد؟	$2) 4$ $3) 3$ $1) 2$ $6) 1$

	<p>در جای خالی کلمه یا عبارت مناسب را بنویسید.</p> <p>الف) اگر در مجموعه‌ای عضوی وجود نداشته باشد، آن مجموعه را مجموعه ..... می‌نامیم.</p> <p>ب) ریشه سوم عدد ..... است.</p> <p>ج) نمایش اعشاری <math>1/502 \times 10^3</math> به صورت ... می‌باشد.</p> <p>د) در دو شکل هم‌نهشت، نسبت تشابه برابر عدد ... می‌باشد.</p>	۳
۲	<p>الف) مجموعه زیر را با نمادهای ریاضی نشان دهید:</p> <p><math>A = \{5, 10, 15, \dots\} =</math></p> <p><math>B = \{x \mid x \in \mathbb{N}, \frac{12}{x} \in \mathbb{N}\} =</math></p>	۴
۱	<p>عددهای زیر را به صورت نماد علمی بنویسید.</p> <p>الف) <math>0/00036 =</math></p> <p>ب) <math>5320000 =</math></p>	۵
۱/۵	<p>اگر دو تاس را با هم بیندازیم.</p> <p>الف) تعداد همه حالت‌های ممکن چند است؟</p> <p>ب) احتمال این‌که مجموعه دو عدد رو شده حداقل <math>4</math> بیاید، چقدر است؟</p>	۶

	<p>الف) اگر <math>b = -3</math> و <math>a = 2</math> باشد، حاصل عبارت زیر را به دست آورید.</p> $ -8+a  +  1-2b  =$	
۲	<p>ب) حاصل عبارت زیر را بدون استفاده از قدر مطلق بنویسید.</p> $ 7-5\sqrt{3}  =$	۷
۱	<p>الف) دو عدد گویا بین <math>\frac{1}{3}</math> و <math>\frac{1}{4}</math> بنویسید.</p> <p>ب) دو عدد گنگ بین ۲ و <math>\sqrt{7}</math> بنویسید.</p>	۸
۱/۵	<p>در شکل زیر <math>ABCD</math> لوزی است و نقطه‌های <math>N</math> و <math>M</math> وسط‌های اضلاع <math>CB</math> و <math>CD</math> هستند. نشان دهید <math>AN = AM</math> است.</p> <p>(نوشتن فرض و حکم الزامی است.)</p>	۹
۲	<p>حاصل عبارت زیر را به دست آورید و تا حد امکان ساده کنید.</p> <p>الف) <math>\left(\frac{3}{35}\right)^4 \times \left(\frac{9}{7}\right)^{-4} =</math></p> <p>ب) <math>\frac{3^2 \times 12 \times 27}{9^{-2} \times 3^{-3}} =</math></p> <p>ج) <math>2\sqrt[3]{16} \times 3\sqrt[3]{4} =</math></p>	۱۰

<p>۱</p> <p>۰/۵</p>	<p>الف) مثلث <math>ABC</math> به اضلاع ۴، ۵ و ۶ با مثلث <math>DEF</math> که اضلاعش به ترتیب <math>-1 - 3x</math>، <math>10</math> و <math>5y + 2</math> می‌باشد، متشابه‌اند. مقدار <math>x</math> و <math>y</math> را پیدا کنید. (با راه حل)</p>	<p>۱۱</p>
<p>۲</p> <p>۰/۵</p>	<p>الف) حاصل هر عبارت را به دست آورید.</p> <p>۱) <math>(\sqrt{80} - 3\sqrt{5} - 2\sqrt{45})^2 =</math></p> <p>۲) <math>(\sqrt[4]{4} + \sqrt[4]{4} + \sqrt[4]{4})(\sqrt[3]{14} + \sqrt[3]{14}) =</math></p>	<p>۱۲</p>
	<p>ب) مخرج کسر زیر را گویا کنید.</p> <p><math>\frac{1}{\sqrt[3]{3}} =</math></p>	

نام درس: .....  
نام دبیر: .....  
تاریخ امتحان: / / .....  
ساعت امتحان: ..... صبح / عصر  
مدت امتحان: ..... دقیقه

جمهوری اسلامی ایران  
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران  
اداره آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران  
دیبرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد انقلاب  
آزمون تهه اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

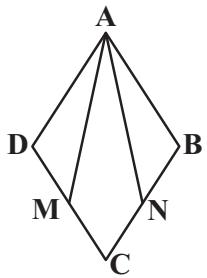
نام و نام خانوادگی: .....  
مقطع و شته: .....  
نام پدر: .....  
شماره داوطلب: .....  
تعداد صفحه سوال: ..... صفحه

محل مهر و امضاء مدیر		نمره تجدید نظر به عدد: ..... نمره به حروف: ..... تاریخ و امضاء: ..... نام دبیر:	نمره به عدد: ..... نمره به حروف: ..... تاریخ و امضاء: ..... نام دبیر:
ردیف	سؤالات		
۱		ب) نادرست د) درست ج) درست	الف) نادرست ۱
۲		<p>الف) گزینه «۲»  <math>S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\} \Rightarrow n(S) = 6 \Rightarrow P(A) = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}</math>  <math>A = \{4, 6\} \Rightarrow n(A) = 2</math></p> <p>ب) گزینه «۲»  <math>\sqrt{(-\sqrt{2})^2} = \sqrt{4} =  2  = 2</math></p> <p>ج) گزینه «۲»  <math>A = \{\sqrt{0}, \sqrt{1}, \sqrt{2}, \sqrt{3}, \sqrt{4}, \sqrt{5}, \sqrt{6}, \sqrt{7}, \sqrt{8}, \sqrt{9}\}</math></p> <p>۲</p> <p><math>\sqrt{0} = 0</math></p> <p><math>\sqrt{1} = ۱</math> ۴ عضو گویا دارد. <math>\Rightarrow</math></p> <p><math>\sqrt{4} = ۲</math></p> <p><math>\sqrt{9} = ۳</math></p> <p>د) گزینه «۳»  <math>A = \{0, 1, 2\} \xrightarrow[\text{عضوی}]{\text{زیرمجموعه}} \{0, 1\}, \{1, 2\}, \{0, 2\}, \{0, 1, 2\}</math></p>	۲
۳		ب) ۵ د) یک	الف) تهی ۳ ج) ۱۵۰۲
۴		الف) $A = \{5k \mid k \in \mathbb{N}\}$ ب) $B = \{1, 2, 3, 4, 6, 12\}$	۴
۵		الف) $36 = 3 / 6 \times 10^{-4}$ ب) $5320000 = 5 / 32 \times 10^6$	۵
۶		الف) $n(S) = 6 \times 6 = 36$ ب) $A = \{(1,1), (1,2), (2,1), (3,1), (1,3), (2,2)\} \Rightarrow n(A) = 6 \Rightarrow P(A) = \frac{6}{36} = \frac{1}{6}$	۶
۷		الف) $-8 + a +  1 - 2b  = -8 + 2 +  1 - (-6)  = -6 + 7 = 13$ ب) $ 7 - 5\sqrt{3}  = -(7 - 5\sqrt{3}) = -7 + 5\sqrt{3}$	۷
۸		الف) $\frac{2}{4}$  ب) $2 = \sqrt{4} \quad \sqrt{4} < \sqrt{5} < \sqrt{6} < \sqrt{7}$	۸

فرض:  $ABCD$  لوزی است و  $BN = NC$  و  $DM = MC$

حکم:  $AN = AM$

۱/۵



$$\left. \begin{array}{l} AD = AB \text{ اضلاع لوزی} \\ DM = BN \text{ نصف اضلاع لوزی} \\ \hat{D} = \hat{B} \text{ زوایای رو به رو در لوزی} \end{array} \right\} \xrightarrow{\text{ض زض}} \Delta DMA \cong \Delta BAN \Rightarrow AN = AM$$

۹

(الف)  $\left(\frac{3}{35}\right)^4 \times \left(\frac{9}{7}\right)^{-4} = \left(\frac{3}{35} \times \frac{7}{9}\right)^4 = \left(\frac{1}{15}\right)^4 = 15^{-4}$

(ب)  $\frac{3^2 \times 1^2 \times 2^2}{9^{-2} \times 3^{-3}} = 3^2 \times 1 \times 3^3 \times 9^2 \times 3^3 = 3^8 \times 3^4 = 3^{12}$

(ج)  $2\sqrt[3]{16} \times 2\sqrt[3]{4} = 2\sqrt[3]{64} = 2 \times 4 = 24$

۱۰

۱  $\frac{5}{10} = \frac{4}{3x-1} = \frac{6}{5y+2} \Rightarrow 3x-1=8 \Rightarrow 3x=9 \Rightarrow x=3$

الف)

۱۱

۰/۵  $\frac{1}{200} = \frac{4}{x} \Rightarrow x = 4 \times 200 = 800 \text{ cm} = 8 \text{ m}$

ب)

۲

۱)  $(\sqrt{80} - 3\sqrt{5} - 2\sqrt{45})^2 = (\sqrt{16 \times 5} - 3\sqrt{5} - 2\sqrt{9 \times 5})^2 = (4\sqrt{5} - 3\sqrt{5} - 2\sqrt{5})^2$

۱۲

$= (-2\sqrt{5})^2 = 400 \times 5 = 2000$

۰/۵

۲)  $(4^4 + 4^4 + 4^4)(3^{14} + 3^{14}) = 3 \times 4^4 \times 2 \times 3^{14} = 3^{15} \times 2^{14} \times 2 = 3^{15} \times 2^{15} = 6^{15}$

ب)

$\frac{1}{\sqrt{3}} = \frac{1 \times \sqrt{3}}{\sqrt{3} \times \sqrt{3}} = \frac{\sqrt{3}}{3}$

جمع بار ۵ : ۲۰ نمره



## اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد