

سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس: عربی	پایه: نهم دوره ی اول متوسطه	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	نام پدر:	شماره داوطلب:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۲۷
تعداد صفحات: ۳ صفحه			
دانش آموزان عادی، داوطلبان آزاد، طرح جامع و مدارس آموزش از راه دور (دوره ی اول متوسطه)			
نوبت اردیبهشت / خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲			
تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی درمقابل آن بنویسید.			

ردیف	سؤالات	بارم
	مهارت ترجمه	۴/۵
۱	جملات عربی را به فارسی ترجمه کنید. (الف) أَسْأَلُ رَبِّي حَلَّ صِعَابِي . (۰/۷۵) (ب) عَلَيَكُمْ بِمُوصَلَةٍ إِبْحَائِكُمْ . (۰/۷۵) (ج) كَمَلْ إِدِيسُونَ أَكْثَرَ مِنْ أَلْفِ إِخْتِرَاعٍ مُهِمٍّ . (۰/۷۵) (د) أَرْجُو مِنْكُمْ التَّذَبُّرَ فِيهَا . (۰/۷۵) (ه) هُوَ رَقْدٌ فِي الْمُسْتَشْفَى . (۰/۵)	۳/۵
۲	ترجمه ی درست هر عبارت را انتخاب کنید. ۱- «إِعْلَمْ أَنَّ النَّصْرَ مَعَ الصَّبْرِ» (الف) می دانم که پیروزی با صبر است. ☐ (ب) بدان که پیروزی همراه صبر است. ☐ ۲- سَأَشْكُرُهُ عَلَى تَوْضِيحَاتِهِ الْمُفِيدَةِ . (الف) از او بابت توضیحات سودمندش سپاسگزاری خواهم کرد. ☐ (ب) توضیحاتش مفید بود و از او سپاسگزاری می کنم. ☐	۰/۵
۳	ترجمه ها را با کلمات مناسب کامل کنید. (الف) كَانَ فَرِيقٌ مِنْهُمْ يَسْمَعُونَ كَلَامَ اللَّهِ . گروهی از آنها کلام خدا را (ب) قَوْلٌ لَا أَعْلَمُ ، نِصْفُ الْعِلْمِ . كُفْتِنِ نیمی از علم است .	۰/۵
	مهارت واژه شناسی	۱/۵
۴	کلمات متضاد و مترادف را از بین واژه های داخل پرانتز بیابید و در جاهای خالی بنویسید . (۲ کلمه اضافی است) (حُسْنُ - اِسْتَلَمَ - ثَمَنٌ - دَفَعَ - بَغْتَةً - سِعْرٌ) = ≠	۰/۵
۵	کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید. (الف) نَذَهَبُ إِلَى مُحْتَفٍ مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ : (ب) فَصَارَتْ تَلْمِذَةً مِثَالِيَّةً :	۰/۵
۶	کدام گزینه از نظر معنایی با کلمه ی مشخص شده هماهنگ است؟ (الف) نَهَضَ ☐ حَاوَلَ ☐ وَلَجَ ☐ خَلَفَ ☐	۰/۲۵
۷	مفرد کلمه ی «أَضْرَار» را بنویسید	۰/۲۵
	مهارت کاربرد قواعد	۷
۸	کلماتی که بر وزن فاعل و مفعول هستند را در جملات زیر مشخص کنید. (الف) إِنَّ اللَّهَ عَالِمُ غَيْبِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ . (ب) كَانَ إِدِيسُونَ مَشْغُولًا فِي مُحْتَـبَرِهِ لَيْلًا وَ نَهَارًا .	۰/۵

« ادامه ی سؤالات در صفحه ی دوم »

نمره با عدد ←		توجه: برخی از موارد تخلف در ارزشیابی دوره اول متوسطه عبارتند از:
نمره با حروف ←		(الف) همراه داشتن کتاب، جزوه ، یادداشت، تلفن همراه و مانند آن اگرچه به موضوع امتحان مربوط نباشد و مورد استفاده قرار نگرفته باشد. (ب) استفاده از کتاب، جزوه و وسایل دیگر برای پاسخگویی به سؤالات امتحانی ، استفاده از اطلاعات دیگران به هرنحو یادادن اطلاعات درسی خود به دیگران اعم از اینکه در جلسه امتحان یا در هنگام تصحیح ورقه یا بعد از آن معلوم گردد. (پ) فرستادن شخص دیگری به جای خود به جلسه امتحان و همچنین شخصی که ورقه امتحانی اش توسط فرد دیگری نوشته شده باشد. (ت) اختلال در نظم حوزه یا جلسه امتحانی به هرنحو
نام و نام خانوادگی	تجدید نظر در صورت اعتراض	مصحح سوم در صورت مغایرت
و امضای دبیر ←	تصحیح دبیر مربوط	

سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس: عربی	یابه: نهم دوره ی اول متوسطه	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	نام پدر:	شماره داوطلب:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۲۷
تعداد صفحات: ۳ صفحه			
دانش آموزان عادی، داوطلبان آزاد، طرح جامع و مدارس آموزش از راه دور (دوره ی اول متوسطه)			
نوبت اردیبهشت / خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲			
اداره ارزشیابی و تضمین کیفیت آموزشی استان سیستان و بلوچستان			

ردیف	سؤالات	بارم
۹	کدام گزینه از نظر وزن با دیگر کلمات نا هماهنگ است ؟ الف) مُسَاعَدَة مُخَالَفَة مُتَرَادِفَة مُجَاهَدَة ب) مُذَن كُتِبَ طُرِقَ قُبِحَ	۰/۵
۱۰	با توجه به کلمات مقابل، در جای خالی فعل مناسب بگذارید. الف) اَلْمُهَنْدِسُونَ جِسْراً لِعُبُورِ السِّيَّارَاتِ . ب) يَا طَالِبَتَانِ أَيْدِيَكُمَا . ج) مِنَ الصَّفِّ عِنْدَ تَدْرِيسِ مُعَلِّمَتِكَ . د) التَّلَامِيذُ حَقِيبَتَهُمْ . ه) لَا رَجَاءَ لِنَجَاتِكَ	۲/۵
۱۱	فعل هایی که زیر آنها خط کشیده شده است را معنا کنید . الف- قَالَتْ لِلْبَنَاتِ : « اِجْلِسْنَ عَلَى الْيَسَارِ . () ب- لَا يَوْجَدُ فِي الْحَلِيبِ الْمُجَفَّفِ . () ج - هَلْ تَقْبَلُ النُّقُودَ الْإِيرَانِيَّةَ ؟ () د- الطُّلَّابُ كَانُوا يَدْرُسُونَ بِدِقَّةٍ . ()	۱
۱۲	در جمله ی زیر فعل ماضی و مضارع را مشخص کنید. فَقَدْتُ سَارَةَ وَالِدَتَهَا فِي هَذِهِ السَّنَةِ وَتَتَرَكُ الدِّرَاسَةَ . فعل ماضی : فعل مضارع :	۰/۵
۱۳	نوع ترکیب هایی که زیر آنها خط کشیده شده است را مشخص کنید . الف) الدُّنْيَا مَرْزَعَةُ الْآخِرَةِ . ب) أَشْكُرُكَ عَلَى عَمَلِكَ الصَّالِحِ . ج) كَتَبَ صَحِيفَةً أُسْبُوعِيَّةً . د) اشْتَرَيْتُ خَاتَمِي ذَهَبِي مِنْ سَوِّقِ النَّجَفِ .	۱
۱۴	به سؤالات زیر با توجه به تصاویر پاسخ داده شود.  الف- ما هذا ؟ ب- في أي ساعة كانت سعيدة في المكتبة ؟	۱

« ادامه ی سؤالات در صفحه ی سوم »

سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس: عربی	پایه: نهم دوره ی اول متوسطه	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	نام پدر:	شماره داوطلب:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۲۷
دانش آموزان عادی، داوطلبان آزاد، طرح جامع و مدارس آموزش از راه دور (دوره ی اول متوسطه)		نوبت اردیبهشت / خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲	
اداره ارزشیابی و تضمین کیفیت آموزشی استان سیستان و بلوچستان		تعداد صفحات: ۳ صفحه	

ردیف	سؤالات	بارم
	مهارت درک و فهم	۲
۱۵	هر کلمه را در مقابل توضیح مربوط به آن بنویسید. (یک کلمه اضافی است). « مَصِير - مُزْدَحِم - الطَّارِجُ - التَّلَوِين - غَارَات لَيْلِيَّة » الف) الهجوم بالطَّائِرَةِ عَلَى الْعَدُوِّ فِي اللَّيْلِ : ب) صِفَةُ حَسَنَةِ الْحَلِيبِ وَ الْفَاكِهَةِ : ج) عَاقِبَةُ الْإِنْسَانِ فِي حَيَاتِهِ : د) صِفَةُ لِلْمَكَانِ الْمَمْلُوءِ بِالْأَشْخَاصِ وَ الْأَشْيَاءِ : 	۱
۱۶	متن زیر را به دقت بخوانید و به سوالات پاسخ دهید. ذَهَبَ اثْنَا عَشَرَ طَالِباً مَعَ أَسْتَاذِهِمْ إِلَى جَزِيرَةٍ لِتَهْيِئَةِ أَبْحَاثٍ عَنِ النَّبَاتَاتِ . بَغْتَةً نَزَلَتْ أَمْطَارٌ كَثِيرَةٌ وَ فِي هَذَا الْوَقْتِ أَصَابَتْ صَاعِقَةٌ سَفِينَتَهُمْ فَاحْتَرَقَتْ . قَالَ جَمِيعُ الطُّلَّابِ : « لَا رَجَاءَ لِنَجَاتِنَا ، فَقَدْ نَا سَفِينَتُنَا » وَلَكِنِ الْأُسْتَاذُ قَالَ : (اِصْبِرُوا إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ) فَجَاءَتْ سَفِينَةٌ حَرْبِيَّةٌ اقْتَرَبَتْ مِنْهُمْ . سَأَلُوا الْجُنُودَ : « كَيْفَ وَجَدْتُمْ مَكَانَنَا ؟ » فَأَجَابَ الْجُنُودُ : « شَاهَدْنَا دُخَانًا مِنْ بَعِيدٍ . فَأَتَيْنَا إِلَيْهِ وَ وَجَدْنَاكُمْ . الف - لِمَاذَا احْتَرَقَتْ سَفِينَةُ الطُّلَّابِ ؟ ب- كَيْفَ وَجَدَ الْجُنُودُ مَكَانَ الطُّلَّابِ ؟ ج - فَلَمَّا سَفِينَةٌ حَرْبِيَّةٌ اقْتَرَبَتْ مِنَ الطُّلَّابِ : قَالَ الْأُسْتَاذُ : (اِصْبِرُوا إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ) . ☐ ص ☐ غ د - ذَهَبَ الطُّلَّابُ إِلَى جَزِيرَةٍ لِأَبْحَاثِهِمْ وَحْدَةً . ☐ ص ☐ غ	۱
	روانخوانی :	۴
	مکالمه :	۱
	جمع کل نمره : به عدد : به حروف :	۲۰

ردیف	نگارش پاسخنامه : حوریه یونسیان کارشناسی ادبیات عربی دانشگاه علامه و ارشد ادبیات عرب دانشگاه تهران
۱	الف) از پروردگارم حل سختی‌هایم را درخواست می‌کنم. ب) شما باید پژوهش‌هایتان را ادامه دهید. (بر شما لازم است پژوهش‌هایتان را ادامه دهید). ج) ادیسون بیش از هزار اختراع مهم را کامل کرد. د) از شما خواهش می‌کنم در آن فکر کنید. (زرف اندیشی کنید) ه) او در بیمارستان بستری شد.
۲	۱-ب) بدان که پیروزی همراه صبر است. (إِعْلَمْ : فعل امر) ۲-الف) از او بابت توضیحات سودمندش سپاسگزاری خواهام کرد. (سَأَشْكُرُ : فعل مستقبل)
۳	الف) می‌شنیدند ⇨ كَانَ يَسْمَعُونَ : فعل ماضی استمراری ب) نمی‌دانم ⇨ لَا أَعْلَمُ : فعل مضارع برای اول شخص مفرد
۴	سِعْر = ثَمَن (= قیمت) اسْتَلَمَ (دریافت کرد) ≠ دَفَعَ (پرداخت)
۵	الف) موزه ب) نمونه
۶	الباب = درب ⇨ وَجَّ = داخل شد
۷	أضرار = زیان‌ها ⇨ مفردش : ضَرَر
۸	بر وزن فاعل : عالم بر وزن مفعول : مَشْغُول
۹	الف) مُتَرَادِفَةٌ : بر وزن مُتَفَاعَلَةٌ (بقیه کلمات بر وزن مُفَاعَلَةٌ) ب) قَبَحَ : (عین الفعل ساکن است؛ بقیه کلمات عین الفعل، دارای ضَمَّةٌ است.)
۱۰	الف) صَنَعُوا ⇨ المهندسون : جمع مذکر غایب : هُم ب) إغْسِلَا ⇨ يا طالبتان : مثنی مؤنث مخاطب : أَنْتُمَا ج) لَا تُخْرِجِي ⇨ معلمتک : ضمیر متصل کِ برای مفرد مؤنث مخاطب د) يَفْتَحُ ⇨ فعل ابتدای جمله مفرد می‌آید. ه) لَا تَصْعَدِي ⇨ لِنجاتِکِ : ضمیر متصل کِ برای مفرد مؤنث مخاطب
۱۱	الف) بنشینید ب) وجود ندارد ج) می‌پذیری د) درس می‌خواندند
۱۲	فعل ماضی: فَقَدْتُ فعل مضارع: تَتَرَكُّ
۱۳	الف) ترکیب اضافی ب) ترکیب اضافی وصفی ج) ترکیب وصفی د) ترکیب اضافی وصفی
۱۴	الف) شَاخِن (شَاخِنُ الْجَوَال) ب) التَّاسِعَةُ وَ النَّصْف
۱۵	الف) غَارَاتُ لَيْلِيَّة = حَمَلَات شبانه ب) الطَّازِج = تازه ج) مَصِير = سرنوشت د) مُزْدَحِم = شلوغ
۱۶	الف) لِأَنَّ صَاعِقَةً أَصَابَتْ سَفِينَتَهُمْ ب) الْجُنُودُ شَاهَدُوا دُخَانًا مِنْ بَعِيد ج) غ د) غ



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد