

مدت امتحان : ٦٠ دقیقه	ساعت شروع : ١٠:٣٠ صبح	پایه : نهم	سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی
تاریخ امتحان: ١٤٠٢/٠٣/٠٨	تعداد صفحه : ٣	نام پدر : نام آموزشگاه :	نام و نام خانوادگی :
اداره کل آموزش و پرورش استان چهارمحال و بختیاری - اداره سنجش	دانش آموزان و داوطلبان آزاد مدارس روزانه و آموزش از راه دور سراسر استان در فوتب خرداد ١٤٠٢ صفحه : ١		

** با توکل بر خداوند متعال و با آرامش خاطر به سوالات زیر پاسخ دهید **

ردیف	مهارت واژه شناسی (١/٥ نمره)	بارم
١	از میان واژه‌های داده شده ، نام هر تصویر را به عربی بنویسید. "دو کلمه اضافه است." (عَرَة، مِلْفَ، طَيَّار، مُسَجَّل)	٠/٥
٢	كلمات متراffد (=) و متضاد (≠) را از میان کلمات داخل پرانتز بباید و در نقطه چین بنویسید. "دو کلمه اضافه است." (إِسْتَأْمَ - نَام - فَتَحَ - دَفَعَ - رَقَدَ - قَرَعَ) # =	٠/٥
٣	کدام گزینه از نظر معنایی با کلمه مشخص شده <u>هماهنگ</u> است ؟ - الدُخَان ← الف) الطَّرِيق □ ب) الْعَيْق □ ج) الْحَرِيق □ د) الْفَرِيق □	٠/٢٥
٤	یک جمع مكسر در جمله زیر بباید و مفردش را بنویسید. «وَضَعَ إِدِيسُون عَرَبةً الْبَصَائِعِ فِي الْقِطَارِ» جمع مكسر ← (.....) مفرد ← (.....)	٠/٢٥
ردیف	مهارت ترجیح (٤/٥ نمره)	
٥	ترجمه‌ی درست را انتخاب کنید : - عِنْدَمَا شَاهَدْتُهُ عَلَى الرَّصِيفِ الْمُقَابِلِ؛ نَادَيْتُهُ. الف) هنگامی که او را در پیاده رو مقابل دیدم؛ صدایش زدم. □ - أَتُعْطِينِي مَكَانًا حَتَّى أَجْلِسَ هُنَا؟ الف) آیا در اینجا مکان نشستن به من می‌دهی؟ □ ب) هنگامی که او را در پیاده رو مقابل دیدم؛ صدایش زدم. □	٠/٥
٦	جمله‌های زیر را به فارسی ترجمه کنید : ١- صَنَعَ مُحْتَبِرًا لِلْأَبْحَاثِ الصِّنَاعِيَّةِ : (١ نمره) ٢- أَطْلُبُوا مِنِّي ثَمَنَ الْأَضْرَارِ : (١ نمره) ٣- «إِنَّ الرَّأِدَ لَا يَكُذِّبُ أَهْلَهُ» : (٠/٧٥ نمره) ٤- عَجَزَتْ أُسْرَتُهُ عَنْ دَفْعِ نَفَقَاتِ دراستِهِ : (١/٢٥ نمره)	٤
ردیف	مهارت شناخت و کاربرد قواعد (٧ نمره)	
٧	وزن کلمه (مضروب) و حروف اصلی کلمه (مشاهده) را بنویسید . وزن « مضروب » (.....) حروف اصلی « مشاهدة » (.....)	٠/٥
	ادامه سوالات در صفحه دوم	

مدت امتحان : ۶۰ دقیقه	ساعت شروع : ۱۰:۳۰ صبح	پایه : نهم	سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۸	تعداد صفحه : ۳	نام پدر : نام آموزشگاه :	نام و نام خانوادگی :
اداره کل آموزش و پرورش استان چهارمحال و بختیاری - اداره سنجش	صفحه : ۲	۱۴۰۲ صفحه:	دانش آموزان و داوطلبان آزاد مدارس روزانه و آموزش از راه دور سراسر استان در فوتوت خرداد

۰/۵	درجملات زیر، کلماتی بر وزن های داده شده پیدا کنید و در جای مشخص شده بنویسید. ﴿إِذَا سَأَلَكَ عِبَادٍ عَنِ فِي إِنَّى قَرِيبٌ﴾ «مِنْ سَعَادَةِ أَبْنِ آدَمَ حُسْنُ الْخُلُقِ» فعالة: (.....) فعل: (.....)	۸												
۰/۵	درجاهای خالی فعل مناسب بنویسید. الف) الجھلُ و الفقْرُ کُلَّ عَيْبٍ. ب) الْمُدَرِّسَةُ الْعَرَبِيَّةُ لِلْبَنِينَ.	۹												
۱	درجاهای خالی فعل امر مناسب بنویسید. الف) يَا طَلَابُ؛ گلامی. ب) لِمَ أَنْتِ وَحِيدَةٌ؟ مَعَ زَمِيلَاتِكِ. ج) يَا أَيُّهَا الرَّمَيَلَانِ؛ عَنِ الْجَوَابِ فِي الْكِتَابِ. د) يَا حَسِيبِي، إِذَا غَضِبْتَ فَ..... .	۱۰												
۱	درجاهای خالی فعل نهی مناسب بنویسید. الف) يَا أَيُّهَا الْمُؤْمِنُونَ؛ الشَّيْطَانَ. ب) يَا وَلَدَانِ، عَلَى أَصْدِيقَائِكُمَا. ج) يَا صَدِيقِي، شَايَا حَارَاً. د) يَا أَخْوَاتِي؛ عَلَى أَحَدٍ.	۱۱												
۱/۵	در جمله های زیر فقط فعل ها را ترجمه کنید. <table border="1"><tr><td>.....</td><td>إِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيغُ أَجْرَ مَنْ نَفَعَ النَّاسَ.</td><td>.....</td><td>الْمُدَرِّسَةُ مَالَمْتُ نَفْسَهَا.</td></tr><tr><td>.....</td><td>إِقْبَلَ مَصِيرِكَ يَا تَعْبُثُ.</td><td>.....</td><td>كَمْ يَوْمًا تَبَقَّونَ فِي الْعِرَاقِ؟</td></tr><tr><td>.....</td><td>نَحْنُ نَسَيْرُ عَلَى سُسَةِ رَسُولِ اللَّهِ.</td><td>.....</td><td>كَانَ فَرِيقٌ مِنْهُمْ يَسْمَعُونَ كَلَامَ اللَّهِ.</td></tr></table>	إِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيغُ أَجْرَ مَنْ نَفَعَ النَّاسَ.	الْمُدَرِّسَةُ مَالَمْتُ نَفْسَهَا.	إِقْبَلَ مَصِيرِكَ يَا تَعْبُثُ.	كَمْ يَوْمًا تَبَقَّونَ فِي الْعِرَاقِ؟	نَحْنُ نَسَيْرُ عَلَى سُسَةِ رَسُولِ اللَّهِ.	كَانَ فَرِيقٌ مِنْهُمْ يَسْمَعُونَ كَلَامَ اللَّهِ.	۱۲
.....	إِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيغُ أَجْرَ مَنْ نَفَعَ النَّاسَ.	الْمُدَرِّسَةُ مَالَمْتُ نَفْسَهَا.											
.....	إِقْبَلَ مَصِيرِكَ يَا تَعْبُثُ.	كَمْ يَوْمًا تَبَقَّونَ فِي الْعِرَاقِ؟											
.....	نَحْنُ نَسَيْرُ عَلَى سُسَةِ رَسُولِ اللَّهِ.	كَانَ فَرِيقٌ مِنْهُمْ يَسْمَعُونَ كَلَامَ اللَّهِ.											
۱	الف) در جمله‌ی مقابل، صفت و مضاف‌ی‌یه را مشخص کنید. مضافٌ إِلَيْهِ ← صفت ← ب) ترکیب مخلوط وصفی - اضافی میان گیوه‌های را در دو جمله‌ی زیر ترجمه کنید. - نَادَيْتُ «أَخِي الْأَصْغَرَ» لِكِتابَةِ وَاجْبَاتِهِ . - أَشْكُرُكَ عَلَى «عَمَلِكَ الصَّالِحِ» .	۱۳												
۰/۵	با توجه به عقربه‌های ساعت، پاسخ مناسب را در جای خالی بنویسید.  (السَّاعَةُ)	۱۴												
	ادامه سوالات در صفحه سوم													

سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی	پایه: نهم	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	نام پدر:	نام آموزشگاه:	تعداد صفحه: ۳
دانش آموزان و داوطلبان آزاد مدارس روزانه و آموزش از راه دور سراسر استان در نوبت خودداد ۱۴۰۲/۰۳/۰۸ تاریخ امتحان:	صفحه: ۳	اداره کل آموزش و پرورش استان چهارمحال و بختیاری - اداره سنجش	

۰/۵

با توجه به تصویر داده شده، به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

١٥



ما مهنة هذا الرجل؟ (.....)

كم قلماً هنا؟ (.....)

مارک و فارم (۲ نمره)

		هر عبارت ستون (الف) را به کلمه مربوط در ستون (ب) وصل کنید. "دو کلمه در ستون الف اضافه است."
	ب	الف
٠/٥	جَرِيَانُ الدُّمْوَعِ مِنَ الْحُزْنِ.	<input type="radio"/> الْجَامِعَةُ
	مَكَانٌ لِلتَّعْلِيمِ الْعَالِيِّ بَعْدَ الْمَدْرَسَةِ.	<input type="radio"/> الْمَطَرُ
		<input type="radio"/> الْمُواصِلَةُ
		<input type="radio"/> الْبُكَاءُ

١٨	متن زیر را بخوانید و به سؤالات پاسخ دهید.
	فيتامين (C)
	يوجد هذا الفيتامين في الحليب الطازج، ولكن لا يوجد في الحليب المجفف والأطفال الذين يتذمرون وحدهم، في أكثر الأوقات يحدث لهم ضعف في الساقين. وبإمكان تعويض هذا النقص في التغذية بتناول عصير الليمون أو عصير البرتقال.
الف	يوجد فيتامين (C) في الحليب الطازج.
ب	في أي حليب لا يوجد فيتامين (C)؟
ج	ماذا يمكن تعويض ضعف في الساقين الأطفال؟
د	هل فيتامين (C) موجود في العصير البرتقال؟
غ	ص
الحليب المجفف	الحليب الطازج
تناول الرز	تناول عصير الليمون
لا	نعم

نمره شفاهی (۵ نمره)

٤		روان خوانی	١٩
١		مکالمہ	٢٠
٢٠	جمع نمرات ←	*اللهم اجعل عواقب أمورنا خيراً*	

صل

پاسخ نامه وزارت امور اقتصادی و تجارتی

توسط: روزنامه ابراهیم بر عزیز پرستاها تهران

۱

مسجل (ستگاه صنبط) / ملف (پرونده)

۲

نام = رقم / استلم ≠ دفع

۳

ج) العريق

۴

بضائع مفرد ← بضاعة

۵

- ب

- الف

۶

۱ - آزمایشگاه های پژوهش های صنعتی ساخت.

۲ - پول ریان هارا از من بخواهد.

۳ - پیشوای روانش (روغ من گوید

۴ - خانواره اش از پرداخت هزینه های در حواله نش ناتوان شد.

ص



وزن : مفعول / حرف اصلی : ش - ه - د



فعالة : سعارة / فعال : قریب

٩

الف) يلشغان

ب) قالت

١٠

الف) إسمعوا

ب) إلعني

ج) إبعثنا

د) أسلك

١١

الف) لا تغبوا

ب) لا تقطعوا

ج) لا تشربوا

د) لا تغضبن

١٢

سرور شنارد / تباہ من کند

س مانید / بپذیر

س شنیدند / حرکت کیں

١٣

(الف)

صفت ← قديم مصنفات إليه ← الإمام

-)

- برادر كوجلترم

- كارنيك تتو

١٤

الخاصة إلّا ربّا / الثامنة تماماً

١٥

أربعة أقلام / سائق

١٦

الجامعة = مكان للتعليم العالي بعد المدرسة

البكاء = جريان الدموع من العُزُن

١٧

١ - غ

٢ - غ

١٨

الف) ص

ب) الحليب المخفف

ج) بتناول عصير الليمون

د) نعم

صريح



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد