

نام:		باسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان یزد مدیریت آموزش و پرورش شهرستان خاتم		تاریخ: ۱۴۰۲/۱۰/۲۰	
نام خانوادگی:				تعداد صفحه: ۲	
نام پدر:				تعداد سوال: ۶	
نام آموزشگاه: دارالفنون امیر کبیر				نام درس: فارسی	
پایه : نهم	نوبت: دی ماه			زمان شروع: ۱۱ صبح	
معنی و مفهوم نظم و نثر (۵)					
۱	معنی ابیات و جمله های زیر ابا خط زیبا و خوانا بنویسید.				
۱	الف) تا چند منزوی در کنج خلوتی در بسته تا به کی در محبس تنی				
۱	ب) غنیمت شمر جز حقیقت مجوی که باریست فرصت دگر بار نیست				
۱	ج) ای دل غم دیده حالت به شود دل بد مکن وین سر شوریده باز آید به سامان غم مخور				
۱	د) از انواع نباتات و آنچه در بر و بحر است.				
۱	ه) در محاورت میان دو کس خوض ننماید.				
معنی واژه (۲)					
۲	معنی کلمه های مشخص شده را بنویسید.				
۲	الف) <u>کلبه احزان</u> شود روزی گلستان غم مخور (ب) <u>دریغ</u> است که ایران ویران شود ()				
	ج) چیزی که بر او پوشیده دارند <u>اسراق سمع</u> نکند (د) رعد و برق و <u>قوس قزح</u> و علاماتی که در... ()				
درک مطلب (۲)					
۳	الف) منظور و مفهوم از (معرفت) در جمله زیر چیست؟				
۰/۵	معرفت این است که در آنم گرد خویش میگردم و پیوسته در خود سفر میکنم تا هر چه نباید از خود دور گردانم.				
	ب) مفهوم اصلی بیت زیر چیست؟				
۰/۵	مار بد جانی ستاند از سلیم یار بد آرد سوی نار مقیم				
	ج) منظور از (بازی های پنهان) در بیت زیر چیست؟				
۰/۵	هان مشو نومید چون واقف نه ای از سر غیب باشد اندر پرده بازی های پنهان غم مخور				
۰/۵	د) در بیت (آینه چون نقش تو بنمود راست خود شکن آینه شکستن خطاست) خود شکن به چه منظور است؟				

دانش زبانی (۳/۵)	
۴	الف) وابسته های پیشین و پسین و انواع آن را مشخص کنید. چه کتابی؟ این لباس علی ب) برای دوست سه صفت <u>متفاوت</u> بنویسید. صفت ساده () صفت تفضیلی () صفت عالی () ج) فعل های خواسته شده را از مصدر (خواندن) بنویسید. حال اخباری، سوم شخص جمع () حال التزامی، دوم شخص مفرد () حال مستمر، اول شخص جمع ()
دانش ادبی (۳/۵)	
۵	الف) اجزای تشبیه زیر را مشخص کنید. تا کی آخر چو بنفشه سر غفلت در پیش؟ ب) دو آرایه بیت زیر را مشخص کنید و بنویسید. () و () کوه دریا و درختان همه در تسبیح اند نه همه مستمعی فهم کند این اسرار ج) گاهی شاعر نام شاعری خود را در بیت آخر می آورد که به آن _____ میگویند. د) دو تضاد بیت رو به رو را پیدا کنید. (گر تکبر می کنی، با خواجهان سیفه کن ور تواضع می کنی ، با مردم درویش کن) () و () () و ()
تاریخ ادبیات (۱)	
۶	الف) نویسنده آثار زیر را بنویسید. مخزن الاسرار () مرزبان نامه () ب) یکی از آثار نویسندگان زیر را بنویسید. امام محمد غزالی () نظامی عروضی ()

۱	هر کلمه دشوار ۰/۲۵ و واضح بودن آن
۲	الف: خانه غم زده و اندوهگین ۰/۵ ب: حیف ۰/۵ ج: دزدی گوش دادن ۰/۵ د: رنگین کمان ۰/۵
۳	الف: مردمورد خودم فکر میکنم و بدی ها را دور میکنم ۰/۵ ب: خطرناکتر بودن دوست بد از مار زیرا مار تو را میکشد اما دوست تو را به آتش جهنم و نابودی میبرد ۰/۵ ج: اتفاقات و مصلحت هایی که از آن خبر نداری ۰/۵ د: اصلاح و درست کردن مشکلات و اشتباهات خود ۰/۵
۴	الف: هر مورد ۰/۲۵ چه (پیشین پرسشی) کتابی (هسته) این (پیشین اشاره) لباس (هسته) علی (پسین مضاف و مضاف الیه) ب: صفت ها باید متفاوت باشند (هر مورد ۰/۲۵) ساده نشانه ای ندارد (خوب) تفضیلی (تر) میگیرد درس (خوان تر) عالی (ترین) میگیرد (زیباترین) ج: هر مورد ۰/۵ آنها می روند * تو بروی * ما داریم می رویم
۵	الف: تا کی آخر چو (ادات شبهه) بنفشه (مشبه به) سر غفلت در پیش (وجه شبهه) تو (مشبه محذوف) (هر مورد ۰/۲۵) ب: جان بخشی یا تشخیص (عبادت کردن کوه و دریا) ۰/۵ مراعات النظیر (کوه و دریا و درختان) ۰/۵ ج: تخلص ۰/۵ د: تکبر و تواضع ۰/۵ خواجهگان و درویش ۰/۵
۶	هر مورد ۰/۲۵ الف: مرزبان نامه (سعد الادین و راوینی) مخزن الاسرار (نظامی گنجه ای) ب: نظامی عروضی (مجمع الانوادر- چهار مقاله) امام محمد غزالی (کیمیای سعادت - نصیحه الملوك - احیاء العلوم - الدین)



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد