کد سربرگ:

نام درس: ادبیات	اداره کل آموزش و پرورش استان کرمانشاه مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۳ دبیرستان رایان(دوره اول) دی ماه ۱۴۰۲-۱۴۰۳	وقت آزمون: ۶۰ دقیقه	مجموعه مدارس رایان
پایه تحصیلی: نهم		تاریخ امتحان:۱۴۰۲/۱۰/۱۸	
نام کلاس:		تعداد سوال:۱۱ /صفحه:۲	
نام و نام خانوادگی:		کد سربرگ:	

نام ونام خانوادگی مصحح اول: نمره با عدد: نمره باحروف:

ر	سوالات	بارم
۱	معنی عبارات زیر را به فارسی روان بنویسید؟ الف: عقل، حیران شود و از خوشه زرین عِنَب فهم، عاجز شود از حقّه یاقوت انار (ص۱۳) ب:دور گردون گر دو روزی بر مراد ما نرفت دائماً یکسان نباشد حال دوران غم مخور (ص۵۵) ج:چو ایران نباشد، تن من مباد در این بوم و بر، زنده یک تن مباد (ص۶۱) د:در وقت بهار بنگر و تفکر کن که زمین چگونه زنده شود و چون دیبای هفت رنگ گردد (ص۱۸)	۴
۲	معنی لغات زیر را بنویسید؟ الف: اَلوان (ص۱۳): ب:قُرس قُزح (ص۱۷) ج:مصائب (ص۳۰): تدریجاً (ص۳۷): د:خوض (ص۴۹): گاهواره (ص ۵۹):	۱.۵
۳	مترادف لغات زیر را بنویسید؟ الف: ستایش خداوند (ص ۱۵): ب:نادانی (ص۱۵): ج:شناخت (ص ۲۱): د: حجت (ص۲۱): ه: مقدم (ص۵۲) : ط: مقتدر (ص۵۲) :	۱.۵
۴	در عبارات زیر کنایه ها را مشخص کنید و مفهوم آن ها را بنویسید: الف: تا کی آخر چو بنفشه سر غفلت در پیش؟ حیف باشد که تو در خوابی و نرگس بیدار(ص۱۵) ب: چنگ در وی زن و از دست مگذار که وی همه را به کار آید(ص۴۸)	۲

۵	**تناسب به کار رفته در عبارات زیر را مشخص کنید؟** **از چهارسوی ایران چو آذری، بلوچ، تُرک، عرب، فارس، کُرد و... ایستاده اند و فریاد برآورده اند (ص۵۹،۶۰)**	۱
۶	**در عبارات زیر هسته و نوع وابسته ها را مشخص کنید؟(ص۶۳)** **الف: پرتو گرم و گوارای مادر** **ب:در همین دوران دفاع مقدّس**	۱.۵
۷	**نقش دستوری کلمات مشخص شده در بیت زیر را بنویسید؟ (ص۳۲)** **پسر نوح با بَدان بنشست خاندان نُبوتش گم شد**	۱.۵
۸	**در عبارات زیر تلمیح و تخلص را مشخص کنید؟** **یوسف گم گشته باز آید به کنعان غم مخور کلبه ی احزان شود روزی گلستان غم مخور** (ص۵۵) **سعدیا، راست روان گوی سعادت بردند راستی کن که به منزل نرسد، کج رفتار** (ص۵۶)	۲
۹	**تضاد چیست با ذکر مثال بنویسید؟** (ص۶۲)	۱.۵
۱۰	**در عبارات زیر تشبیه و اَرکان آن را مشخص کنید؟**(ص۶۱) **به همین سبب است که ملت ایران، یک صدا چونان شیر می غُرند**	۱.۵
۱۱	**صفت برترین یا عالی چیست با ذکر مثال بنویسید؟** (ص۳۳)	۲

نمره با عدد:	**نمره با حروف:**	**نام و امضا مصحح اول:**
نمره با عدد:	**نمره با حروف:**	**نام و امضا مصحح دوم:**

نام درس: ادبیات	اداره کل آموزش و پرورش استان کرمانشاه مدیریت آموزش و پرورش ناحیه 3 دبیرستان رایان(دوره اول) سال تحصیلی 1402-1403	تاریخ امتحان:1402/10/6	وقت آزمون: 60 دقیقه
پایه تحصیلی: نهم		تعداد سوال:11	
نام کلاس:		/صفحه:2	
نام و نام خانوادگی:		کد سربرگ:	

نام ونام خانوادگی مصحح اول: نمره با عدد: نمره باحروف:

ردیف	سوالات (کد سربرگ:)	بارم
1	**معنی عبارات زیر را به فارسی روان بنویسید؟** الف: عقل، حیران شود و از خوشه زرین عِنَب فهم، عاجز شود از حقّه یاقوت انار (ص13) عقل از زیبایی خوشه ی طلایی انگور متحیر و فهم از درک زیبایی و ظرافت دانه های انار که مانند یاقوت سرخ می درخشد ناتوان است. ب:دور گردون گر دو روزی بر مراد ما نرفت دائماً یکسان نباشد حال دوران غم مخور (ص55) ای دل غصه نخور چرا که اگر روزگار به میل ما نیست گردش روزگار یکسان نیست و روزی می رسد که زندگی به مراد دل ما باشد. ج:چو ایران نباشد، تن من مباد در این بوم و بر، زنده یک تن مباد (ص61) اگر قرار است ایران نباشد من نیز زنده نباشم، نه تنها من بلکه در این سرزمین کسی زنده نباشد بهتر است. د:در وقت بهار بنگر و تفکر کن که زمین چگونه زنده شود و چون دیبای هفت رنگ گردد (ص18) و به هنگام بهار نگاه کن زمین چگونه شاداب می شود و مانند پارچه ای ابریشمی رنگارنگ و زیبا می شود.	4
2	**معنی لغات زیر را بنویسید؟** الف: اَلوان (ص13): رنگ ب:قُرس قُزح (ص17) رنگین کمان ج:مصائب (ص30): سختی ها تدریجاً (ص37): کم کم د:خوض (ص49): در امری اندیشیدن گاهواره (ص 59): گهواره	1.5
3	**مترادف لغات زیر را بنویسید؟** الف: ستایش خداوند (ص 15): تسبیح ب:نادانی (ص15): جهالت ج:شناخت (ص 21): معرفت د: حجت (ص21): حاجت ه: مقدم (ص52) : متقدم ط: مقتدر (ص52) : قادر	1.5
4	**در عبارات زیر کنایه ها را مشخص کنید و مفهوم آن ها را بنویسید:** الف: تا کی آخر چو بنفشه سر غفلت در پیش؟ حیف باشد که تو در خوابی و نرگس بیدار(ص15) کنایه از خود را به بی خبری زدن ب: چنگ در وی زن و از دست مگذار که وی همه را به کار آید(ص48) کنایه از به او نزدیک شود و همنشینی با او را از دست ندهد	2

5	تناسب به کار رفته در عبارات زیر را مشخص کنید؟ از چهارسوی ایران چو آذری، بلوچ، تُرک، عرب، فارس، کُرد و... ایستاده اند و فریاد برآورده اند (ص59،60) آذری، بلوچ، تُرک، عرب، فارس، کُرد	1
6	در عبارات زیر هسته و نوع وابسته ها را مشخص کنید؟(ص63) الف: پرتو گرم و گوارای مادر: پرتو = هسته . گرم و گوارای=وابسته پسین، صفت بیانی مادر= وابسته پسین ب:در همین دوران دفاع مقدّس : در همین= وابسته پیشین ،صفت اشاره. دوران=هسته. دفاع مقدس: وابسته پسین صفت	1.5
7	نقش دستوری کلمات مشخص شده در بیت زیر را بنویسید؟ (ص32) پسر نوح با بَدان بنشست: پسر = نهاد خاندان نُبوتش گِم شد: خاندان = نهاد گم= مسند بدان= متمم	1.5
8	در عبارات زیر تلمیح و تخلص را مشخص کنید؟ یوسف گم گشته باز آید به کنعان غم مخور کلبه ی احزان شود روزی گلستان غم مخور (ص55) تملیح به داستان یوسف پیامبر سعدیا، راست روان گوی سعادت بردند راستی کن که به منزل نرسد، کج رفتار (ص56) تخلص: سعدیا	2
9	تضاد چیست با ذکر مثال بنویسید؟ (ص62) هرگاه دو یا چند واژه از نظر معنایی در تضاد باشند به آنها واژه های متضاد می گویند. مثال: شب و روز	1.5
10	در عبارات زیر تشبیه و اَرکان آن را مشخص کنید؟(ص61) به همین سبب است که ملت ایران، یک صدا چونان شیر می غُرند ملت ایران: مشبه چونان: ادات شیر: مشبه به می غرند: وجه شبه	1.5
11	صفت برترین یا عالی چیست با ذکر مثال بنویسید؟ (ص33) یک چیز با چیزهای دیگر (یک نمونه با انواع خود) سنجیده می شود. مثال: آقای حسینی مهربان ترین معلم مدرسه است.	2

نمره با عدد:	نمره با حروف:	نام و امضا مصحح اول:
نمره با عدد:	نمره با حروف:	نام و امضا مصحح دوم:

اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار

از Google Play دریافت کنید

دریافت از بازار

دریافت از مایکت

همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد

تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال