

تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۸



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش

زمان آزمون: ۶۰ دقیقه

ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح

نام دبیر:

مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش

سوالهای آزمون هماهنگ کشوری درس فارسی پایه نهم خرداد ماه ۱۴۰۳ - نوبت صبح

مهرآموزشگاه

نام استان/منطقه/مدرسه:

نام و نام خانوادگی:

نام پدر:

کد دانشآموز:

این آزمون دارای ۱۶ سؤال است و در ۳ صفحه طراحی شده است.

عزیزتر از جانم!

تو در هر جای این مرز و بوم که باشی، چشم امید ایران زمینی و آینده را خواهی ساخت.  
اینک جهان درونت را با آرامش و لبخند همیشگی از زیباتر کن تا همچون ستاره‌ای بدرخشی.

ردیف	معنی و معفوم (۵/۲ نمره)	سؤالها	شمارک
۱	۱. معنی ابیات و عبارات زیر را به نثر ساده و روان بنویسید.		۰/۵
۲	الف) نام تو رخصت رویش است و طراوت		۰/۷۵
۳	ب) غنیمت شمر، جز حقیقت مجوى / که باری است فرصت، دگربار نیست		۰/۵
۴	ج) نمی‌بینی که حکیم علیم در هر امری، آنچه به عمل آورده، همه موافق حکمت است؟		۰/۷۵
۵	د) غم مخور، فردا جاهیت خواهد بود، چنان که مقربان آسمان به تو نازند.		۰/۲۵
۶	۲. در کدام یک از گزینه‌های زیر، واژگان متراծ دیده <u>نمی‌شود</u> ؟ الف) آماده امر و نهی و فرمان باش ○ ب) مؤمن برای رهایی از گناه، بیش از گنجشک در قفس، تلاش می‌کند. ○ ج) جانم از سُرور و شادمانی لبریز می‌شود. ○ د) دزد را کی زهره آن بود که گرد چادر او گردد؟ تو خود را منجان ای طرّار! ○		
۷	۳. معنای واژه‌های مشخص شده را بنویسید. الف) از <u>کمند</u> آرزوها رست: ..... ب) آفرینش همه <u>تبیه</u> خداوند دل است : ..... ج) من هرروز چیزی از سیاره و از <u>عزیمت</u> او می‌فهمیدم : .....		۰/۷۵

	<p>۴. با توجه به بیت‌های داده شده به سؤال‌ها پاسخ دهید.</p> <p>چو در هست، حاجت به دیوار نیست تو را تا در آینه، زنگار نیست ز آغاز، هر خوشۀ خروار نیست»</p> <p>الف) مفهوم کلی بیت دوم را بنویسید. ب) کدام بیت به ضرب المثل «قطره قطره جمع گردد، وانگهی دریا شود» اشاره دارد؟ ج) «از راه راست بر راه کج پیچیدن» چه مفهومی دارد؟</p>	
۰/۲۵		۵. متن زیر را بخوانید و به سؤال‌ها پاسخ دهید.
۰/۲۵		<p>«نعمت فراموشی در آدمی، اگر تأمل کنی، عظیم‌تر است از نعمت یادآوری. اگر فراموشی در آدمی نبود، هیچ کس از مصیبتی آرامش نمی‌یافتد و کینه هیچ کس از سینه‌اش بیرون نمی‌شد و از هیچ یک از نعمت‌های دنیا بهره‌مند نمی‌شد؛ برای آنکه آسیب‌هایی که بر او وارد شده، همیشه در برابر او بود و امید نداشت که شخصی که دشمن اوست، از احوال او غافل گردد.»</p>
۰/۲۵		<p>الف) کدام یک از نعمت‌ها، نسبت به دیگری برتری دارد؟ ب) کدام یک از بیت‌های زیر با متن بالا ارتباط مفهومی دارد؟</p>
۰/۲۵	<p>(۱) کمال است در نفس انسان، سخن / تو خود را به گفتار ناقص مکن ○ (۲) جهان چون زلف و خال و خط و ابروست / که هر چیزی به جای خویش نیکوست ○</p>	(ج) دلگ مطلب (۵/۴ نمونه)
۰/۲۵		۶. در هر یک از عبارت‌های زیر منظور از قسمت‌های مشخص شده را بنویسید.
۰/۲۵		<p>الف) شاهزاده به سوی روباه بازگشت که با او وداع کند. <u>وداع بسیار اندوه‌بار بود.</u></p>
۰/۲۵		<p>ب) نقل است آن شب که رابعه <u>دو وجود آمد</u>.</p>
۰/۲۵		<p>ج) چه بسیارند کسانی که <u>لاف دوستی می‌زنند</u> اما در حقیقت، گرگ‌هایی در جامه گوسفندان هستند.</p>
۰/۵	<p>در بیت دوم به ترتیب منظور از «فردا» و «نامه‌خوانان» چیست؟</p>	۷. با توجه به ابیات زیر به سؤال‌ها پاسخ دهید.
۰/۵	<p>مکن کاری که بر پا، سنگت آیو / جهان با این فراخی، تنگت آیو چو فردا نامه‌خوانان نامه خوانند / تو وینی نامه خود، ننگت آیو</p>	<p>نامه‌خوانان: ..... فردا: ..... نامه‌خوانان: ..... چیست؟</p>
۰/۵		۸. متن زیر را بخوانید و موارد خواسته شده را بیابید.
۰/۵	<p>اگر فقط سه روز برای دیدن، فرصت داشته باشی، چطور از بینایی‌ات استفاده خواهی کرد؟ و با ظلمتی که در شب سوم نزدیک می‌شود و این که می‌دانی خورشید هرگز دوباره برای تو طلوع نخواهد کرد، چطور آن سه روز گرانبهای را خواهی گذراند؟</p>	(د) دانشی زبانی (۵/۱ نمونه)
۰/۵	<p>الف) وابسته پسین: ..... ب) فعل مضارع اخباری: ..... د) واژه مرکب: ..... ج) واژه مشتق: .....</p>	۹. در کدام گزینه قید وجود ندارد؟
۰/۲۵	<p>الف) آرام از کوچه‌ها می‌گذشت. ○ ب) از دیدن ماه و ستارگان، درس خداشناسی می‌آموزم.</p>	۱۰. فعل «گفته بودم»، کدام‌یک از انواع فعل ماضی می‌باشد؟
۰/۲۵	<p>الف) نقلی ○ ب) التزامی ○ ج) بعيد ○</p>	۱۱. ادامه سؤال‌ها در صفحه سه

<p>۹) دانش ادبی (۱/۵ نمره)</p>	<p>۱۱. در بیت زیر، آرایهٔ تضاد را مشخص کنید.</p> <p>مپیچ از ره راست، بر راه کج / چو در هست، حاجت به دیوار نیست</p>
<p>۰/۲۵</p>	<p>۱۲. کدام گزینه «پرسش انکاری» دارد؟</p> <p>الف) چو بفروختی، از که خواهی خرید؟ / متناع جوانی به بازار نیست <input type="radio"/></p> <p>ب) تا چند منزوی، در کنج خلوتی؟ / دربسته تا به کی، در محبس تنی؟ <input type="radio"/></p>
<p>۰/۲۵</p>	<p>۱۳. آقای رضا یار دبیر دبیرستان «حافظ» قافیه و ردیف را این‌گونه آموزش داده‌است: «دostan عزیزم، کلماتی که معمولاً در پایان مصraig‌ها یا بیت‌ها می‌آیند و در یک یا چند حرف با هم مشترک‌کنند، قافیه هستند و گاهی کلماتی با معنای کاملاً یکسان پس از قافیه عیناً تکرار می‌شوند که ردیف نام دارند.» با توجه به این موضوع، ردیف و قافیه را در بیت زیر مشخص کنید.</p> <p>چشممه‌های خروشان تو را می‌شناسند      موج‌های پریشان تو را می‌شناسند</p> <p>ردیف: <span style="float: right;">قافیه:</span></p>
<p>۰/۵</p>	<p>۱۴. آرایهٔ ادبی هر بیت را از کمانک مقابله، انتخاب نمایید.</p> <p>الف) پسر نوح با بدان بنشست / خاندان نبوت‌ش گم شد (تلمیح - جناس)</p> <p>ب) آسمان از شوق، دف می‌زد / شط خرمشه، کف می‌زد (تشبیه - تشخیص)</p>
<p>۰/۲۵</p>	<p>۱۵. من کیستم؟</p> <p>«من شاعر و نویسنده معروف ایرانی در قرن نهم هجری هستم. کتاب‌های بهارستان و هفت اورنگ از آثار معروف من به شمار می‌آید.»</p>
<p>۰/۷۵</p>	<p>۱۶. هر قسمت را به شاعر یا نویسنده آن وصل کنید. (یک مورد اضافی است.)</p> <p>الف) شازده کوچولو <input type="radio"/>      ۱۰- عطار نیشابوری</p> <p>ب) گلستان <input type="radio"/>      ۲۰- آنوان دوست اگزوبری</p> <p>ج) منطق الطیر <input type="radio"/>      ۳۰- سعدی</p> <p>د) ویکتور هوگو <input type="radio"/>      ۴۰-</p>
<p>۱۰</p>	<p>جمع نمره‌ها</p>

### لبخندقان همپشگی ، دل‌های قان پر از آرامش

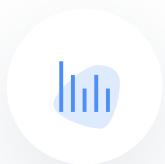
ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	سؤالات امتحان هماهنگ کشوری درس: فارسی
تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/۰۸	تعداد صفحات: ۱	نام و نام خاتونادگی: <u>کلید بیشنده‌ای دبیر</u>
کلید ارائه شده از سمت آموزش پرورش تیست و درون - مدرسه‌ای است.		دانش آموزان پایه نهم دوره اول متوسطه خرداد ماه ۱۴۰۳

ردیف	سؤالات	بارم
۱	<p>الف) آوردن نام تو، اجازه و جوازی برای رویدن و شادابی است.</p> <p>ب) جوانی را فرصتی مناسب بدان (از آن استفاده کن) که چیزی به جز راستی و حقیقت را جستجو نکنی ( فقط راستی و حقیقت را جستجو کنی ) که این فرصت تنها یکبار است و چندبار تکرار نمی‌شود.</p> <p>ج) آیا این را نمی‌بینی که حکیم بسیار دانا (خداآوند) در هر کاری، آنچه را که به وجود آورده است، همه‌شان در راستای حکمت و دانش [برای انسان] است.</p> <p>د) ناراحت و نالمید نباش، در آینده تو مقامی خواهی داشت، آنچنان که فرشتگان به تو افتخار می‌کنند.</p>	۰.۵
۲	پاسخ صحیح «ب» است.	۰.۲۵
۳	<p>الف) طناب، بند، رشته‌ای ضخیم</p> <p>ب) هوشیار ساختن / آگاه کردن</p> <p>ج) سفر کردن / رفتن / کوچ کردن</p>	۰.۷۵
۴	<p>الف) تا وجودت هنوز آلوده به گناه نشده، به خودشناسی بپرداز.</p> <p>ب) بیت آخر</p> <p>ج) کنایه از منحرف شدن دارد.</p>	۰.۷۵
۵	<p>الف) نعمت فراموشی نسبت به نعمت یادآوری برتری دارد.</p> <p>ب) گزینه ۲ پاسخ صحیح است.</p>	۰.۵
۶	الف) خداحافظی سخت بود.	۰.۷۵
۷	فرد: مجاز از روز قیامت نامه‌خوانان: مجاز از فرشتگان	۰.۵
۸	الف) گران‌بها / سوم ب) نزدیک می‌شود / می‌دانی ج) بینایی د) گران‌بها	۱
۹	در گزینه ۱، آرام قید است و در گزینه ۲ قید مشاهده نمی‌شود.	۰.۲۵
۱۰	گفته بودم، ماضی بعيد است پس گزینه صحیح «ج» است.	۰.۲۵
۱۱	بین واژه‌های راست و کج و همچنین هست و نیست، آرایه معنوی تضاد مشاهده می‌شود.	۰.۲۵
۱۲	پرسش در «الف» انکاری است.	۰.۲۵
۱۳	قافیه: خروشان / پریشان ردیف: تورا می‌شناستند.	۰.۵
۱۴	الف: تلمیح ب: تشخیص	۰.۵
۱۵	نورالدین عبدالرحمن جامی (نوشتن جامی کافی است).	۰.۲۵
۱۶	الف به ۲ ب به ۳ ج به ۱	۰.۷۵



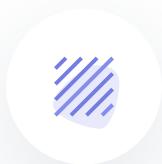
## اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



### تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



### همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد