



نام استان / منطقه / مدرسه:

نام و نام خانوادگی:

نام پدر:

کد دانش آموز:

تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۸

زمان آزمون: ۶۰ دقیقه

ساعت شروع: ۱۵:۳۰ عصر

نام دبیر:

مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش

مهر آموزشگاه

سؤال های آزمون هماهنگ کشوری درس فارسی پایه نهم خرداد ماه ۱۴۰۳ - نوبت عصر

این آزمون دارای ۱۶ سؤال است و در ۳ صفحه طراحی شده است.

عزیزتر از جانم!

تو در هر جای این مرز و بوم که باشی، چشم امید ایران زمینی و آینده را خواهی ساخت.
اینک جهان درونت را با آرامش و لبخند همیشگی ات زیباتر کن تا همچون ستاره ای بدرخشی.

ردیف	سؤال ها	شمارک
الف) معنی و مفهوم (۲/۵ نمره)	۱. معنی ابیات و عبارات زیر را به نثر ساده و روان بنویسید.	
	الف) برخیز که عید می کشان آمد	۰/۵
	ب) ابلیس زهره ندارد که گرد او گردد.	۰/۵
	ج) نعمتت بارخدا یا، ز عدد بیرون است / شکر انعام تو هرگز نکند شکر گزار	۰/۷۵
	د) نمی بینی کسی را که به دردی دچار شد، خضوع می کند و به درگاه خدا روی می آورد؟	۰/۷۵
ب) معنای واژه (۱ نمره)	۲. در کدام یک از گزینه های زیر، واژگان متضاد دیده نمی شود؟ الف) بامدادی که تفاوت نکند لیل و نهار ○ ب) آماده امر و نهی و فرمان باش ○ ج) به انعام و لطف تو خو کرده ایم ○ د) آنچه در بر و بحر است، همه صنع خدای تعالی است. ○	۰/۲۵
	۳. معنای واژه های مشخص شده را بنویسید. الف) نام تو رخصت رویش است و طراوت: ب) خداوند به سیمای ظاهر و گفته های بتان نمی نگرد: ج) هر که با بدان نشیند، به طریقت ایشان متهم گردد:	۰/۷۵
ج) درک مطلب (۲/۵ نمره)	۴. شعر زیر را بخوانید و به سؤال ها پاسخ دهید. «بی گمان امروز / فصلی از تکرار تاریخ است / گر بماند دشمن، از هر سو / خانه هامن تنگ خواهد شد / ناممان در دفتر تاریخ / کوچک و کمرنگ خواهد شد.» الف) منظور از «خانه» چیست؟ ب) «کوچک و کمرنگ شدن نام» چه مفهومی دارد؟	۰/۲۵ ۰/۵

سؤال‌های آزمون هماهنگ کشوری درس فارسی پایه نهم خرداد ماه ۱۴۰۳ - نوبت عصر - صفحه دوم

<p>۰/۲۵</p> <p>۰/۲۵</p>	<p>۵. با توجه به متن زیر به سؤال‌ها پاسخ دهید.</p> <p>«در میان جمع هیچ کس را پند مده. از جای تهمت زده پرهیز کن و از یار بداندیش و بدآموز بگریز. به غم مردمان شادی مکن تا مردمان نیز به غم تو شادی نکنند. داد ده تا داد یابی. خوب گوی تا خوب شنوی. اگر طالب علم باشی، پرهیزگار و قانع باش و علم دوست و بردبار و کم سخن و دوراندیش.»</p> <p>الف) بیت «بنی آدم اعضای یک پیکرند / که در آفرینش ز یک گوهرند» با کدام قسمت متن، ارتباط معنایی دارد؟</p> <p>ب) در متن بالا به کدام یک از مفاهیم زیر، اشاره نشده است؟</p> <p>○ رعایت انصاف و عدالت ○ (۲) دوری از هم نشین بد ○ (۳) نصیحت کردن در میان جمع ○ (۴) آینده نگری ○</p>
<p>۰/۲۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۲۵</p>	<p>۶. در هر عبارت، مفهوم قسمت مشخص شده را بنویسید.</p> <p>الف) «کم کم شمع وجودش به خاموشی می گرایید.»</p> <p>ب) «الهی! تو می دانی که هوای دل من در موافقت فرمان توست.»</p> <p>ج) «ایرانیان همه برای وطن، تن را سپر کرده اند.»</p>
<p>۰/۲۵</p> <p>۰/۲۵</p>	<p>۷. شعر زیر را بخوانید و به سؤال‌ها پاسخ دهید.</p> <p>«اینک ای خوب! فصل غریبی سر آمد / چون تمام غریبان تو را می شناسند»</p> <p>الف) منظور از «خوب» کیست؟</p> <p>○ امام رضا(ع) ○ امام خمینی(ره) ○ حضرت مهدی(عج) ○</p> <p>ب) «سر آمد» چه مفهومی دارد؟</p> <p>○ آغاز شدن ○ شکل گرفتن ○ به پایان رسیدن ○</p>
<p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p>	<p>۸. متن زیر را بخوانید و موارد خواسته شده را بنویسید.</p> <p>«رودخانه خرمشهر آن روزها هم بی وقفه گذشته است و امروز نیز از گذشتن باز نایستاده است. یک روز ناگهان از آسمان آتش بارید و حیات معمول شهر متوقف شد. کشتی‌ها به گل نشستند؛ اتومبیل‌ها گریختند و شهر خالی شد. عجب از این عقل بازگونه که ما را در جست و جوی شهدا به قبرستان می کشاند.»</p> <p>الف) فعل ماضی ساده:</p> <p>ب) فعل مضارع اخباری:</p> <p>ج) واژه مشتق:</p> <p>د) واژه مرکب:</p>
<p>۰/۲۵</p>	<p>۹. در کدام گزینه «قید» وجود دارد؟</p> <p>الف) وقتی شش ساله بودم. ○ ب) و نعمت فراموشی در آدمی، اگر تأمل کنی، عظیم تر است. ○</p>
<p>۰/۲۵</p>	<p>۱۰. در گروه اسمی «همان قهرمان مسابقات کشوری» واژه «قهرمان»، هسته گروه اسمی است. درست ○ نادرست ○</p>

دانش زبانی (۵/۱ نمره)

۰/۲۵	<p>۱۱. در کدام بیت «تخلص» وجود ندارد؟</p> <p>الف) سعدیا، راست‌روان گوی سعادت بردند / راستی کن، که به منزل نرسد کج رفتار ○</p> <p>ب) ملکا، ذکر تو گویم که تو پاکی و خدایی / نروم جز به همان ره که توام راه نمایی ○</p>	<p>هـ) دانش ادبی (۱/۵ نمره)</p>							
۰/۲۵	<p>۱۲. کدام گزینه «پرسش انکاری» ندارد؟</p> <p>الف) چگونه می بینی عمل خویش را؟ ○</p> <p>ب) درختی که تو امروز نشانی، میوه آن کجا توانی خورد؟ ○</p>								
۰/۵	<p>۱۳. «آقای سلیمانی دبیر دبیرستان «نظامی» قافیه و ردیف را این گونه آموزش داده است: «دوستان عزیزم، کلماتی که معمولاً در پایان مصراع ها یا بیت ها می آیند و در یک یا چند حرف با هم مشترکند، قافیه هستند و گاهی کلماتی با معنای کاملاً یکسان پس از قافیه عیناً تکرار می شوند که ردیف نام دارند.» با توجه به این موضوع، ردیف و قافیه را در بیت زیر مشخص کنید.</p> <p>یوسف گم گشته باز آید به کنعان، غم مخور / کلبه احزان شود روزی گلستان، غم مخور</p> <p>ردیف: قافیه:</p>								
۰/۵	<p>۱۴. آرایه ادبی هر بیت را از کمانک مقابل، انتخاب نمایید.</p> <p>الف) چشمه های خروشان تو را می شناسند / موج های پریشان تو را می شناسند (جان بخشی - جناس)</p> <p>ب) همی خواهیم از کردگار جهان / شناسنده آشکار و نهان (تشبیه - تضاد)</p>								
۰/۲۵	<p>۱۵. «من شاعر و عارف ایرانی در قرن ششم و آغاز قرن هفتم هجری هستیم. به حرفه طبابت و داروفروشی مشغول بوده ام. درس یازدهم، زن پارسا، برگرفته از یکی از آثار من است» نام یکی از کتاب های من را بنویسید.</p> <p>.....</p>	<p>و) تاریخ ادبیات (نمره)</p>							
۰/۷۵	<p>۱۶. جدول زیر را با آموخته های تان کامل کنید.</p> <table border="1" data-bbox="414 1239 1209 1459"> <thead> <tr> <th>نام اثر</th> <th>نام شاعر / نویسنده</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td>ویکتور هوگو</td> </tr> <tr> <td>مثنوی معنوی</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>مجد خوافی</td> </tr> </tbody> </table>		نام اثر	نام شاعر / نویسنده	ویکتور هوگو	مثنوی معنوی
نام اثر	نام شاعر / نویسنده								
.....	ویکتور هوگو								
مثنوی معنوی								
.....	مجد خوافی								
۱۰	جمع نمره ها								

لبخندان همیشگی ، دل های تان پر از آرامش



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش

نام استان / منطقه / مدرسه:

نام و نام خانوادگی:

نام پدر:

کد دانش آموز:

تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۸

زمان آزمون: ۶۰ دقیقه

ساعت شروع: ۱۵:۳۰ عصر

نام دبیر:

مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش

مهر آموزشگاه

کلید آزمون هماهنگ کشوری درس فارسی پایه نهم خرداد ماه ۱۴۰۳ - نوبت عصر

این آزمون دارای ۱۶ سوال است.

همکارمهربانم!

صبوری‌ها و فداکاری‌هایت تا همیشه در یادها می‌ماند و لبخند رضایت تو در پس خستگی‌هایت، گرد سالیان دور را از تن می‌تکاند؛ لبخند بزن، ای آرامش‌کلاس درس! این کلید آزمون، صرفاً جهت هماهنگی خدمتتان تنظیم گردیده‌است و در فرایند تصحیح، نظر شما بزرگواران، ارجح است.

ردیف	پاسخ‌ها	شمارک
الف) معنی و مفهوم (۲/۵ نمره)	۱. معنی ابیات و عبارات (نظر تفسیری همکاران نیز محترم است):	
	الف) بلند شو که جشن و شادمانی عاشقان و عارفان حضرت مهدی (عج) رسیده است (جشن و شادی کن چون میلاد حضرت مهدی رسیده است). (درس ۱۳ ص ۹۹)	۰/۵
	ب) شیطان جرأت (شهامت) ندارد که به او نزدیک شود. (درس ۱۱ ص ۸۴)	۰/۵
	ج) خداوندا، نعمت‌های تو فراوان است (قابل شمارش نیست)؛ هیچ شکرگزاری نمی‌تواند نعمت‌های (لطف / احسان) تو را شکر کند. (درس ۱ ص ۱۳)	۰/۷۵
	د) آیا ندیده‌ای (توجه نداری) کسی که دچار بیماری و دردی شده است؛ فروتنی و افتادگی می‌کند و به درگاه خداوند پناه می‌آورد؟ (درس ۱۴ ص ۱۰۷)	۰/۷۵
ب) معنی واژه (۱ نمره)	۲. گزینه «ج» الف) درس ۱ ص ۱۳ (لیل # نهار) ب) درس ۱۳ ص ۹۹ (امر # نهی) ج) درس ۱۷ ص ۱۳۸ د) درس ۲ ص ۱۷ (بر # بحر)	۰/۲۵
	۳. الف) رخصت: ، دستور، فرمان ، اجازه (درس ۱۳ ص ۹۸) ب) سیما: چهره، صورت، رخسار (درس ۱۲ ص ۹۲) ج) طریقت: راه، روش، شیوه، طرز (درس ۴ ص ۳۲)	۰/۷۵
ج) درک مطلب (۲/۵ نمره)	۴. الف) وطن، کشور، میهن ب) بی‌اعتبار شدن، حقیر شدن، خوار شدن (درس ۱۰ صص ۷۵-۷۶)	۰/۲۵ ۰/۵
	۵. الف) به غم مردمان شادی مکن تا مردمان نیز به غم تو شادی نکنند. (درس ۶ صص ۴۸-۵۰)	۰/۲۵
	۶. الف) کنایه از در حال مرگ بودن - لحظات پایانی عمر را به سر بردن. (درس ۹ ص ۶۹) ب) آرزو و میل باطنی من پیرو دستورات توست - آرزو و میل باطنی من از دستورات تو پیروی می‌کند - با آنچه درباره من تصمیم گرفته‌ای، موافقم. (درس ۱۱ ص ۸۴) ج) جانفشانی کردن - فداکاری کردن - از خود گذشتن - ایثار. (درس ۸ ص ۵۹)	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵

ادامه کلید آزمون در صفحه دو

۰/۲۵	ب = به پایان رسیدن (درس ۱۳ ص ۹۸)	۰/۲۵	۷. الف = امام رضا (ع) (درس ۱۳ ص ۹۸)	
			۸. متن سوال (درس ۱۱ ص ۸۹)	د) دانش زبانی (۵/۱ نمره)
۰/۲۵	الف) ماضی ساده = بارید / شد / نشستند / گریختند (مبحث ماضی ساده : درس ۹ ص ۷۱).			
۰/۲۵	ب) مضارع اخباری = می‌کشاند (مبحث مضارع اخباری : درس ۶ ص ۵۰).			
۰/۲۵	ج) گذشتن (گذشت + نَ)، بی‌وقفه (بی + وقف + ه)، قبرستان (قبر + ستان) (درس ۱۶ ص ۱۲۱).			
۰/۲۵	د) رودخانه (رود + خانه) / خرّمشهر (خرّم + شهر) (درس ۱۶ ص ۱۲۱).			
۰/۲۵	۹. گزینه «الف» [قید در گزینه «الف»: «وقتی» است] (درس ۱۴ ص ۱۰۸)			
۰/۲۵	۱۰. درست (مبحث گروه‌های اسمی و وابسته‌ها درس ۲ ص ۲۰)			
۰/۲۵	۱۱. گزینه «ب» (درس اول ص ۱۳ و درس اول ص ۹ / مبحث تخلص درس ۷ ص ۵۶)			ه) دانش ادبی (۵/۱ نمره)
۰/۲۵	۱۲. گزینه «الف» (درس ۳ ص ۲۹ و درس ۱۰ ص ۸۱ / مبحث پرسش انکاری : درس ۳ ص ۲۷)			
۰/۵	۱۳. «کنعان و گلستان»: قافیه / «غم مخور»: ردیف (درس ۷ ص ۵۵ / مبحث ردیف و قافیه: درس ۱۳ ص ۱۰۰)			
۰/۵	۱۴. الف) جان‌بخشی (درس ۱۳ ص ۹۸) / ب) تضاد (درس ۸ ص ۶۰)			
۰/۲۵	۱۵. عطار نیشابوری با آثاری از قبیل: تذکره‌الاولیا، منطق‌الطیر، الهی‌نامه و مصیبت‌نامه (قسمت اعلام ص ۱۵۱).			و) تاریخ ادبیات (۱ نمره)
۰/۷۵	۱۶. الف) ویکتور هوگو: بینوایان، گوژپشت نتردام، مردی که می‌خندد (قسمت اعلام ص ۱۵۴). ب) مولوی: مثنوی معنوی (قسمت آثار ص ۱۵۳). ج) مجد خوافی: روضه خلد، کنز الحکمه، ترجمه منظوم جواهراللغه زمخشری (قسمت اعلام صص ۱۴۹ - ۱۵۰).			
۱۰	جمع نمره‌ها			

لبخندتان آرزوی ماست.