

نام خانوادگی	نام و نام خانوادگی دبیر:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نام و نام خانوادگی دبیر:
نام پدر	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره به عدد:
شماره دانش آموزی	تاریخ و امضا:	تاریخ و امضا:	تاریخ و امضا:
سؤالات امتحان هماهنگ درس فارسی پایه نهم	تاریخ و امضا:	تاریخ و امضا:	تاریخ و امضا:
مدارس روزانه / بزرگسال، آموزش از راه دور و داوطلبان آزاد، طرح جامع	تاریخ و امضا:	تاریخ و امضا:	تاریخ و امضا:

نام	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
نام خانوادگی	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
نام پدر	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
شماره دانش آموزی	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:

لطفا پاسخ سؤال ها را روی همین برگه بنویسید .

الف	معنی واژه	نمره
۱	<p>معنی واژه های مشخص شده زیر را بنویسید.</p> <p>۱- نمی بینی کسی را که به دردی دچار شد، <u>خضوع</u> می کند.</p> <p>۲- نام تو <u>رخصت</u> رویش است و طراوت.</p> <p>۳- کلبه <u>احزان</u> شود روزی گلستان غم مخور.</p> <p>۴- هر که با بدن نشیند، به <u>طریقت</u> ایشان متهم گردد.</p>	
۲/۵	<p>معنی شعر و نثر</p> <p>بیت ها و عبارات های زیر را به فارسی امروزی بازگردانید.</p> <p>۵- بزرگی خرد و دانش راست نه گوهر را. (۰/۵)</p> <p>۶- متاع جوانی به بازار نیست. (۰/۵)</p> <p>۷- اینک ای خوب فصل غریبی سر آمد چون تمام غریبان تو را می شناسند (۱ نمره)</p> <p>۸- پول ارباب بدی است؛ اما خدمتگزار خوبی است. (۰/۵)</p>	
۲/۵	<p>درک مطلب</p> <p>۹- منظور از «عبور» در مصراع روبرو چیست؟ « کاش من هم عبور تو را دیده بودم »</p> <p>۱۰- منظور از «آینه» در بیت « آینه، چون نقش تو بنمود راست خود شکن، آینه شکستن خطاست » چیست؟</p> <p>۱۱- درک و دریافت شما از عبارت «چون یک اندام را رنجی رسد، همه اندام ها آگاهی یابند و رنجور شوند.» چیست؟</p> <p>۱۲- منظور از «گوهر تن» در عبارت زیر چیست؟</p> <p>« جهد کن که اگر چه اصیل و گوهری باشی، گوهر تن نیز داری که گوهر تن از گوهر اصل بهتر بود.»</p>	
۰/۵	<p>دانش زبانی</p> <p>۱۳- زمان و نوع فعل کدام گزینه در متن زیر دیده نمی شود؟</p> <p>«پیرمردی که سال های عمرش به هفتاد و هفت رسیده بود، در بستر بیماری، واپسین لحظات زندگی را می گذراند. در تن رنجورش، رمقی باقی نمانده بود و کم کم شمع وجودش به خاموشی می گرایید. بستگانش با چشمانی اشکبار نگران حال وی بودند.</p> <p>(۱) ماضی ساده <input type="checkbox"/> (۲) ماضی بعید <input type="checkbox"/> (۳) مضارع اخباری <input type="checkbox"/> (۴) ماضی استمراری <input type="checkbox"/></p>	
ادامه سؤالات در صفحه دوم		

نام خانوادگی	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :
نام پدر	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :
شماره دانش آموزی	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :
سؤالات امتحان هماهنگ درس فارسی پایه نهم	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :
مدارس روزانه / بزرگسال، آموزش از راه دور و داوطلبان آزاد، طرح جامع	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :
باسمه تعالی	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :
اداره کل آموزش و پرورش فارس	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :
اداره سنجش آموزش و پرورش	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :
اداره آموزش و پرورش	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :
(مهر آموزشگاه)	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :
(مناطق عادی)	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :
نوبت امتحانی	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :
تاریخ امتحان	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :
ساعت شروع	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :
مدت امتحان	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :
خردادماه ۱۴۰۲	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :
۱۴۰۲/۳/۲۱	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :
صبح ۱۰/۳۰	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :
۵۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :
تعداد صفحه: ۲	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :

نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نام و نام خانوادگی دبیر :
نمره به عدد :	نمره به عدد :	نمره به عدد :	نمره به عدد :
تاریخ و امضا :	تاریخ و امضا :	تاریخ و امضا :	تاریخ و امضا :
نمره به حروف :	نمره به حروف :	نمره به حروف :	نمره به حروف :

لطفا پاسخ سؤال ها را روی همین برگه بنویسید .

۱	<p>ادامه دانش زبانی</p> <p>۱۴- در کدام گزینه قید به کار نرفته است؟</p> <p>(۱) آرزو دارم دوستانی داشته باشی، که دست کم، یکی در جمعشان مورد اعتمادت باشد <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) آرزومندم که دشمن نیز داشته باشی، تاگاهی باورهایت را مورد پرسش قرار دهد. <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) امیدوارم به پرنده ای دانه بدهی و به آواز مرغ سحری گوش کنی. <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) آرزومندم همواره دوستی خوب و یکدل داشته باشی. <input type="checkbox"/></p> <p>۱۵- در کدام گزینه، الگوی گروه اسمی به صورت « وابسته پیشین + هسته + وابسته پسین » دیده می شود؟</p> <p>(۱) همه کار ایام درس است و پند درینا که شاگرد هشیار نیست <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) این همزیستی و همدلی، میهن را از گزند اهرمن خویان می رهند. <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) چو ایران نباشد، تن من مباد در این بوم و بر، زنده یک تن مباد <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) نصیرالدین، هر روز لوح و کتاب در زیر بغل می نهاد و آرام از کوچه ها می گذشت. <input type="checkbox"/></p>
---	---

۱/۵	<p>دانش ادبی</p> <p>۱۶- در کدام گزینه پرسش انکاری یافت نمی شود؟</p> <p>(۱) که تواند که دهد میوه الوان از چوب ؟ <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) فضل خدای را که تواند شمار کرد؟ <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) دیدار یار غایب دانی چه ذوق دارد؟ <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) چو بفروختی از که خواهی خرید؟ <input type="checkbox"/></p> <p>۱۷- آرایه های ادبی به کار رفته در ابیات زیر، در همه گزینه ها درست آمده است به جز.....</p> <p>(۱) پرسش تشنگی را تو آبی، جوابی ریگ های بیابان تو را می شناسند. (تشبیه، تشخیص) <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) ای دل غمدیده، حالت به شود دل بد مکن وین سر شوریده بازآید به سامان غم مخور (تضاد، کنایه) <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) ای دل ار سیل فنا بنیاد هستی بر کند چون تورا نوح است کشتیبان ز توفان غم مخور (تلمیح، مراعات نظیر) <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) عقل، حیران شود از خوشه زرین عنب فهم، عاجز شود از حقه یاقوت انار (تشبیه، جناس) <input type="checkbox"/></p> <p>۱۸- نوع ردیف در کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟</p> <p>(۱) چشمه های خروشان تو را می شناسند موج های پریشان تو را می شناسند <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) ندانی که ایران نشست من است؟ جهان سر به سر زیر دست من است <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) تا توانی می گریز از یار بد یار بد، بدتر بود از مار بد <input type="checkbox"/></p> <p>(۴) همای اوج سعادت به دام ما افتد اگر تو را گذری بر مقام ما افتد <input type="checkbox"/></p>
-----	---

۱	<p>تاریخ ادبیات : * جاهای خالی را کامل کنید.</p> <p>۱۹- کتاب تألیف محمد غزالی است. نویسنده عمده محتویات این کتاب را از کتاب دیگر خود به نام « احیاء العلوم » که به عربی نوشته شده بود، به طور خلاصه به فارسی نقل کرده است.</p> <p>۲۰- اثر معروف آنتوان دو سنت اگزوپری است.</p> <p>۲۱- نویسنده کتاب اخلاق ناصری است.</p> <p>۲۲- کتاب تألیف شیخ فریدالدین عطار نیشابوری در شرح حال بزرگان عرفان و تصوف است.</p>
۱۰	جمع نمره

باسمه تعالی

ارزشیابی نهایی خرداد ماه - فارسی - استان فارس - 1402 / 3 / 21

معنی واژگان

- 1) فروتنی
- 2) اجازه، دستور، فرمان
- 3) غم‌ها
- 4) راه و روش (سبک زندگی)

معنی شعر و نثر

- 5) شکوه و بزرگی هر فرد به دانش کسب شده توسط او مرتبط است و بر اساس اصل و نسب نیکو سنجده نمی‌شود.
- 6) دوران جوانی و عمر قابل خرید و فروش (به دست آوردن مجدد) نیست.
- 7) ای امام خوب ما! اکنون زمان غریبی و تنهایی به پایان رسید، چون تمام انسان‌های غریبه و بیگانه تو را می‌شناسند.
- 8) اگر پول بر انسان حاکم شود صاحب بسیاری بدی خواهد بود چرا که او را به حرص و طمع و رفتار نسنجیده وا می‌دارد ولی اگر بخواهد در خدمت انسان باشد، خدمتکار خوبی است زیرا به او رفاه و آرامش می‌بخشد.

درک مطلب

- 9) دوران زندگی امام رضا (ع)
- 10) کسی یا دوستی که نقص و عیب انسان را به او گوشزد می‌کند.
- 11) از آنجایی که انسان موجودی اجتماعی و دارای احساس است؛ رنج سایر هم‌نوعانش باعث می‌شود او هم ناراحت و غمگین شود؛ درست مانند اعضای بدن که در کنار هم کار می‌کنند.
- 12) شایستگی‌های فردی (اکتسابی)

دانش زبانی

13) گزینه (3)

- ماضی ساده: بودند.
ماضی بعید: نمانده بود.
ماضی استمراری: می‌گرایید.

14) گزینه (3)

قیدها: دستکم، گاهی و همواره است.

15) گزینه (1)

همه (وابسته پیشین از نوع صفت مبهم) - کار (هسته) - ایام (وابسته پسین از نوع مضاف الیه)

دانش‌های ادبی

16) گزینه (3)

17) گزینه (4) در اینجا جناس وجود ندارد.

18) گزینه (3) در سایر گزینه‌ها ردیف از نوع فعل است.

تاریخ ادبیات

19) کیمیای سعادت

20) شازده کوچولو

21) خواجه نصیرالدین توسی

22) تذکره الاولیا

شرح و پاسخگویی: سارا بابایی فلاح

کارشناسی: زبان و ادبیات فارسی - دانشگاه الزهرا (س)

کارشناسی ارشد: زبان‌شناسی - دانشگاه شهید بهشتی



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد