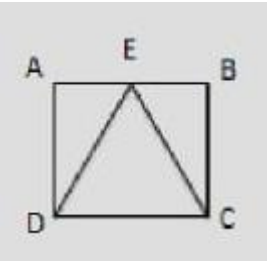

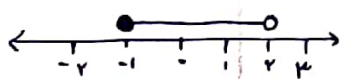


<p>تاریخ آزمون : ۱۴۰۰// مدت امتحان: دقیقه تعداد سؤال : تعداد صفحه : مهر آموزشگاه</p>	<p>باسمه تعالی مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۴ استان قم دبیرستان غیردولتی رهپویان دانش آزمون نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱</p>	<p>نام و نام خانوادگی : سئوالات امتحان درس : ریاضی پایه : نهم نام دبیر : جعفری</p>
<p>نمره : با عدد () امضای دبیر :</p>		<p>تاریخ تصحیح: ۱۴۰۰// نمره با حروف : ()</p>
<p>۱</p>	<p>۱- جاهای خالی را با عدد یا عبارت مناسب کامل کنید. الف) یک مجموعه ی ۴ عضوی دارای زیر مجموعه است. ب) مجموعه افراد چاق تشکیل مجموعه.... (می دهد - نمی دهد) ج) داده های هر مسئله را می گویند. د) نسبت تشابه دو شکل هم نهشت، است.</p>	<p>۱</p>
<p>۱</p>	<p>۲- اگر $A = \{ ۱ و ۲ \}$ و $B = \{ ۳ و ۴ و ۵ \}$ و $C = \{ ۳ و ۴ \}$ باشد. عضوهای $UA(B - C)$ را بنویسید.</p>	<p>۱</p>
<p>۲</p>	<p>۳- الف) صورت ریاضی مجموعه $\{ ۱۰ و ... و ۶- و ۷- و ۸- \}$ را بنویسید. ب) جای خالی را کامل کنید. $\{ ۵/0 و 1- و -2 \} = \{ ... و \frac{\sqrt{64}}{(-2)^3} و -\frac{1}{-2} \}$</p>	<p>۲</p>
<p>۱/۵</p>	<p>۴- الف) احتمال این که در پرتاب دو تاس هر دو عدد مضرب ۳ باشد، چندانست؟ ب) عدد $\sqrt{10} + 4 -$ بین کدام دو عدد صحیح متوالی قرار دارد؟</p>	<p>۱/۵</p>
<p>۲/۵</p>	<p>۵- الف) مجموعه $A = \{ x \in R و -1 \leq x < 2 \}$ را روی محور اعداد نشان دهید. ب) کسر $\frac{3}{9}$ به صورت اعشاری و نوع نمایش است. ج) مجموعه $N \cap Z$ برابر ... و مجموعه $R - Q$ برابر است.</p>	<p>۲/۵</p>

۱ ۱ ۱	<p>الف) حاصل عبارت زیر را بنویسید.</p> $/\sqrt{5} - 2/ + \sqrt{(\sqrt{5} - 3)^2} + /-2/ =$ <p>ب) بین دو کسر $\frac{3}{4}$ و $\frac{4}{5}$ دو عدد گویا بنویسید.</p> <p>ج) بین دو عدد $\sqrt{6}$ و ۲ دو عدد گنگ بنویسید.</p>	-۶
۱/۵	<p>در مربع زیر E وسط AB است. ثابت کنید مثلث DEC متساوی الساقین است.</p> 	-۷
۱ ۱/۵	<p>الف) مقیاس یک نقشه ۱:۳۰۰ است. اگر فاصله دو نقطه روی نقشه ۴ سانتی متر باشد فاصله واقعی چند است؟</p> <p>ب) مثلث ABC به اضلاع ۴ و ۵ و ۶ با مثلث DEF به اضلاع ۸ و ۱۰ و $x+۳$ با هم متشابه اند.</p> <p>الف) نسبت تشابه این دو مثلث چند است؟</p> <p>ب) مقدار x را بدست آورید.</p>	-۸
۱/۵	<p>الف) حاصل عبارت مقابل را به صورت تواندار بنویسید.</p> $\left(\frac{1}{5}\right)^{10} \times 25^{-2} =$ <p>ب) به صورت نماد علمی بنویسید.</p> $980000 = \dots \times 10^{+5} =$	-۹

۲/۵	$3\sqrt[3]{2} - \sqrt[3]{16} =$ $-5\sqrt{3} + 2\sqrt{12} =$ $-8\sqrt[3]{54} \div 2\sqrt[3]{2} =$	۱۰- الف) حاصل را بدست آورید.
۱	$\frac{7}{\sqrt{3}} =$	۱۱- مخرج کسر مقابل را گویا کنید.
	<p style="text-align: right;">سوال امتیازی</p> <p>تعداد زیرمجموعه یک مجموعه ی $n+2$ عضوی ۱۲۰ زیر مجموعه بیشتر از تعداد زیرمجموعه های یک مجموعه ی $n-2$ عضوی است. عدد n را بدست آورید.</p> <p style="text-align: center;">موفق باشید.</p>	
	<p style="text-align: center;">ایمیل دبیرستان : صفحه : ۳</p>	<p style="text-align: right;">وب سایت دبیرستان : تلفن :</p>

نام و نام خانوادگی:		سنوالات امتحان درس: ریاضی پایه: نهم نام دبیر: جعفری	
تاریخ تصحیح: ۱۴۰۰/ /		تاریخ آزمون: ۱۴۰۰/ /	
نمره با حروف: ()		نمره با عدد: ()	
<p>باسمه تعالی</p> <p>مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۴ استان قم</p> <p>دبیرستان غیردولتی رهپویان دانش</p> <p>آزمون نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱</p>		<p>تاریخ آزمون: ۱۴۰۰/ /</p> <p>مدت امتحان: دقیقه</p> <p>تعداد سئوال: </p> <p>تعداد صفحه: </p>	
<p>مهر</p> <p>آموزشگاه</p>			
۱	<p>جاهای خالی را با عدد یا عبارت مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) یک مجموعه ی ۴ عضوی دارای ۱۰٪ زیر مجموعه است.</p> <p>ب) مجموعه افراد چاق تشکیل مجموعه $\{ \dots \}$ (می دهد - نمی دهد)</p> <p>ج) داده های هر مسئله را بررسی گویند.</p> <p>د) نسبت تشابه دو شکل هم نهشت، \dots است.</p>		
۱	<p>اگر $A = \{ -1, 2, 3 \}$ و $B = \{ 3, 4, 5 \}$ و $C = \{ -3, 4, 5 \}$ باشد.</p> <p>عضوهای $(B - C) \cup A$ را بنویسید.</p> <p>$(B - C) \cup A = \{ 1, 3, 5, 2, -1 \}$</p>		
۲	<p>الف) صورت ریاضی مجموعه $\{ 10, \dots, 6, 7, 8 \}$ را بنویسید.</p> <p>$A = \{ x \mid x \in \mathbb{Z}, -1 \leq x \leq 10 \}$</p> <p>ب) جای خالی را کامل کنید.</p> <p>$\left\{ -\frac{1}{-2}, \frac{\sqrt{64}}{(-2)^3}, \dots \right\} = \left\{ -2, -1, 0, \frac{1}{5} \right\}$</p> <p>$+\frac{1}{2} \quad \frac{8}{-8} = -1$</p>		
۱/۵	<p>الف) احتمال این که در پرتاب دو تاس هر دو عدد مضرب ۳ باشد، چقدر است؟</p> <p>$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{4}{36} = \frac{1}{9}$</p> <p>$n(S) = 4 \times 4 = 36$</p> <p>$A = \{ (3, 3), (3, 6), (6, 3), (6, 6) \}$</p> <p>ب) عدد $4 + \sqrt{10}$ بین کدام دو عدد صحیح متوالی قرار دارد؟</p> <p>بین 3 و 4 قرار دارد.</p> <p>$\sqrt{9} < \sqrt{10} < \sqrt{16}$</p> <p>$3 < \sqrt{10} < 4$</p> <p>$-4 + 3 < -4 + \sqrt{10} < -4 + 4 \Rightarrow -1 < -4 + \sqrt{10} < 0$</p>		
۲/۵	<p>الف) مجموعه $A = \{ x \in \mathbb{R} \mid -1 \leq x < 2 \}$ را روی محور اعداد نشان دهید.</p>  <p>ب) کسر $\frac{3}{9}$ به صورت اعشاری \dots و نوع نمایش \dots است.</p> <p>ج) مجموعه $N \cap \mathbb{Z}$ برابر \dots و مجموعه $\mathbb{R} - \mathbb{Q}$ برابر \dots است.</p> <p>$\frac{3}{9} = \frac{1}{3}$</p> <p>$\frac{3}{9} = \frac{1}{3}$</p>		

-6

الف) حاصل عبارت زیر را بنویسید.

$$\frac{1}{\sqrt{5}} - \frac{2}{\sqrt{5}} + \sqrt{(\sqrt{5}-3)^2} + |-2| = \frac{1}{\sqrt{5}} - \frac{2}{\sqrt{5}} - \sqrt{5} + 3 + 2 = +3$$

ب) بین دو کسر $\frac{3}{4}$ و $\frac{4}{5}$ دو عدد گویا بنویسید.

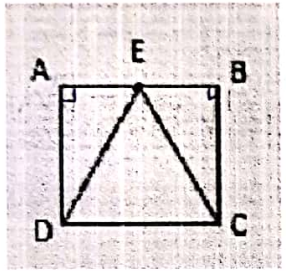
$$\frac{3 \times 5}{4 \times 5} = \frac{15}{20}, \frac{4 \times 4}{5 \times 4} = \frac{16}{20}$$

ج) بین دو عدد $\sqrt{6}$ و $\sqrt{5}$ دو عدد گنگ بنویسید.

1/5

-7

در مربع زیر E وسط AB است. ثابت کنید مثلث DEC متساوی الساقین است.



مربع ABCD
 فرض $\overline{AE} = \overline{EB}$
 حکم $\overline{DE} = \overline{CE}$

$\overline{AD} = \overline{BC}$ (اضلاع مجانب برابرند)
 $\overline{AE} = \overline{EB}$ (فرض)
 $\hat{A} = \hat{B} = 90^\circ$
 $\Rightarrow \triangle DAE \cong \triangle CBE$ (مضامین)
 اجزای متناظر برابرند $\rightarrow \overline{DE} = \overline{EC}$

-8

الف) مقیاس یک نقشه 1:300 است. اگر فاصله دو نقطه روی نقشه 4 سانتی متر باشد فاصله واقعی چند است؟

$$\frac{1}{300} = \frac{4}{x} \Rightarrow x = 300 \times 4 = 1200 \text{ Cm}$$

ب) مثلث ABC به اضلاع 4 و 5 و 6 با مثلث DEF به اضلاع 8 و 10 و 12 با هم متشابه اند.

الف) نسبت تشابه این دو مثلث چند است؟ $\frac{2}{1} = \frac{4}{2} = \frac{6}{3}$

$$\frac{4}{1} = \frac{x}{2} = \frac{6}{3n+9}$$

ب) مقدار x را بدست آورید.

$$12 = 3n + 9$$

$$3n = 3$$

$$n = 1$$

-9

الف) حاصل عبارت مقابل را به صورت تواندار بنویسید.

$$\left(\frac{1}{5}\right)^{10} \times 25^{-2} = 5^{-10} \times 5^{-4} = 5^{-14} = \left(\frac{1}{5}\right)^{14}$$

ب) به صورت نماد علمی بنویسید.

$$9,800,000 = 9,8 \times 10^6$$

$$0,003 \times 10^5 = 3 \times 10^{-3} \times 10^5 = 3 \times 10^2$$

الف) حاصل را بدست آورید.

-۱۰

$$2/5 \quad 3\sqrt[3]{2} - \sqrt[3]{16} = 3\sqrt[3]{2} - 2\sqrt[3]{2} = 1\sqrt[3]{2}$$

$$-5\sqrt{3} + 2\sqrt[2]{12} = -5\sqrt{3} + 2\sqrt[2]{4 \cdot 3} = -5\sqrt{3} + 4\sqrt{3} = -\sqrt{3}$$

$$-8\sqrt[3]{54} \div 2\sqrt[3]{2} = \frac{-8\sqrt[3]{54}}{2\sqrt[3]{2}} = -4\sqrt[3]{27} = -4 \times 3 = -12$$

$$\frac{7 \times \sqrt{3}}{\sqrt{3} \times \sqrt{3}} = \frac{7\sqrt{3}}{3}$$

مخرج کسر مقابل را گویا کنید.

-۱۱

سوال امتیازی

تعداد زیرمجموعه یک مجموعه ی $n+2$ عضو 120 زیر مجموعه بیشتر از تعداد زیرمجموعه های

یک مجموعه ی $n-2$ عضو است. عدد n را بدست آورید.

$$2^{n+2} - 2^{n-2} = 120$$

$$2^{n-2} (2^4 - 1) = 120$$

$$2^{n-2} = \frac{120}{15} = 8 \rightarrow 2^{n-2} = 2^3 \Rightarrow n-2=3 \Rightarrow n=5$$

موفق باشید.