

بارم	نام : نام خانوادگی : ستوالات امتحانی درس: عربی پایه تحصیلی: نهم (متوسطه اول) درس چهارم کانال عربی نهم @amoozesharabi9
ص ۱	نام و نام خانوادگی دبیر: تقی اصغری الندانی
۰/۵	مهارت واژه شناسی (۲نمره) ۱. نام هر تصویر را از میان کلمات داده شده مشخص کنید.   بحر ☐ مَطَر ☒ دُخان ☐ مُسْتَشْفَى ☐ مَدْرَسَة ☐ جَامِعَة ☒
۰/۵	۲. فقط واژه های مشخص شده را ترجمه کنید. (الف) لَا رَجَاءَ لِنَجَاتِنَا. (اسید، لطفاً) (ب) تِلْكَ سَفِينَةٌ حَرَبِيَّةٌ تَقْتَرِبُ مِنَّا. (جنّی)
۰/۵	۳. علامت مناسب مترادف (=) و متضاد (≠) را در جای خالی قرار دهید. الف: (هاذئَة ≠ مَوَاجَة) ب: (بَغْتَة = فُجَاءَة)
۰/۵	۴. در هر ردیف کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید. ۱: الف: سَحَاب ☐ (ب) مصباح ☒ (ج) صاعقه ☐ (د) ریاچ ☐ ۲: الف: أُسْبُوح ☐ (ب) شَهر ☐ (ج) سَنَة ☐ (د) میاه ☒
۰/۵	مهارت ترجمه (۷نمره) ۵. ترجمه درست را انتخاب کنید. ۱: يَا شَبَابُ، عَلَيْكُمْ بِالْمُحَاوَلَةِ. الف: ای جوانان، ما باید تلاش کنیم. ☐ ب: ای جوانان، شما باید تلاش کنید. ☒ ۲: أَنْظُرْنَ يَا زَمِيلَاتِي. الف: هم کلاسی های من نگاه کردند. ☐ ب: ای هم کلاسی های من نگاه کنید. ☒
۰/۵	۶. ترجمه ناقص را کامل کنید. الف: بَعْدَ آدَاءِ الصَّلَاةِ وَالدُّعَاءِ صَرَخَ أَحَدُهُمْ. بعد از به جا آوردن نماز و دعا یکی از آنان ب: ثُمَّ قَسَمَهُمْ إِلَى أَرْبَعَةِ أَفْرِقَةٍ. سپس آنها را به چهار تقسیم کرد.
-۹-	۷. جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف: وَ إِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ. (۱) و آن گاه که گفتیم به فرشتگان سجدید به آدم پس سجده کردند به جز شیطان. ب: أَوْ تَوَجَّدَ سَيَّارَاتٍ فِي الطَّرِيقِ حَتَّى تَرَكَّبَ؟ (۱) آیا حرکت ماشین های در راه، تا سوار شوی؟ ج: يَا طَالِبَانِ، اجْلِسَا بَعْضَ الْأَشْيَاءِ الضَّرُورِيَّةِ مِنَ السَّفِينَةِ. (۱) ای دو دانشجو، بایستید بعضی از چیزهای ضروری را از کشتی. د: السَّفِينَةُ انْكَسَرَتْ قَلِيلًا وَ لَكِنَّهَا مَا غَرِقَتْ. (۱) کشتی شکسته شد کمی ولی آن غرق نشد. هـ: فَوْرَحَ الطُّلَابُ وَ سَأَلُوا الْجُنُودَ: «كَيْفَ وَجَدْتُمْ مَكَانَنَا؟» (۱) خوشحال شدند دانشجویان و پرسیدند از سربازها: چگونه پیدا کردید جای ما؟ هـ: عِنْدَمَا وَصَلُوا إِلَى جَزِيرَةٍ مَجْهُولَةٍ، قَرَحُوا كَثِيرًا وَ شَكَرُوا رَبَّهُمْ. (۱) هنگامی که رسیدند به جزیره ای ناشناخته، شاد شدند بسیار و شکر کردند پروردگارشان را.

نام و نام خانوادگی:	شماره صندلی:.....	ص ۲	بارم
۰/۵	مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۲نمره) ۸. در آیه روبرو فعل ماضی و امر را مشخص کنید. «رَبِّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي فَاغْفِرْ لِي.» فعل امر (اغفر: أنت) (فعل ماضی (ظلمت: أنا)		
۱/۵	۹. برای جاهای خالی کلمه مناسبی از داخل پرانتز بیابید. الف: يَا طَالِبَاتُ، إِلَى السَّمَاءِ. أَنْظُرْنَ أَنْظُرْ تَنْظُرُ ب: يَا صَدِيقَانِ، جَوَابَ السُّؤَالَيْنِ. أَهْمَلَا أَكْتُبَا أَكْتُبُوا ی: يَا.....، اُخْرُجُوا مِنَ الْمَدْرَسَةِ. أَصْدِقَائِي صَدِيقَاتِي زَمِيلَاتِي		
۱/۵	۱۰. متن زیر را بخوانید و به سوالات مطرح شده پاسخ دهید. وَقَعَتْ هَذِهِ الْحِكَايَةُ قَبْلَ سَنَوَاتٍ بَعِيدَةٍ. ذَهَبَ اثْنَا عَشَرَ طَالِبًا مَعَ أَسْتَاذِهِمْ إِلَى سَفَرَةٍ عِلْمِيَّةٍ لِيَتَهَيَّئَةَ أَبْحَاثٍ عَنِ الْأَسْمَاكِ. الف: کَم طَالِبًا ذَهَبَ إِلَى السَّفَرَةِ الْعِلْمِيَّةِ؟ إِثْنَا عَشْرَهُ ب: لِمَ ذَهَبَ الطُّلُبُ إِلَى السَّفَرَةِ؟ لِلتَّحَيُّهِ أَبْحَاثٍ عَنِ الْأَسْمَاكِ . ج: مَتَى وَقَعَتْ هَذِهِ الْحِكَايَةُ؟ مِنَ السَّنَوَاتِ بَعِيدَةٍ.		
۱	۱۱. هر عبارت را به کلمه مربوط به آن وصل کنید. یک مورد اضافی است. إِدَامَةُ الْعَمَلِ وَ الْإِسْتِمْرَارُ عَلَيْهِ. أَخْشَابٌ مَنَاسِبَةٌ لِالْحَتْرَاقِ. حَلُّ الصَّعَابِ وَ الْمَشْكَلاتِ. شَيْءٌ ضَرُورِيٌّ لِلْحَيَاةِ، تَشْرَبُهُ وَ لَا لَوْنَ لَهُ. ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ الْفَرْجُ الماء الحطب النبات المواصلة		
۰/۵	۱۲. درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت معلوم کنید. ۱. الصَّيْنُ بَلَدٌ صَغِيرٌ جَدًّا فِي شَرْقِ آسِيَا. (نادرست) ۲. قَاطِعُ الرَّحِمِ مَنْ لَا يَذْهَبُ لَزِيَارَةِ أَسْرَتِهِ وَ أَقْرَبَائِهِ. (درست)		
۱	۱۳. کدام یک از پاسخ ها مکالمه زیر را کامل می کند؟ (۲ مورد اضافی است). سجاد: أَ تَنْظُرُ إِلَى الصُّورَةِ؟ محمد: سجاد: مَتَى خَرَجْتَ مِنَ الْمَكْتَبَةِ؟ محمد: نعم، تَنْظُرُ إِلَى الصُّورَةِ. خَرَجْتُ مِنَ الْمَكْتَبَةِ. خَرَجْتُ مَسَاءً. لا، أَنْظُرُ إِلَى الْكِتَابِ.		
-۶-			



اپلیکیشن درسی همیار

برنامه رایگان درسی همیار



تمام پایه ها

جواب کتاب ، تدریس و نمونه سوال



همیشه رایگان

برنامه همیار کاملا رایگان میباشد