

نام و نام خانوادگی:	ساعت شروع:	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی	پایه نهم	تعداد کل صفحات: ۲ صفحه
اداره آموزش و پرورش ناحیه ۳ - استان کرمانشاه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/ ۱۰ / ۲۱	امتحانات نوبت دی ماه ۱۴۰۱

ردیف	متن سوالات	بارم
------	------------	------

سوالات بفش مهارت واژه شناسی

۰/۵	۱- از میان واژه های داده شده نام هر تصویر را به عربی بنویسید. (دو کلمه اضافه است). (جسر _ مکیف _ صَحِیفَة _ مَمْرُ الْمُشَاة)	الف
۰/۵	۲- با استفاده از کلمات داده شده مترادف و متضاد کلمات زیر را بنویسید. «جَمال _ تَلْمِیذ _ غَالِیَة _ سَعَادَة»	
۰/۵	۳- فقط معنای کلمات مشخص شده را بنویسید. (الف) صَنَعَ النَّجَّارُ جَسْرًا عَلَى النَّهْرِ. (.....) (ب) هل توجَدُ مَرَّاقٍ صَحِیَّةً (.....)	
۰/۲۵	۴- کدام گزینه از نظر معنایی با کلمه مشخص شده هماهنگ است. لِسَان لَوْن یَد مَدِیْنَة سَحَاب ☐	

سوالات بفش مهارت ترجمه

۱	۱- آیه زیر را ترجمه کنید. ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا ﴾	ب
۱	۲- جمله های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. (الف) نِعْمَتَانِ مَجْهُولَتَانِ، الصَّحَّةُ وَالْأَمَانُ	
۱	(ب) كَتَبَ التَّلَامِيذُ صَحِيفَةً جِدَارِيَّةً	
۱	(ج) عَفَوًا، لَا تَرْكَبُ هَذِهِ الْحَافِلَةَ	
۱	(د) أَنْتَ ضَيْفِي لثَلَاثَةِ أَيَّامٍ	
۱	۳- ترجمه درست را انتخاب کنید. (الف) اِسْمَعُوا كَلَامِي وَاعْمَلُوا بِهِ (ب) الشَّوَارِعُ مَمْلُوءَةٌ بِالْبَنِينَ وَالْبَنَاتِ	
۱	۱- سخنشان را بشنوید و آن را بدانید. ☐ ۱- خیابان پُر از برادران و خواهران است. ☐	
	۲- سختم را بشنوید و به آن عمل کنید. ☐ ۲- خیابان ها پُر از پسران و دختران است. ☐	

بفش مهارت شناخت و کاربرد قواعد

۱	۱- برای جاهای خالی فعل ماضی و مضارع مناسب انتخاب کنید. (الف) أَنَا حَقِیَّتِي هُنَا. (جَعَلْتُ جَعَلْتَ ☐) (ب) یا طالبان، مِنْ صَفَّكُمَا. (خَرَجْتُما خَرَجْتُم ☐) (ج) نَحْنُ التَّلْمِیذِ الْجَدِیدِ. (يَعْرِفُ نَعْرِفُ ☐) (د) الطَّالِبَاتُ حَوْلَ عِلْمِ الْكِیْمِیَاءِ. (يَسْأَلْنَ يَسْأَلُ ☐)	ج
۰/۷۵	۲- جاهای خالی را با توجه به موارد خواسته شده تکمیل کنید. (الف) سه حرف اصلی کلمه «اِخْرَاج» (ب) وزن کلمه «مَنْصُور» را بنویسید: (ج) با توجه به قواعد وزن کلمات، معنای کلمه «کَاتِب» را بنویسید:	

ج

۳- در جملات زیر فقط فعل ها را ترجمه کنید.

- الف) اِزْرَعِي قَمْحاً :
 ب) اُسْجِدُوا لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ :
 ج) النَّجَّارُ مَصْنَعٌ جِدَاراً :
 د) سَوْفَ يَذْهَبُ الطَّالِبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ :

۴- برای جاهای خالی فعل امر مناسب انتخاب کنید.

- الف) یا صَدِیْقَاتُ، إِلَى نَزُولِ الْمَطَرِ. اُنْظُرْنَ اُنْظُرُوا
 ب) یا طَالِبَانِ، مَلَابِسَ مَنَاسِبَةٍ. اَلْبَسُوا اَلْبَسَا
 ج) یا أُخْتِی، کَلَامِی. اَسْمَعْ اَسْمَعِی
 د) رَجَاءُ، أَنْتَ إِلَى صَفِّكَ. اَذْهَبْ اَذْهَبَا
 هـ) یا طُلَّابُ، عَلَى الْكُرْسِی. اَجْلِسُوا اَجْلِسِی
 و) یا اَیُّهَا التَّلْمِیْذُ، رَبِّكَ. اُشْكُرْ اُشْكُرْنَ

۵- باتوجه به تصاویر به سؤالات پاسخ دهید. (در یک یا دو کلمه)



ب) کَم قَلَمًا فِی الصُّورَةِ ؟



الف) مَاذَا یَلْعَبُ الْوَلَدُ؟

سؤالات بفش مهارت درک و فهم

۱- هریک از کلمات ستون الف را به توضیح مناسب آن در ستون ب وصل کنید.

ب

- مَكَانٌ لِلتَّعْلِیمِ الْعَالِی بَعْدَ الْمَدْرَسَةِ
- الشَّيْءُ الَّذِي يَصْعَدُ مِنَ النَّارِ
- أَوْرَاقٌ فِيهَا أَخْبَارٌ وَ مَعْلُومَاتٌ أُخْرَى
- وَقْتُ نِهَایَةِ النَّهَارِ وَ بَدَایَةِ اللَّیْلِ

الف

- الدُّخَانُ
- الْجَامِعَةُ
- الْمَسَاءُ
- الصَّحِيفَةُ

۲- متن زیر را بخوانید و سپس به سؤالات پاسخ دهید.

((أَنَا طَالِبٌ فِي الصَّفِّ التَّاسِعِ. اسْمِي سِينَا. أَنَا أَدْرُسُ فِي مَدْرَسَةِ «شَهِيدِ عَلِيخَانِي». أَبِي مُوظَّفٌ. لِي صَدِيقِي؛ اسْمُهُ عَرَشِيَا. نَحْنُ زَمِيلَانِ مِنْ مَدِينَةِ «كِرْمَانشَاه». مَدِينَتُنَا جَمِيلَةٌ جِدًّا. نَحْنُ نُحِبُّ مَدِينَتُنَا.))

الف) فِی اَیِّ صَفِّ سِینَا ؟

- ب) اَیْنِ مَدْرَسَةِ شَهِیدِ عَلِیخَانِی؟ کِرْمَانشَاه طَهْرَان
 ج) مَا مِهْنَةُ وَالِدِ سِینَا؟ مُوظَّف طَبَّاح

۳- هر کلمه را مقابل جمله مربوط به آن بنویسید. (یک کلمه اضافه است) «الْمَخْزَنُ - الصَّيْنُ - الرَّصِيفُ - الْمَاءُ»

- الف) بِلَادٌ كَبِيرَةٌ جِدًّا فِی شَرْقِ آسِیَا : (.....)
 ب) جَانِبٌ مِنَ الشَّارِعِ لِمُرُورِ النَّاسِ : (.....)
 ج) مَكَانٌ نَجْعَلُ وَ نَحْفَظُ فِيهِ أَشْیَاءَ الْمُخْتَلِفَةِ : (.....)

د

۱

۱/۵

۰/۵

۱

۰/۷۵

۰/۷۵

۴

روان خوانی

۱

مکالمه

۲۰

جمع بارم

فعالتهای

کلاسی

جمع:.....

نمره شفاهی:.....

نمره کتبی:.....

ام و نام خانوادگی: ...	ساعت شروع:	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
پایه نهم	کلاس:	تعداد کل صفحات: ۲ صفحه
مؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۲۱	امتحانات نوبت دی ماه ۱۴۰۱
دوره آموزش و پرورش ناحیه ۳ - استان کرمانشاه	متن سوالات	ردیف
بارم		

سوالات بخش مهارت واژه شناسی

۵	۱- از میان واژه های داده شده نام هر تصویر را به عربی بنویسید. (دو کلمه استفاده است). (جسر - مکيف - صحيفه - ممر المشاة)
	 
۵	۲- با استفاده از کلمات داده شده مترادف و متضاد کلمات زیر را بنویسید. «جمال - تلمیذ - غالية - سعادة»
	طالب = تلمیذ شفاة ≠ سعادة ۳- فقط معنای کلمات مشخص شده را بنویسید. (الف) صنع التجار جسرًا على النهر. (ب) هل توجد مراقبٌ صحيّةٌ (ج) ...
۵	۴- کدام گزینه از نظر معنایی با کلمه مشخص شده هماهنگ است.
۲۵	لسان ☐ لون ☒ يد ☐ مدينة ☐ سحاب ☐

سوالات بخش مهارت ترجمه

۱	۱- آیه زیر را ترجمه کنید.
	﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا﴾
۱	۲- جمله های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.
۱	(الف) نعمتان مجهولتان، الصحة والأمان ...
۱	(ب) كتب التلاميذ صحيفةً جداريةً ...
۱	(ج) غفواً، لأنركب هذه الحافلة ...
۱	(د) أنت خفي ثلاثاً أياماً ...
۱	۳- ترجمه درست را انتخاب کنید.
	(الف) اسمعوا كلامي واصلوا به (ب) الشوارع مملوءة بالبنين والبنات
۱	۱- سخنان را بشنوید و آن را بدانید.
۱	۲- سخنان را بشنوید و به آن عمل کنید.
۱	۱- خیابان پر از برادران و خواهران است.
۱	۲- خیابان ها پر از پسران و دختران است.

بخش مهارت شناخت و کاربرد قواعد

۱	۱- برای جاهای خالی فعل مناسب و مضارع مناسب انتخاب کنید.
	(الف) أنا خبيثي فتاً. (جعلت ✓) جعلت (○) (ج) نحن التلميذ الجديد. (نعرف ○) نعرف (○) (د) الطالبات حول علم الكيمياء. (يسألن ✓) يسألن (○)
۷۵	۲- جاهای خالی را با توجه به موارد خواسته شده تکمیل کنید.
	(الف) سه حرف اصلی کلمه «اخراج» ... (ب) وزن کلمه «منصور» را بنویسید. (ج) با توجه به قواعد وزن کلمات، معنای کلمه «کاتب» را بنویسید.

۲- در جملات زیر فقط فعل ها را ترجمه کنید.

الف) از روی قنچا:
ج) التجار ماصنع جداراً:
۴- برای جاهای خالی فعل امر مناسب انتخاب کنید.

الف) یا صديقات! إلى نزول المطر.
ب) یا طالبان! ملابس مناسبة.
ج) یا אחتی! کلامی.
د) رجاء أنت! إلى صفك.
ه) یا طلبان! على الكرسي.
و) یا اینها التلميذ! رهنك.

- أَنْظُرْنَ ☒ أَنْظُرُوا ☐
الْبَسُوا ☐ الْبَا ☒
اسْمَعُ ☐ اسْمَعِي ☒
اِذْهَبْ ☒ اِذْهَبِي ☐
اجْلِسُوا ☒ اجْلِسِي ☐
أَشْكُرَنَّ ☐ أَشْكُرِي ☒

۵- با توجه به تصاویر به سوالات پاسخ دهید. (در یک یا دو کلمه)



ب) كم قلماً فی الصورة؟
الف) ماذا يلعب الولد؟
ج) كم قلماً فی الصورة؟
د) ماذا يلعب الولد؟



الف) ماذا يلعب الولد؟
ب) كم قلماً فی الصورة؟
ج) كم قلماً فی الصورة؟
د) ماذا يلعب الولد؟

سوالات بخش مهارت درک و فهم

۱- هریک از کلمات ستون الف را به توضیح مناسب آن در ستون ب وصل کنید.

الف	ب
الليسان	• مكان نشاءم العالی بعد المدرسة
الجامعة	• الشئ الذي يصعد من القدر
الغشاء	• لوراق فيها اخبار و معلومات اخرى
المحفقة	• وقت نهاية النهار و بداية الليل

۲- متن زیر را بخوانید و سپس به سوالات پاسخ دهید.

((أنا طالب في الصف التاسع. اسمي سينا. أنا أدرس في مدرسة «شهيد عليخانی» أبي موظف. لي صديق اسمه عرشيد. نحن زميلان من مدينة «كرمانشاه». مدينتنا جميلة جداً. نحن نحب مدينتنا.))

الف) فی ای صف سينا؟
ب) أين مدرسة شهيد عليخانی؟
ج) ما مهنة والد سينا؟
د) ما مهنة والد سينا؟

- طهران ☐ کرمانشاه ☒
طباخ ☐ موظف ☒

۳- هر کلمه را مقابل جمله مربوط به آن بنویسید. (یک کلمه اضافه است) «المخزن - الصين - الرصيف - الماء»

الف) بلاد كبيرة جداً في شرق آسيا:
ب) جانب من الشارع لمرور الناس:
ج) مكان نعمل و نحفظ فيه أشياء المختلفة:
د) مكان نعمل و نحفظ فيه أشياء المختلفة:

۴	روان خوانی	فعالتهای
۱	مکالمه	کلاسی
۲۰	جمع بارم	