



بسمه تعالی

سازمان آموزش و پرورش استان مازندران
اداره آموزش و پرورش شهرستان بابل
دبیرستان متوسطه اول تیزهوشان دختران بابل

نام:
نام خانوادگی:

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۰۵
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
نام درس: عربی
نوبت: اول
پایه: نهم
تعداد سوال: ۱۲

ردیف	شرح سوالات	نمره
۱	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید: الف- الشوارع مملوءة بالبئین و البنات. ب- لا تیاسی . أنتِ تقدیرین بالخروج. ج- ذهبَ والدُ سجّادَ الیه و تکلمَ معه. د- زمیلی رقدَ فی المستشفی. و- صارَ البحرُ موجاً فأصابَت سفینتہم صخرةً.	۵
۲	- ترجمه درست را انتخاب کنید - الغریبُ من لیس له حبیبٌ الف- غریب کسی است که دوستی ندارد. ○ ب- غریب کسی است که با دوستش رابطه خوبی ندارد. ○ العلمُ و المالُ یسترانِ کلَّ عیبٍ و الجهلُ و الفقرُ یکشفانِ کلَّ عیبٍ . الف- دانش و سرمایه پوشاننده ی همه ی عیب ها و نادانی و فقر، آشکار کننده ی هر عیبی هستند . ○ ب- علم و ثروت هر عیبی را می پوشانند و نادانی و فقر هر عیبی را آشکار می کنند. ○	۰/۵
۳	- مترادف یا متضاد کلمات داده شده را بنویسید: (جمیل ، حدث ، طالب ، سهل ، حسن) تلمیذٌ = قبیحٌ =/= وقعٌ = صعبٌ =/=	۱
۴	- کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید : ۱- بدأ بالبکاء فجأةً . ۲- سترَ الصیادون الحفرة فی الغایة .	۱
۵	- کدام کلمه با سایر کلمات ناهماهنگ است ۱- أكبر ○ إجلس ○ أکتب ○ إرحم ۲- قادم ○ مستقبل ○ نادى ○ بعد	۰/۵
۶	- در جای خالی فعل مناسب بنویسید: ۱- هؤلاء الطلابُ كرة القدم أمس . (لعبوا - لعب - تلعب) ۲- آیتها السیداتُ ، هل الناسُ ؟ (تخدمان - تخدمن - یخدمون) ۳- نحنُ الدرسَ الثانی فی الاسبوع القادم . (قرأت - قرأتم- نقرأ) ۴- قال الفلاح لإخیه :..... من مزرعتی . (أخرجوا - أخرج - أخرجوا)	۱

- در جاهای خالی یکی از کلمه های داده شده را بنویسید. (دو کلمه اضافه است)
« قَبِلَ - الْأَخْرِيْنَ - مَصْنَع - مَمَرُ الْمَشَاهِ - قَوَانِيْنُ الْمُرُورِ - غَضِبَانَ »

- ۱ - جازُنَا يَعْْمَلُ فِي الْكِرَاسِي .
 ۲- ذَلِكُ الرَّجُلُ عَدُوِّي ، هُوَ عَلِيٌّ .
 ۳ - سَعِيدٌ أَخَاهُ .
 ۴- مَسَاحَةٌ بَيْنَ الرَّصِيْفَيْنِ .

۸- پس از خواندن متن به پرسش های آن پاسخ کامل دهید . ۲
 « يُوَسِّفُ طَالِبٌ فِي الْصَّفِّ الْتَّاسِعِ . لَهُ أَخْوَانٌ : اِبْرَاهِيْمُ وَحَسِيْنُ ، اِبْرَاهِيْمُ أَكْبَرُ أَوْلَادِ الْاِسْرَةِ وَ هُوَ الْاِنَّ شَرْطِيَّ الْمُرُورِ . حَسِيْنُ تَلْمِيْذٌ فِي الْصَّفِّ السَّابِعِ . يَذْهَبُ اِلَى الْمَدْرَسَةِ مَعَ اَخِيْهِ صَبَاحًا وَ يَرْجِعُ مَعَ صَدِيْقِهِ مُحَمَّدٍ بِالسِّيَّارَةِ ، وَالذَّ هَذِهِ الْاِسْرَةُ سَائِقُ السِّيَّارَةِ . وَ الْوَالِدَةُ هَذِهِ الْاِسْرَةَ مَدْرَسَةً ، هُمْ فِي مَدِيْنَةِ بَابِلِ »

۱- ما مهنة أم هذه الاسرة؟

۲- ما هي حرفة أكبر البنين؟

۳- بِمَ يَرْجِعُ مُحَمَّدٌ؟ بالسيارة بالطائرة

۴- كَمَ أَخَا لِيُوْسُفَ؟

۹- وزن کلمه ی «اِنْتَصَرَ» و حروف اصلی کلمه ی «معیود» ۰/۵

۱۰- ترجمه را بر اساس نمونه کامل کنید ۰/۵

۱- صانع : سازنده ← مصنوع :
 ۲- حامد: ← محمود : ستوده شده .

۱۱- فعل های ماضی و مضارع و امر و نهی را مشخص کنید. ۱
 الف- اِذَا غَضِبْتَ فَاسْكُتْ ب- لَا تَعْمَلْ شَيْئًا مِنَ الْخَيْرِ رِنَاءً .
 ج- اِنِّي بِمَا تَعْمَلُوْنَ عَلِيْمٌ .

ماضی: مضارع: امر: نهی:

۱۲- به سوالات به عربی جواب دهید: ۱

الف- ما اسمک؟

ب- مِنْ اَيْنَ اَنْتَ

« مع أحلى الامانى »

نمره ورقه	با عدد	نمره تجدید نظر	با عدد
	با حروف		با حروف
نام دبیر وامضا	تاریخ	نام دبیر وامضا	تاریخ

شرح سوالات

نمره	شرح سوالات
۵	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید: الف- الشوارع مملوءة بالبنيين و البنات. ب- لا تياسى. أنت تقدرين بالخروج. ج- ذهب والد سجاد اليه و تكلم معه. د- زميلي رقد في المستشفى. و- صار البحر مواجا فأصابت سفينتهم صخرة.
۰/۵	هر مورد ۱/۲۵ الف- غريب کسی است که دوستی ندارد. ب- غريب کسی است که با دوستش رابطه خوبی ندارد. الف- العلم و المال يستران كل عيب والجهل و الفقر يكشفان كل عيب. ب- علم و ثروت هر عیبی را می پوشانند و نادانی و فقر هر عیبی را آشکار می کنند.
۱	هر مورد ۱/۲۵ - مترادف یا متضاد کلمات داده شده را بنویسید: (جمیل ، حدث ، طالب ، سهل ، حسن) تلميذ = قبيح =/= وقع = صعب =/= يا ليل يا ليل
۱	هر مورد ۱/۲۵ - کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید: ۱- بدأ بالبكاء فجأة. ۲- ستر الصيادون الحفرة في الغاية.
۰/۵	هر مورد ۱/۲۵ - کدام کلمه با سایر کلمات ناهماهنگ است ۱- أكبر <input checked="" type="radio"/> اجلس <input type="radio"/> أكتب <input type="radio"/> إرحم <input type="radio"/> ۲- قادم <input type="radio"/> مستقبل <input type="radio"/> نادى <input checked="" type="radio"/> بعد <input type="radio"/>
۱	هر مورد ۱/۲۵ - در جای خالی فعل مناسب بنویسید: ۱- هؤلاء الطلاب كرة القدم أمس. (لعبوا - لعب - تلعب) ۲- أيتها السيدات، هل الناس؟ (تخدمان - تخدمن - يخدمون) ۳- نحن الدرس الثاني في الاسبوع القادم. (قرأت - قرأتم - نقرأ) ۴- قال الفلاح لأخيه: من مزرعتي. (أخرجوا - أخرج - أخرجوا)

- در جاهای خالی یکی از کلمه های داده شده را بنویسید. (دو کلمه اضافه است)
 « قَبْلَ - الآخرین - مَصْنَع - مَمَرُ المشاه - قوانین المرور - غضبان)
 ۱ - جازنا یَعْمَلُ فی مَصْنَعِ الكراسی .
 ۲ - ذلک الرجلُ عدوی ، هو
 ۳ - سعیدٌ أخاه .
 ۴ - مساحَة بین الرصیفین .

هر مورد ۲۵

۸- پس از خواندن متن به پرسش های آن پاسخ کامل دهید . ۲
 « یوسف طالبٌ فی الصفِّ التاسعِ . له اخوان : ابراهیم و حسین ، ابراهیم أكبر اولاد الاسرة و هو الان شرطی المرور . حسین تلميذٌ فی الصفِّ السابعِ . یذهب الی المدرسة مع أخیه صباحاً و یرجع مع صدیقه محمّد بالسیارة ، والذ هذه الاسرة سائق السیارة . و والدة هذه الاسرة مدرسة ، هم فی مدينة بابل»

۱- ما مهنة أم هذه الاسرة؟ مدرسة
 ۲- ما هي حرفة أكبر البنین؟ شرطی

هر مورد ۱۰

۳- بم یرجع محمّد؟ بالسیارة بالطائرة
 ۴- كم أخا لیوسف؟ اثنان - اثنان

۹- وزن کلمه ی «انتصر» و حروف اصلی کلمه ی «معبود»
 هر مورد ۲۵

۱۰- ترجمه را بر اساس نمونه کامل کنید ۰/۵
 ۱- صانع : سازنده ←
 ۲- حامد : ←
 مصنوع :
 محمود : ستوده شده .

هر مورد ۲۵

۱۱- فعل های ماضی و مضارع و امر و نهی را مشخص کنید.
 الف- اذا غضبت فاسکت ب- لا تغفل شینا من الخیر رناع.
 ماضی: غضبت مضارع: یغفلون امر: اغفل نهی: لا تغفل
 ج- ائی بما تعملون علیغ.
 هر مورد ۲۵

۱۲- به سنوالات به عربی جواب دهید: ۱

هر مورد ۱۵

الف- ما اسمک؟ اسمی
 ب- من این أنت انا من ایران

« مع اخی الامانی»

باعدد	نمره تجدید نظر	باعدد	نمره ورقه
با حروف		با حروف	
تاریخ	نام دبیر وامضا	تاریخ	نام دبیر وامضا