

باسمه تعالی

مدت امتحان: ۷۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۵ عصر	پایه: نهم	زبان قرآن
تعداد صفحات: ۳	تاریخ امتحان: ۲۱ / ۰۳ / ۱۴۰۱	شماره داوطلب:	نام و نام خانوادگی:
اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی استان البرز Sanjesh-alborz.medu.ir		دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع و نیمسال دوم مدارس آموزش از راه دور (دوره ی اول متوسطه) نوبت عصر خرداد ماه ۱۴۰۱	

ردیف	تذکر: پاسخ سوالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.	نمره
------	--	------

«ولادت با سعادت حضرت ثامن الحجج امام رضا (ع) و کریمه اهل بیت حضرت معصومه (س) و دهه کرامت بر شما مبارک باد»

﴿ فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴾ پس حتما همراه سختی آسانی است. قرآن سوره الشرح

۱	فقط کلماتی که در جمله ها زیرشان خط کشیده شده به فارسی ترجمه نمایید. الف-عَفْوًا أَيْنَ مَوْقِفِ سَيَارَاتِ الْحَرَمِ. مَوْقِفِ (.....) ب-الْمُدْرَسَةُ غَيَّرَتْ طَرِيقَةَ تَدْرِيسِهَا. غَيَّرَتْ (.....)	مهارت واژه شناسی ۱/۵ نمره
۲	کلمه ای که با بقیه از نظر معنا ناهماهنگ است مشخص نمایید. التَّفَاحِ □ المِشْمَشِ □ الرُّمَانَ □ الصَّاعِقَةَ □	
۳	کلمات مترادف و متضاد مناسب در جای خالی قرار دهید. یک کلمه اضافه است. (كَثُرَ - سُرُورٌ - كَبِرَ) الف- فَرَحٌ = ب- صِغَرٌ ≠	
۴	جمع مکسر کلمه "مخزن" را یافته زیر آن خط بکشید. (خَزِيْنَةٌ ، مَخَازِنٌ)	
۵	ترجمه های ناقص را تکمیل نمایید. ۱- أَذْكَرُ رَبِّي عِنْدَ قِيَامِي. پروردگارم را هنگام م، یاد می کنم. ۲- كُلُّ شَيْءٍ يَنْقُصُ عَلَى الْإِنْفَاقِ إِلَّا الْعِلْمَ. هر چیزی با بخشش به جز دانش. ۳- رَجَاءٌ ، شَغْلُ الْمُكَيِّفِ. لَطْفًا را روشن کن. ۴- هُوَ أَوَّلُ مَنْ صَنَعَ مُخْتَبَرًا لِلأَبْحَاثِ الصَّنَاعِيَّةِ. او اولین کسی است که آزمایشگاهی برای پژوهش های ساخت.	مهارت ترجمه ۴/۵ نمره
۶	ترجمه درست هر جمله را معلوم نمایید. (۱) نَحْنُ الْمُجَاهِدِينَ سَاعِدُنَا الْمُسْلِمِينَ مِنْ أَهْلِ السُّنَّةِ. الف- ما رزمندگانی هستیم که مسلمانان از اهل سنت را به کار گرفتیم. □ ب- ما رزمندگانی هستیم که مسلمانان از اهل سنت را کمک کردیم. □ (۲) أَرَأَيْتَ الْمُتَحَفَّ حَتَّى الْآنَ؟ الف- آیا تا کنون موزه دیدی؟ □ ب- آیا تاکنون پارک آموزش ترافیک دیدی؟ □	
۷	جملات را به فارسی ترجمه نمایید. ۱- نَحْنُ شَيْعَةٌ وَ يُمْكِنُ الْقَوْلُ بِأَنَّنا مِنْ أَهْلِ السُّنَّةِ. ما شیعه ۲- كَتَبَ صَحِيفَةً أُسْبُوعِيَّةً وَ طَبَعَهَا فِي الْقِطَارِ. و آن را ۳- شَجَّعَتِ الْمُدْرَسَةُ سَارَةَ فَصَارَتْ تَلْمِيذَةً مِثَالِيَّةً. معلم ساره را ۴- يَوْجَدُ هَذَا الْفَيْتَامِينَ فِي الْحَلِيبِ الطَّازِجِ. ۵- نَزَلَ مَطَرٌ شَدِيدٌ. باران	

« ادامه ی سوالات در صفحه ی دوم »

نمره با عدد ←				توجه: برخی از موارد تخلص در ارزشیابی دوره اول متوسطه عبارتند از: الف) همراه داشتن کتاب، جزوه، یادداشت، تلفن همراه و مانند آن اگرچه به موضوع امتحان مربوط نباشد و مورد استفاده قرار نگرفته باشد. ب) استفاده از کتاب، جزوه و وسایل دیگر برای پاسخگویی به سوالات امتحانی، استفاده از اطلاعات دیگران به هر نحو یا دادن اطلاعات درسی خود به دیگران اعم از اینکه در جلسه امتحان یا در هنگام تصحیح ورقه یا بعد از آن معلوم گردد. پ) فرستادن شخص دیگری به جای خود به جلسه امتحان و همچنین شخصی که ورقه امتحانی اش توسط فرد دیگری نوشته شده باشد. ت) اختلال در نظم جزوه یا جلسه امتحانی به هر نحو.
نمره با حروف ←				
نام و نام خانوادگی	تصحیح دبیر مربوط	تجدید نظر در صورت اعتراض	مصحح سوم در صورت مغایرت	
وامضای دبیر ←				

باسمه تعالی

سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس: عربی، زبان قرآن	پایه: نهم	ساعت شروع: ۱۵ عصر	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلب:	تاریخ امتحان: ۲۱ / ۰۳ / ۱۴۰۱	تعداد صفحات: ۳
دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع و نیمسال دوم مدارس آموزش از راه دور		اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی استان البرز Sanjesh-alborz.medu.ir	
(دوره ی اول متوسطه) نوبت عصر خرداد ماه ۱۴۰۱			

ردیف	تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.	نمره
«ولادت با سعادت حضرت ثامن الحجج امام رضا (ع) و کریمه اهل بیت حضرت معصومه (س) و دهه کرامت بر شما مبارک باد»		

۸	جدول را مانند نمونه کامل نمایید.	۱	مهارت کاربرد قواعد ۷ نمره																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>کلمه</th> <th>وزن</th> <th>حروف اصلی</th> <th>ترجمه</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>حامد</td> <td>فاعِل</td> <td>.....</td> <td>ستاینده</td> </tr> <tr> <td>معبود</td> <td>.....</td> <td>ع ب د</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>حاکم</td> <td>فاعِل</td> <td>.....</td> <td>حکومت کننده</td> </tr> </tbody> </table>	کلمه	وزن	حروف اصلی	ترجمه	حامد	فاعِل	ستاینده	معبود	ع ب د	حاکم	فاعِل	حکومت کننده		
کلمه	وزن	حروف اصلی	ترجمه																
حامد	فاعِل	ستاینده																
معبود	ع ب د																
حاکم	فاعِل	حکومت کننده																
۹	در جای خالی فعل ماضی و یا مضارع مناسب برگزینید.	۰/۲۵	۱-أنا لِلْحَيَاتِي . (مضارع) <input type="checkbox"/> أَضَحَكُ <input type="checkbox"/> تَضَحَكِينَ <input type="checkbox"/>																
۰/۲۵	۲-أنتما إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ . (ماضی) <input type="checkbox"/> ذَهَبْنَا <input type="checkbox"/> ذَهَبْتُمَا <input type="checkbox"/>																		
۱۰	فعل امر مناسب در جای خالی قرار دهید.	۰/۲۵	۱-یا أَيُّهَا الصَّدِيقُ لِلنَّاسِ. <input type="checkbox"/> إِرْحَمْ <input type="checkbox"/> لَاتِرْحَمْ <input type="checkbox"/>																
۰/۲۵	۲-یا بِنْتانِ مَلَايَسَ مُنَاسِبَةً. <input type="checkbox"/> اجْلِسْنَ <input type="checkbox"/> اِلْبَسَا <input type="checkbox"/>	۰/۲۵																	
۰/۲۵	۳-أَيُّهَا الْجُنُودُ رَجَاءً. <input type="checkbox"/> اصْبِرُوا <input type="checkbox"/> اِرْكَبِي <input type="checkbox"/>																		
۱۱	فعل نهی مناسب انتخاب نمایید.	۰/۲۵	۱-یا أُخِي أَسُودَ. <input type="checkbox"/> لا تَلْبَسْ <input type="checkbox"/> لا تَطْلُبْ <input type="checkbox"/>																
۰/۲۵	۲-یا وِلْدانِ عُيُوبَ النَّاسِ. <input type="checkbox"/> اِكْشِفَا <input type="checkbox"/> لا تَكْشِفَا <input type="checkbox"/>	۰/۲۵																	
۰/۲۵	۳-أَيُّهَا الطُّفْلَةُ هُنَاكَ. <input type="checkbox"/> لا تَرْفُدِي <input type="checkbox"/> لا تَرْفُدُوا <input type="checkbox"/>																		
۱۲	فعل امر و نهی در هریک از جملات درست به کار رفته است یا خیر؟ مشخص نمایید.	۰/۲۵	۱-أَيُّهَا الرِّجَالُ لا تَعْبُدُ الشَّيْطَانَ. <input type="checkbox"/> صَحِيح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/>																
۰/۲۵	۲-أَيُّهَا الطَّالِبَاتُ أَنْظِرْنَ إِلَى الْجَزِيرَةِ. <input type="checkbox"/> صَحِيح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/>																		
۱۳	در هر جمله ترجمه صحیح فعل را مشخص نمایید.	۰/۲۵	۱- سَيَذْهَبُ إِلَى الشَّرْكَةِ. به شرکت (خواهد رفت ، می رود)																
۰/۲۵	۲- الطُّلَابُ كَانُوا يَدْرُسُونَ بِدَقَّةٍ. دانش آموزان به دقت (درس می خواندند ، درس خواندند)	۰/۲۵																	
۰/۲۵	۳- ما شَرَبُوا مِنْ هَذَا الْمَاءِ. از این آب (نمی نوشید ، نوشیدند)																		
۱۴	فعل جملات را به درستی به فارسی معنا نمایید.	۰/۲۵	۱- " لا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا." قطعاً خدا با ماست.																
۰/۲۵	۲- السَّائِقُ يَشْتَغِلُ مِنَ الصَّبَاحِ. راننده از صبح	۰/۲۵																	
۰/۲۵	۳- أُخْرِجِي مِنَ بَيْتِنَا. از خانه ما																		




«ادامه ی سؤالات در صفحه ی سوم»

باسمه تعالی

سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس: عربی، زبان قرآن	پایه: نهم	ساعت شروع: ۱۵ عصر	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلب:	تاریخ امتحان: ۲۱ / ۰۳ / ۱۴۰۱	تعداد صفحات: ۳
دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع و نیمسال دوم مدارس آموزش از راه دور		اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی استان البرز Sanjesh-alborz.medu.ir	
(دوره ی اول متوسطه) نوبت عصر خرداد ماه ۱۴۰۱			

ردیف	تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.	نمره
------	--	------

«ولادت با سعادت حضرت ثامن الحجج امام رضا (ع) و کریمه اهل بیت حضرت معصومه (س) و دهه کرامت بر شما مبارک باد»

۱۵	با توجه به تصاویر به سؤال ها پاسخ مناسب دهید.	۱				
	  					
	۱- هَلْ هَذَا سُلْطَانُ الْغَابَةِ؟ ۰/۲۵ ۲- مَا لَوْ أَنَّ هَذِهِ الْفَاكِهَةَ؟ ۰/۲۵ ۳- كَمْ السَّاعَةُ الْآنَ؟ ۰/۵					
۱۶	۱- صفت و مضافِ إليه را در ترکیب های داخل جدول بیابید.	۰/۵				
	<table border="1"> <tr> <td>مُضَافٌ إِلَيْهِ:</td> <td>نُورُ الْقَلْبِ</td> </tr> <tr> <td>صِفَت:</td> <td>أَثْرٌ قَدِيمٌ</td> </tr> </table>	مُضَافٌ إِلَيْهِ:	نُورُ الْقَلْبِ	صِفَت:	أَثْرٌ قَدِيمٌ	
مُضَافٌ إِلَيْهِ:	نُورُ الْقَلْبِ					
صِفَت:	أَثْرٌ قَدِيمٌ					
۰/۵	۲- در این جمله فقط بخش ترکیب مخلوط (اضافی - وصفی) که زیر آن خط کشیده شده را ترجمه نمایید: قَسَمْتُ مَرْعَتَنَا الْكَبِيرَةَ إِلَى النِّصْفَيْنِ.					
۱۷	هر کلمه را به جمله مربوط به آن وصل نمایید. (یک کلمه در الف اضافه است)	۰/۵				
	<p>مهارت درک و فهم ۲ نمره</p> <p>(الف) شَبَاب أَفْرِقَةَ الرَّصِيف</p> <p>(ب) الَّذِينَ وَصَلُوا إِلَى سِنِّ الْبُلُوغِ وَ لَيْسُوا أَطْفَالًا. جَانِبٌ مِنَ الشَّارِعِ لِمُرُورِ النَّاسِ.</p>					
۱۸	با توجه به مفهوم عبارات در جاهای خالی واژه مناسب بگذارید. (یک کلمه اضافه است) (شاحِن - النَّهَار - السَّمَاء)	۰/۲۵				
	۱- الْأَزْرَقُ لَوْنٌ يَظْهَرُ فِي الصَّافِيَةِ. ۲- هَلْ عِنْدَكَ الْهَاتِفِ الْجَوَالِ؟	۰/۲۵				
۱۹	درک مطلب: متن زیر را بخوانید و به سؤالات آن با دقت پاسخ دهید.	۰/۲۵				
	" الشَّهِيدُ الْحَاجُّ قَاسِمٌ سُلَيْمَانِي كَانَ جُنْدِيًّا مُجَاهِدًا فِي عَمَلِيَّاتِ تَحْرِيرِ " الْبُوكَمَالِ " فِي سُورِيَه. نَحْنُ نَعْرِفُ الْتَزَامَهَ بِالْحَقِّ. هُوَ يَعْتَقِدُ بِأَنَّنا نَسِيرُ عَلَى سُنَّةِ رَسُولِ اللَّهِ. "					
۰/۲۵	۱- مَنْ هُوَ الشَّهِيدُ الْحَاجُّ قَاسِمٌ سُلَيْمَانِي؟ <input type="checkbox"/> مُجَاهِدٌ <input type="checkbox"/> كَاتِبٌ					
۰/۲۵	۲- هَلْ هَذَا الشَّهِيدُ (سُلَيْمَانِي) إِيرَانِيٌّ؟ <input type="checkbox"/> نَعَمْ <input type="checkbox"/> لَا (مفهومی)					
۰/۲۵	۳- عَمَلِيَّاتُ تَحْرِيرِ الْبُوكَمَالِ فِي عِرَاقِ . <input type="checkbox"/> دَرَسْتُ <input type="checkbox"/> نَادَرَسْتُ					
۰/۲۵	۴- مَاذَا تَعْرِفُ عَنِ قَاسِمِ سُلَيْمَانِي؟ (در حد ۱ یا ۲ کلمه)					
۱۵	جمع نمره کتبی:					
۲۰	نمره شفاهی: ۴ نمره روان خوانی	۴				
۲۱	نمره مکالمه ساده	۱				
۲۰	جمع نمرات	۲۰				
« موفق باشید »						
"اسرائیل نابود است."						

سوالات البرز ۱۴۰۱ (نوبت عصر)

Date: / /

Sat. Sun. Mon. Tue. Thu. Wed. Fri.

Subject:

۱ الف = استناده ب = تفسیر داری

۲ الصاعقه نلعم نا هفا صتت است . ۳ لعلله لبتو قنوه هتسد

۳ ضرخ = سرور صفره لبتو

۴ جمع مدرن = محارن

۵ ۱- ششستهم ۲- نهم می شود ۳- کولر ۴- صندلی

۶ ۱- ب ۲- الف

۷ ۱- و می شود نکت که ما از اهل سنت هستیم

۲- روزنامه هفتگی را نوشت و آن را در قطار چاپ کرد

۳- این ویتامین در شیر تازه وجود دارد

۴- شیر شده

۸ حرف اصلی دانه = د - ف - د

وزن معبود = مفعول - عبارت شده

حاکم = د - ک - م

۹ ۱- اَصْدَبُ ۲- ذَهَبًا

۱۰ ۱- اِرْهَمُ ۲- اِلْسَا ۳- اِصْبِرُو

۱۱ ۱- لَاتَلْسِ ۲- لَاتَسْتَفِ ۳- لَاتُرْفِدِ

۱۲ ۱- x ۲- ✓

۱۳) ۱- خواهر رفت ۲- درس می خوانند ۳- نوشیدند

۱۴) ۱- عقیق نشو ۲- کرمی بند ۳- خارج شو

۱۵) ۱- لا ۲- هذه الرمان ۳- من الساعة الرابعة ونصف

۱۶) ۱- نور القلب = القلب = صاف الیہ
۲- فرعه بزرگ ما
اثر قدیم = صفت = قدیم

۱۷) ۱- شباب = الذین وطلوا الی سن البلوغ ولبسوا اطفالا
الرصيف = جانب من الشارع لفرود الناس
کلمه افصافی = افرفه

۱۸) ۱- السفا^s ۲- شادن

۱۹) ۱- مجاهد ۲- نغم ۳- نادرست ۴- الترافه بالحق