

نام درس: املای فارسی  
نام دبیر: آیدا ذاکری  
تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۰۹/۱۰  
ساعت امتحان: ۰۰:۱۰ صبح / عصر  
مدت امتحان: ۳۰ دقیقه

جمهوری اسلامی ایران  
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران  
اداره کی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران  
دبيرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت  
آزمون پایان تاریخ نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام و نام فانوادگی: .....  
مقطع و پایه: نهم  
نام پدر: .....  
شماره داوطلب: .....  
تعداد صفحه سوال: ۱ صفحه

ردیف	محل مهر و امضاء مدیر	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره تجدید نظر به عدد:	
		نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام دبیر:	
۱									
۲۰		در متن زیر ، بیست واژه ، نادرستی املایی دارند. آن ها را پیدا کنید و صحیح آن ها را بنویسید.	اگر به گلستانی در آیید، نمونه این گونگونی و یگانگی را به چشم می بینید و به عقل در میابید که به قد و قامت و رنگ و روحسار، اگر چه بسیارند؛ اما رگ و ریشه همه در یک خاک نهاده شده است و از یک آبش خور، مایع ور و سیراب می شوند.	برای آن که زبان حافظ، به تعن و لعن و حجو، شباهت نیابد، انتقادها را با طنز ضریف می آمیزد و آن را دلپذیر می کند.	آدمی باید در مُحاورّاتی که به حضوره او میان دو کس رَوَد، خُوط ننماید و اگر از او پوشیده دارند، إستراخ سَمع نکند و تا او را با خود در آن، مشارکت ندهند، مداخلت نه نماید.	نهایی، یکی از سنگین ترین مصاعب است و مُصاحبت با یک دوست خوب و شکیبا، همچون وزش نسیم دل انگیزی است.	اگر خواهی به درجهٔ مورچه غناعت کنی، میباش و اگر نه، راهت داده اند تا در بُستانِ معرفتِ حق تعالا، تماشا کنی و بیرون آیی؛ چشم باز کن تا عجایب ببینی که مَدحوش و مُتحیر شوی.	صفحه ۱ از ۱	

جمع بارم : ۲۰ نمره

نام درس: املای فارسی نهم  
نام دبیر: آیدا ذاکری  
تاریخ امتحان: ۱۰/۹/۱۳۹۹  
 ساعت امتحان: ۱۰:۰۰ صبح  
مدت امتحان: ۲۰ دقیقه

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران  
اداره کی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران  
دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت  
**کلید سوالات پایان ترم نوبت اول سال تمهیل ۱۴۰۰ - ۱۳۹۹**



ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	گونگونی / گونه گونی	برای اصلاح املای هر یک از ۲۰ واژه ۱ نمره در نظر گرفته شده است.
۲	در میابید / در می یابید	
۳	روخسار / رخسار	
۴	آبش خور / آبشخور	
۵	مایع ور / مایه ور	
۶	تعن / طعن	
۷	حجو / هجو	
۸	ضریف / ظریف	
۹	دلپذیر / دلپذیر	
۱۰	محاورآتی / محاوراتی	
۱۱	حضوره - حضور	
۱۲	خوظ / خوض	
۱۳	استراغ سمع / استراق سمع	
۱۴	نه نماید / ننماید	
۱۵	مصاعب / مصائب	
۱۶	مصاحبت / مصاحب	
۱۷	غناعت / قناعت	
۱۸	مبایش / می باش	
۱۹	حق تعالا / حق تعالی	
۲۰	مدحوش / مدهوش	
امضاء:		نام و نام خانوادگی مصحح : آیدا ذاکری
جمع بارم ۲۰ نمره		

نام درس: نگارش  
نام دبیر: آیدا ذاکری  
تاریخ امتحان: ۹ / ۰۹ / ۱۳۹۹  
 ساعت امتحان: ۱۵:۰۰ صبح / عصر  
مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

جمهوری اسلامی ایران  
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران  
اداره کی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران  
دبيرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت  
آزمون پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام و نام فانوادگی: .....  
مقطع و پایه: نهم  
نام پدر: .....  
شماره داوطلب: .....  
تعداد صفحه سوال: ۱ صفحه

ردیف	سوالات	جواب
۲۰	<p>از بین موضوعات زیر، یکی را به دلخواه انتخاب کنید و با توجه به سنجه های ارزیابی، انشایی بنویسید.</p> <p><b>۱) کلاس آنلاین      ۲) آخرین شب یلدای قرن      ۳) نامه ای به خداوند</b></p>	۱
	<p><b>سنجه های ارزیابی:</b></p> <p>(۱) داشتن پیش نویس یا چک نویس ( نیازی به ارسال چک نویس نیست ).</p> <p>(۲) رعایت عالیم نگارشی، املای صحیح واژگان، درست نویسی، خط خوش ، بدون خط خوردگی.</p> <p>(۳) بهره گیری از انواع کاربرد واژگانی ( واژگان مترادف ، متضاد، شبکه معنایی، گسترش واژه و تنوع فعل )</p> <p>(۴) رعایت طبقه بندی ذهن و نوشته ( آغاز ، میانه و پایان )</p> <p>(۵) بهره گیری مناسب از شیوه های پرورش فکر</p> <p>(۶) انتخاب و به کارگیری مناسب فضای طنز و غیر طنز</p>	