



نام و نام خانوادگی دانش‌آموز:  
 کد دانش‌آموز:  
 تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۱۸  
 ساعت امتحان: ۱۱ صبح

وزارت آموزش و پرورش  
 اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران  
 اداره آموزش و پرورش شهرستان / منطقه .....  
 سوالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس املا فارسی

نوبت: خرداد ۱۴۰۱  
 مدت امتحان: ۴۰ دقیقه  
 تعداد صفحه: ۱

مهر  
 آموزشگاه

بارم نمره

یادآوری: همکاران و دانش‌آموزان عزیز تشدید جز نادرستی املا نمی‌باشد.

\* بدان که هر چه در وجود است همه صنع خدای تعالی است. چون میغ و باران و برف و تگرگ و رعد و برق و قوس قزح و علامات‌ی که در هوا پدید آید، این همه آیات حق تعالی است که تو را فرموده است تا در آن نظر کنی. پس اندر این آیات تفکر کن.

\* متن‌های تعلیمی، با هدف آموزش و اندرز نوشته شده‌اند، از این رو، خواننده باید آهنگ و لحن متناسب با فضای تعلیمی را رعایت کند. حفظ آرامش و نرم‌گفتاری بر تأثیر کلام اندرزی می‌افزاید. البته گاهی اندرز با زنه‌ار و پرهیز، همراه است.

\* الهی! غریبم و دست شکسته. مرا از این همه هیچ غم نیست، الا رضای تو میباید تا بدانم که راضی هستی یا نه؟ آوازی شنید که غم‌مخور، فردا جاهیت خواهد بود چنان که مقربان آسمان به تو نازند.

\* ای مفضل، درباره آن صفتی که از میان سایر حیوانات، ویژه انسان است، تفکر کن که آن «حیا» است. اگر حیا نمی‌بود، هیچ کس وفا به وعده‌ها نمی‌نمود و صلۀ رحم و احسان به خویشان نمی‌کرد.

\* مادر، گرامی گوهری است که در کارگاه آفرینش خدای مهربان، همتایی ندارد. از این روست که هر چیز گرانبه‌ای را اگر بخواهند از راه همانندی، بزرگ بشمارند و عزیز بدانند، به مام یا مادر مانند می‌کنند.

\* من شاهکار خود را که تصویری از مار بوا در حال بلعیدن فیل و هضم آن بود، به آدم‌های بزرگ نشان دادم. آدم‌های بزرگ همیشه احتیاج به توضیح دارند و مرا نصیحت کردند که به جای نقاشی به جغرافیا، تاریخ و دستور زبان بپردازم.

\* در پایان برایت آرزومندم که دشمن نیز داشته باشی، تا گاهی باورهایت را مورد پرسش قرار دهند، تا دست کم یکی از آنها اعتراضش، به حق باشد، تا زیاده به خودت غره نشوی.

۲۰

نمره با حروف:

نمره با عدد:

امضای دبیر:

نام و نام خانوادگی دبیر: