

نام و نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش اصفهان		نام درس: فارسی (بخش کتبی)	
نام پدر:	دبیرستان:	اداره سنجش		تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۲۱	مدت امتحان: ۵۰ دقیقه
نمره کتبی:		مدیریت آموزش و پرورش		ساعت امتحان: ۱۰ صبح	سوالات در ۳ صفحه
نمره شفاهی - عملی:		جمع نمره با حروف:		نام و نام خانوادگی و امضای مصحح:	

ردیف	امتحانات هماهنگ استانی پایه نهم دانش آموزان، داوطلبان آزاد و مرکز آموزش از راه دور در نوبت خرداد ۱۴۰۱	نمره
------	---	------

۱	معنی و مفهوم ابیات و عبارات زیر را به نثر ساده و روان امروزی بنویسید. (هر مورد ۵/۰) الف: غواص اگر اندیشه کند کام نهنگ هرگز نکند در گرانمایه به چنگ ب: هر که با بدان نشیند اگر نیز طبیعت ایشان در او اثر نکند به طریقت ایشان متهم گردد. ج: کمال است در نفس انسان سخن تو خود را به گفتار ناقص مکن د: فردا جاهیت خواهد بود، چنانکه مهربان آسمان به تو نازند. ه: چو ما را به دنیا تو کردی عزیز به عقبی همین چشم داریم نیز	۲/۵
۲	الف: معنی و مفهوم واژه های مشخص شده زیر را بنویسید. (هر مورد ۲۵/۰) (۱) نمی بینی کسی را که به دردی دچار شده، <u>خضوع</u> می کند. () () از گفتار <u>خیره</u> بهره یز. () ب: معنی واژه ها در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟ (۲۵/۰) (۱) نالیدن از هزار پیرس و ز من پیرس (کنایه از تعداد زیاد) (۲) آفرینش، همه تنبیه خداوند دل است (مجازات) (۳) گر تواضع می کنی با خواجگان <u>سفله</u> کن (پست و فرومایه) (۴) هان مشو نومید چون <u>واقف</u> نه ای از سرغیب (ایستاده) ج: در کدام گزینه واژه «نگار» مفهومی متفاوت دارد؟ (۲۵/۰) (۱) آب زیند راه را هین که نگار می رسد / مژده دهید باغ را بوی بهار می رسد (۲) راستی را کس نمی داند که در فصل بهار / از کجا گردد پدیدار این همه نقش و نگار (۳) طاووس را به نقش و نگاری که هست خلق / تحسین کنند و او خجل از پای زشت خویش (۴) اگر پرهای طاووس را به پارچه های پوشیدنی همانند سازی چون پارچه های زیبای پرنقش و نگار است.	۱
۳	درک مطلب: الف: با توجه به بیت «سگ اصحاب کهف روزی چند / پی نیکان گرفت و مردم شد» نتیجه هم نشینی با دوست خوب چیست؟ (۵/۰) ب: با توجه به عبارت «گر بماند دشمن از هر سو / خانه هاما تنگ خواهد شد / ناممان در دفتر تاریخ / کوچک و کم رنگ خواهد شد» عواقب تسلیم در برابر دشمن چیست؟ (۵/۰)	۲/۵

نام و نام خانوادگی:		نام درس: فارسی (بخش کتبی)		اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان													
نام پدر:		تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۲۱		اداره سنجش													
دبیرستان:		ساعت امتحان: ۱۰ صبح		مدیریت آموزش و پرورش													
ردیف		امتحانات هماهنگ استانی پایه نهم دانش آموزان ، داوطلبان آزادومرکز آموزش از راه دور در نوبت خردادماه ۱۴۰۱															
نمره																	
		ج: با توجه به عبارت زیر چرا شاعر آرزو کرده دشمن نیز داشته باشیم؟ (۵/۰) « برای آرزومندم که دشمن نیز داشته باشی / تا گاهی باورهایت را مورد پرسش قرار دهد.» د: مفهوم قسمت های مشخص شده در جمله های زیر را بنویسید. (هرمورد ۲۵/۰) ۱) این کار را از برای خودم کردم نه از بهر تو، هیچ اندیشه مدار. ۲) تو فردی فقیر و بی چیز بودی و شغلی پست داشتی. ه: مفهوم قسمت مشخص شده عبارت « در میان جمع پند مده خاصه کسی که پند نشنود که او خود اوفتد » با کدام گزینه ارتباط معنایی بیشتری دارد؟ (۲۵/۰) ۱) نرود میخ آهنین در سنگ ۲) هر سخن جایی و هر نکته مکانی دارد. ۳) صدها چراغ دارد و بی راهه می رود بگذار تا بیفتد و بیند سزای خویش ۴) نصیحت گوش جانا که از جان دوست تر دارند جوانان سعادت مند پند پیر دانا را و: ضرب المثلی بنویسید که با بیت « همی دانه و خوشه خروار شد / ز آغاز هر خوشه خروار نیست » ارتباط معنایی داشته باشد (۲۵/۰)															
۴		دانش های ادبی: الف: آرایه های ادبی موجود در عبارات زیر را به گزینه مناسب از ستون «الف وصل» کنید. (یک آرایه اضافی است) (۱ نمره) <table><tr><td>الف</td><td>ب</td></tr><tr><td>۱) در فکر رستم پاسخ بداد کرم</td><td>جناس</td></tr><tr><td>۲) بود وصل مو و هجرانم از دوست</td><td>تلمیح</td></tr><tr><td>۳) کم کم شمع وجودش به خاموشی می گرایید.</td><td>تضاد</td></tr><tr><td>۴) تیغ آتش خیز دستان را نمی دیدند</td><td>تشبیه</td></tr><tr><td></td><td>جان بخشی</td></tr></table> ب: ردیف را در بیت زیر مشخص کنید: (۲۵/۰) لاله دیدم، روی زیبای توام آمد به یاد / شعله دیدم، سرکشی های توام آمد به یاد ج: بیت « بزد تیر بر چشم اسفندیار / سیه شد جهان پیش آن نامدار » تخلص دارد. (۲۵/۰) صحیح ☐ غلط ☐				الف	ب	۱) در فکر رستم پاسخ بداد کرم	جناس	۲) بود وصل مو و هجرانم از دوست	تلمیح	۳) کم کم شمع وجودش به خاموشی می گرایید.	تضاد	۴) تیغ آتش خیز دستان را نمی دیدند	تشبیه		جان بخشی
الف	ب																
۱) در فکر رستم پاسخ بداد کرم	جناس																
۲) بود وصل مو و هجرانم از دوست	تلمیح																
۳) کم کم شمع وجودش به خاموشی می گرایید.	تضاد																
۴) تیغ آتش خیز دستان را نمی دیدند	تشبیه																
	جان بخشی																
۵		دانش های زبانی: الف: در همه گزینه ها وابسته پیشین وجود دارد به جز گزینه؟ (۲۵/۰) ۱) کدامیک از این دو امر بهتر است؟ ۲) پیرمرد واپسین لحظات زندگی را می گذرانید. ۳) همه، عجایب صنع حق تعالی است. ۴) مرا از این همه، هیچ غم نیست، الا رضای تو.															
۱/۵																	

نام و نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان		نام درس: فارسی (بخش کتبی)
نام پدر:	اداره سنجش		تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۲۱
دبیرستان:	مدیریت آموزش و پرورش		مدت امتحان: ۵۰ دقیقه
ردیف	امتحانات هماهنگ استانی پایه نهم دانش آموزان ، داوطلبان آزادومرکز آموزش از راه دور در نوبت خردادماه ۱۴۰۱		
	نمره		
	ب: واژه های کدام گزینه به ترتیب « ساده، وندی و مرکب» هستند؟ (۰/۲۵) (۱) جهالت، نقره فام، اشکبار (۲) خروشان، سیمگون، گلبرگ (۳) ارباب، خدمتگزار، گلخانه (۴) شاهکار، سحرگاه، پیرمرد ج: نقش دستوری کلمات مشخص شده جملات زیر را بنویسید. (هرمورد ۰/۲۵) (۱) زندگی براو ناگوار است. () (۲) مفضل اندوهناک نزد امام صادق(ع) رفت. () د: زمان و نوع فعل های زیر را مشخص کنید. (هرمورد ۰/۲۵) (۱) این جمله را یک جوان بسیجی بر تابلوی دروازه خرمشهر نگاشته بود. (۲) اکنون دارم برای شما می نویسم.		
۱	تاریخ ادبیات: الف: از قیصر امین پور به عنوان پدر شعرنو یاد می شود. (۰/۲۵) صحیح ☐ غلط ☐ ب: کدام یک از آثار عطار نیست؟ (۰/۲۵) (۱) تذکره الاولیا (۲) مصیبت نامه (۳) منطق الطیر (۴) کارنامه بلخ ج: نام دو اثر را که به تقلید از گلستان سعدی نوشته شده؛ بنویسید. (۰/۵)		

موفق و پیروز باشید!

راهنمای تصحیح سوالات امتحانات هماهنگ استانی ،	اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان	نام درس : فارسی - بخش کتبی
مدارس آموزش از راه دور	اداره سنجش	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۲۱
	مدیریت آموزش و پرورش	پایه نهم خرداد ماه ۱۴۰۱

ردیف	نظر همکاران در تصحیح محترم است.	نمره
۱	الف: غواص اگر از دهان نهنگ بترسد، هرگز مروارید گرانبها به دست نمی آورد (برای رسیدن به هدف، باید سختی ها و خطرها را پذیرفت) ب: هر کس با انسان های بد هم نشین شود، حتی اگر ذات آنان در او اثر نگذارد و شبیه آن ها نشود به همراهی در راه و روش آنها متهم می شود. (به دوستی با آنها متهم می گردد). ج: در وجود انسان، سخن سنجیده و مناسب باعث کمال و رشد انسان می شود و سخن نسنجیده و نامناسب موجب نقص و خواری می گردد. (سخن هم می تواند سودمند باشد و هم زیان آور) د: در قیامت برای تو مقام و رتبه ای وجود خواهد داشت؛ به گونه ای که فرشتگان آسمان به تو افتخار می کنند. ه: چون در دنیا تو ما را عزیز و ارجمند کردی؛ ما در آخرت نیز همین توقع را داریم.	
۲	الف: (۱) فروتنی کردن، تواضع (۲) بیهوده، بی پروا ب: گزینه ۳ ج: گزینه ۱	
۳	الف: هم نشینی با دوست خوب، موجب رشد و ارتقای انسان شده و مرتبه او را بالا می برد. ب: سرزمینمان اشغال می شود و ما در تاریخ بی اعتبار و محو خواهیم شد. ج: گاهی لازم است انسان دشمن هم داشته باشد، تا با عقاید و نظرات او مخالفت کند تا انسان درباره نظرات نادرستش تجدید نظر کند. د: (۱) نترس/نگران نباش (۲) شغلی کم در آمد و سطح پایین ه: گزینه ۳ و: قطره قطره جمع گردد وانگهی دریا شود	
۴	الف: (۱) جان بخشی (۲) تضاد (۳) تشبیه (۴) تلمیح (جناس اضافه است) ب: توام آمد به یاد ج: غلط	
۵	الف: گزینه ۳ د: (۱) ماضی بعید (۲) مضارع مستمر ب: گزینه ۱ ج: (۱) مسند (۲) قید	
۶	الف: غلط ج: روضه خلد، بهارستان، منشآت، پریشان ب: گزینه ۴	